

логопедический квест-игра «9мая»

Для детей логопедической группы

Подготовили:
Учитель-логопед Бурмистрова О.А.
Инструктор по физической культуре
Ромашкин А.Р
Воспитатель первой квалификационной категории
Логопедической группы Чижова Е.А

Г. Химки 2022 г.

Цель: формирование представлений и знаний детей о Великой Отечественной Войне, о празднике «9 МАЯ».

Задачи:

Коррекционно – образовательные: создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: обучение грамоте, развитие речи; активизировать предметный словарь и словарь слов определений; расширять и обобщать знания детей по теме «День Победы», выразительно читать стихи, отвечать на вопросы полным предложением, уметь рассказывать по своим книжкам малышам.

Коррекционно – развивающие: развивать физические качества дошкольников: координационные способности, быстроту движений, выносливость, ловкость, меткость. Учить детей согласовывать движения с музыкой. Развивать чувство ритма.

Коррекционно – воспитательные: воспитывать коммуникативную, деятельностьную, здоровьесберегающую компетентности дошкольников; воспитывать чувство доброжелательности, ответственности и сотрудничества; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну; формировать способность сопереживать другим людям.

Предварительная работа:

- Просмотр презентации, посвященной Великой Отечественной войне
- Разучивание стихотворений, песен, посвященных 9 Мая, знакомство с произведениями о Великой Отечественной войне.
- Рассказы о детях-героях, об их подвигах, как на войне, так и в тылу.

Оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, экран, магнитофон), колечки от пирамиды («мины»), картинки на военную тематику, кегли, набивные мячи («гранаты»), разрезные картинки с военной техникой, гимнастические дуги, карточки для игры «Небылицы», зашифрованное слово ПОБЕДА разрезанное на 5 частей, воздушные шары.

Музыкальное сопровождение:

«День Победы» (Д.Тухманов), «В путь» (В. Соловьев-Седой),
«Катюша» (М.Блантер)

Зал украшен шарами и плакатами тематики Дня Победы, на экране презентация о ВОВ.

I. Вводная часть

Дети в военных накидках и пилотках входят в зал под песню «День Победы», встают полукругом.

Логопед: Добрый день, ребята! Посмотрите, как сегодня украшен наш зал, какая на вас надета форма. Скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает вся наша страна в мае?

Дети: 9 мая – День Победы.

- 9 мая – это День Победы нашего народа над фашистскими захватчиками.
- Вся наша страна празднует день освобождения нашей родины от врага.
- В этот день все поздравляют участников войны, дарят им цветы и подарки.
- Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой, погибли, защищая свою Родину. Они навсегда останутся в нашей памяти.

Логопед: Какие были наши солдаты?

Дети: Наши солдаты были смелые, сильные, отважные, мужественные, храбрые, ловкие, меткие, быстрые, выносливые ...

Логопед: Верно, солдат должен обладать такими качествами как: выносливость, сила, отвага. Во время войны необходимо было добывать различные секретные сведения. Для этого существовали разведчики, которые храбро пробирались по вражеской территории и добывали необходимую информацию.

Сегодня я предлагаю вам стать разведчиками и выполнить важное задание. Вам нужно будет собрать секретный шифр и передать его в штаб. Но для этого нужно пройти различные испытания и показать все свои знания. Вы готовы?

Дети: Готовы!

Логопед: Тогда вперед - на полосу препятствий!

Под песню «В путь» дети маршируют друг за другом и перестраиваются в колонну по двое, получают первое задание.

II. Основная часть

1 . «МИННОЕ ПОЛЕ»

Логопед: Ребята, перед вами минное поле. Чтобы пройти дальше, нужно разминировать дорогу.

Дети должны назвать первый звук в этих словах и пройти дальше (каска, автомат, танк, самолет, шинель, сапоги, миска, ложка, фляжка, бинокль, и т.д.).

Логопед: Молодцы, справились с заданием.

Дети получают первую часть шифра.

Инструктор по физкультуре, одетый в военную форму.

Инструктор: Послушайте загадку –

Хоть зовут меня ручная,
Но характер колкий.
Будет помнить навсегда,
Враг мои осколки.

Дети: Граната

Инструктор: Верно, а теперь пришло время проверить, какие вы меткие бойцы.

2. Игра «БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ»

Впереди стоят вражеские танки. Сейчас каждый возьмет по «гранате» и попробует попасть по врагу.

