

## Конспект внеурочной деятельности «Мастерская чудес» для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

**Тема:** «Изготовление фигурки собачки в технике конструкторов из бумаги».

**Учитель:** Владимирова Н.Ф.

**Цель:** Получение положительных результатов в области эмоционально-волевой сферы путем вовлечения в творческий процесс.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить навыки работы с ножницами, бумагой и клеем;
- закрепить знания техники безопасности;
- развивать операционно-трудовые навыки, необходимые для создания художественного образа;

**Коррекционно-развивающие:**

- содействовать развитию координационных навыков мелкой моторики рук;
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- коррекция поведения эмоционально-волевой сферы средствами художественного творчества.

**Воспитательные:**

- формировать ответственное отношение к четвероногим друзьям;
- развивать умение работать в коллективе;
- формировать основополагающие нормы поведения.

**Оборудование:**

образцы творческих работ учащихся, иллюстративные материалы (книжки, открытки), листы белой бумаги А4, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, цветные мелки.

**Тип внеурочной деятельности:** проектная деятельность (выполнение практических художественно-прикладных работ).

## Ход занятия

№	Задачи	Деятельность учителя	Речевой и иллюстративный материал, оборудование	Деятельность обучающихся	Примечания
Организационный момент					
1	Развивать зрительное и слуховое внимание.	Учитель руководит подбором необходимых инструментов и материалов, подготовкой рабочего места	2 листа бумаги формата А4, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, цветные мелки	Готовятся к занятиям	Учитель и воспитатель помогают подготовиться к занятиям.
2	Формировать ответственное отношение к четвероногим друзьям.	Учитель размещает на доске образцы творческих работ	Учитель рассказывает о четвероногих друзьях, о гуманном отношении к ним и содержании. Показывает образцы творческих работ.	Внимательно слушают и отвечают на вопросы.	
Подготовительная часть					
3	Закрепить навыки работы с ножницами, бумагой и клеем.	Учитель показывает приемы сложения листа бумаги и вырезания необходимых фигур ножницами.	2 листа бумаги формата А4, ножницы. Учитель напоминает технику безопасности при работе с ножницами.	Складывают листы А4, отрезают полоску. Вырезают квадраты полоски и треугольники.	Учитель и воспитатель следят за выполнением задания и техники безопасности. Оказывается, адресная помощь.

Основная часть					
4	Закрепить знания техники безопасности.	Учитель показывает прием сложения и склеивания квадрата	Заготовки, клей-карандаш. Учитель объясняет, как при помощи клея соединить две стороны квадрата. Учитель напоминает технику безопасности при работе с клеем-карандашом.	Складывают квадраты пополам и склеивают две стороны.	Учитель и воспитатель следят за выполнением задания и техники безопасности. Оказывается, адресная помощь.
5	Закрепить навыки работы с ножницами, бумагой и клеем.	Учитель показывает приемы склеивания головы собачки	Заготовки, клей-карандаш. Учитель объясняет, как при помощи клея изготовить голову собачки.	Склеивают голову собачки.	Учитель и воспитатель следят за выполнением задания и техники безопасности. Оказывается, адресная помощь.
6	Содействовать развитию координационных навыков мелкой моторики рук;	Учитель показывает приемы складывания полосок бумаги гармошкой	Полоски бумаги	Изготавливают лапы собачки	Учитель и воспитатель следят за выполнением задания и техники безопасности. Оказывается, адресная помощь.
7	Развивать зрительное и слуховое внимание;	Учитель показывает последовательность и приемы склеивания деталей собачки	Заготовки для сборки собачки, клей-карандаш.	Собирают собачку и склеивают детали при помощи клея.	Учитель и воспитатель оказывают помощь

8	Развивать операционно- трудовые навыки, необходимые для создания художественного образа;	Учитель показывает на доске, как нарисовать мордочку и раскрасить туловище собачки.	Цветные мелки, простой карандаш	Раскрашивают фигуру собачки цветными мелками	Учитель и воспитатель следят за выполнением задания. Оказывается, адресная помощь.
Итог урока					
9	Развивать умение работать в коллективе; Коррекция поведения эмоционально- волевой сферы средствами художественного творчества; Формировать основополагающие нормы поведения.	Учитель объясняет правила игры – Дети встают полукругом и демонстрируют своих собачек.	Смартфон, изготовленные собачки	Дети встают полукругом демонстрируют своих собачек и рассказывают о них.	В конце занятия дети со своими собачками встают все вместе, учитель их фотографирует и отправляет в группу класса.