

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 433 «Теремок»
п. Красногорняцкий*



**Интегрированное занятие по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»
на тему: «ЗНАТОКИ ИСКУССТВА»
в подготовительной группе**

*Подготовила:
воспитатель высшей категории
Деркачева Татьяна Николаевна*

2022 г.

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие» (рисование).

Цель: закрепить представления детей о видах и жанрах изобразительного искусства.

Программные задачи:

Образовательные: уточнить представления детей о видах и жанрах изобразительного искусства: портрете, пейзаже, натюрморте, упражнять в их различении. Учить детей передавать в рисунке строение дерева - ствол (кистью); закреплять представления детей о характерных признаках осени.

Развивающие: развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки. Развивать мыслительную деятельность, память, связную речь, воображение и творчество.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, стремление прийти на помощь, умение радоваться общим успехам.

Интегрируемые образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с изображением осенних деревьев (осени). Рассматривание репродукций картин художников, рисование натюрмортов, пейзажей, портретов, смешивание красок на палитре;

Словарная работа: натюрморт, портрет, пейзаж.

Демонстрационный материал: картины «Осень», презентация.

Раздаточный материал: альбомные листы, краски, кисточки, баночка с водой, клеенка.

Форма проведения: совместная продуктивная деятельность.

Содержание организованной деятельности детей.

Организационный момент.

(у меня в руках волшебная кисточка)

Звучит спокойная музыка, воспитатель с детьми входит в группу, останавливаются.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Затем педагог предлагает детям встать в круг, взяться за руки, улыбнуться друг другу и создать хорошее настроение.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Ты – мой друг и я – твой друг!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Дети давайте улыбнемся солнышку и нашим гостям и поздороваемся с ними.

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Кисточка

- Да, верно. Это кисточка она из страны Искусства. Он нас приглашает посетить сказочную страну Искусства. Но чтобы туда попасть нужно произнести слова.

Колокольчик, позвони!

В Мир Искусства позови!!!

- Вот мы и попали в сказочную страну Искусства.

1 зал Галерея «Живописи»

- В этом зале вы видите работы русского художника Исаака Ильича Левитана.

- Как вы думаете, для чего художники пишут свои картины?

- Как можно назвать эту картину?

- Какая здесь нарисована осень?

- Какие цвета использовал художник в своей работе?
(картины «Золотая осень», «Большая вода», «Март»)

2 зал Галерея «Разных жанров»

- Ребята, в этом зале картины все разные? Чем они похожи друг на друга?

Стихи - загадки.

Если видишь на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш
Обязательно картина
Называется-
- Дети: ПЕЙЗАЖ

Если видишь на картине
Чашку, кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай, что это - НАТЮРМОРТ.

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас
Или принц в плаще старинном,
Или вроде верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька, твой сосед,
Обязательно картина
Называется - ПОРТРЕТ.

- Так как называются картины, на которых художник рисует человека.

Дети: Портрет. **(Дети показывают портрет)**

-Как называется жанр картины, когда много фруктов?

Дети: Натюрморт. **(Дети показывают натюрморт)**

- Если художник рисует дома, реки, природу, то, как называются такие картины?

Дети: Эти картины называются пейзажами. **(Дети показывают пейзаж)**

- Да – это пейзажи – такие особые картины, на которых художники изображают картины природы. Рассматривая пейзажи, мы будто смотрим в окошко и видим настоящий лес или реку, поле или луг... И нам хочется выбежать на улицу, чтобы полюбоваться листочками... давайте мы с вами посмотрим на репродукции картин

Физкультминутка «Мы листики осенние»

Мы листики осенние

На ветках мы сидим

Дунул ветер - полетели

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

«Мастерская художника» (Продуктивная деятельность детей. Показ воспитателя, объяснение выполнения работы)

- Ребята, мы с вами попали в мастерскую художника. Сегодня я вам предлагаю ненадолго стать волшебниками и написать волшебную осеннюю картину. А почему волшебную? А потому, что рисовать мы будем не так как обычно, карандашами и красками, а по волшебному, необычно.

(объяснение приемов выполнения работы)

- А сделаем мы это вот так:

-садитесь за столы. Возьмите лист бумаги, положите его вертикально и сложите пополам.

Потом разверните. Выше линии сгиба – земля и небо, а ниже – вода (озеро, река). На верхней части листа можно нарисовать деревья, улетающих в теплые края птиц, а когда закончите рисунок, смочите чистой водой нижнюю часть листа с помощью широкой кисти, сложите и прижмите ко второй половине. Внизу получится озеро, в котором отражаются небо, деревья и все, что вы нарисовали в верхней части листа. Рисунок в верхней части можно потом подкрасить.

- Прежде, чем мы начнем рисовать, давайте разомнем свои пальчики:

1,2,3,4,5 нам пора и поиграть.

Пальчиковая гимнастика:

В гости к **пальчику большому**

Приходили прямо к дому (*выставить вверх большой палец*)

Указательный и средний,

Безымянный и последний. (*поочерёдно называемые **пальцы** соединяются с большим*)

Сам мизинчик-малышок

Постучался о порог. (*вверх выставить мизинец, **пальцы сжаты в кулак***)

Вместе **пальчики** — **друзья**, (*постучать кулачками друг о друга*)

Друг без друга им нельзя. (*ритмично сжимать и разжимать кулачок*)

1,2,3,4,5 теперь мы будем рисовать.

Самостоятельная деятельность детей.

- вам понравился такой способ изображения? Получается быстро и красиво. А сейчас сами попробуйте нарисовать деревья с отображением таким способом. (под спокойную музыку дети приступают к самостоятельной работе).

Рефлексия

Ребята, вы сегодня были маленькими волшебными художниками. Вам понравилось творить чудеса? Посмотрите, пожалуйста, какие красивые, необычные пейзажи вы выполнили. Мы будем и дальше продолжать рисовать в технике «монополия», и создавать разные волшебные образы (бабочки, динозавры, цветы и многое другое) сегодня наше волшебство Закончилось. Спасибо большое, молодцы!

Мы покидаем сказочную страну Искусства. Но чтобы вернуться нам нужно произнести слова:

Колокольчик, позвони!

В детский сад нас позови!!!