На расстоянии 3 м расставлены кегли. Каждый участник берет один мячик и пытается сбить кеглю.

Инструктор: Молодцы! За проявленную меткость и ловкость получите вторую часть шифра.

3. «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»

Логопед: В сражении за нашу Родину бойцам помогала военная техника: самолеты, танки, боевые корабли. Сейчас мы посмотрим, сможете ли вы собрать военную технику.

Логопед раздает детям конверты, в которых лежат разрезные картинки с военной техникой. Дети разбиваются на пары и складывают изображения (танк, самолет, корабль, пушка).

Логопед: Какие вы молодцы! А теперь, ребята, ответьте на вопросы полным предложением:

- кто защищал нашу Родину в воздухе? (Нашу Родину в воздухе защищали летчики)
- а на воде? (...моряки, подводники)
- а на земле? (...пехота, танкисты, пограничники)

Логопед: Все верно, получите третью часть шифра.

4. «ПЕРЕПРАВА»

Инструктор: Чтобы получить следующее задание, вам необходимо проникнуть на вражескую территорию. Для этого нужно проползти под дугами и не задеть их.

Дети по очереди проползают под дугами. Затем логопед вручает им конверт с заданием: составить предложения из слов:

1. на, моряк, корабля, стоит, палубе
2. в, летчик, сидит, кабине, самолета

Логопед: Вы справились с заданием и получаете еще одну часть шифра.

Воспитатель: Пришло время отдохнуть и устроить привал.

5. «ПРИВАЛ»

Как вы думаете, что бойцы делали на привале?

Ответы детей: кушали; чинили одежду; чистили оружие; писали письма домой; разводили костер, чтобы согреться; пели песни; рассказывали смешные истории; играли на гармошке или гитаре.

Воспитатель: Конечно, солдаты очень любили петь или слушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Давайте и мы с вами послушаем песню «Катюша».

Дети встают и повторяют движения за воспитателем (координация речи с движением).

Расцветали яблони и груши – разведение поднятых рук в стороны
Поплыли туманы над рекой – волнообразные движения кистями рук
Выходила на берег Катюша – шагаем на месте
На высокий берег на крутой – поднимаем руки вверх через стороны

Пальчиковая игра

Эти пальцы - все бойцы, удалые молодцы!
Два больших и крепких малых.
И солдат в бою бывалых.
Два гвардейца – храбреца,
Два сметливых молодца,
Два героя безымянных, но в работе очень рьяных!
Два мизинца – коротышки!
Очень славные мальчишки!
Оди, два, три, четыре, пять –
Будем молодцов считать!
Пальцы дружно встали в ряд –
Десять крепеньких солдат.

Воспитатель: Молодцы!

А теперь предлагаю поиграть в игру «НЕБЫЛИЦЫ».

Дети рассаживаются полукругом на ковре.

Воспитатель: Кому я покажу и передам картинку должен повторить предложение и закончить этим словом. «**Меня призвали в армию, и я беру с собой...**», называем свой предмет. Например, на моей карточке нарисована подушка, поэтому я говорю: «**Меня призвали в армию, и я беру с собой подушку**».

Варианты картинок для карточек – кукла, зонт, мишка, панамка, футбольный мяч, воздушный шарик, кубики, кровать, диван...

В конце игры детям вручается последняя часть шифра.

Логопед: Ну что же, все подсказки собраны, со всеми заданиями вы справились. Теперь смело можно отправляться в штаб и прочитать кодовое слово.

III. Итог

Логопед: Ребята, как хорошо, что на нашей земле сейчас мир, и нет войны! Но мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину.

Выразительное чтение стихов:

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою,
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.
/А.Твардовский/

Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасет,
Он перевязывает раны!
Врач извлечет из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: «Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!»
/Н.Иванова/

Кремлевские Звезды
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины нет!
/С.Михалков/

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
/А.Усачев/

Дети читают стих М. Владимирова «Еще тогда нас не было на свете».

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой
пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Все дети вместе произносят:

*Ребята, почтим память павших солдат минутой молчания,
стоя.*

Воспитатель: Мы сегодня поговорили о том, как русский народ во все времена защищал и оберегал свою Отчизну. Поняли, что сила нашего народа всегда была и есть – в единстве и любви к своей Родине! Я надеюсь, что вы будете помнить об этом и гордо называться патриотами своей страны!

Под музыку «День Победы» детям вручаются шары. Все участники встают для фото на память и с воспитателем дружно строем отправляются в группу.