

Мастер-класс для педагогов

«Формирование нравственных качеств дошкольников посредством русской народной сказки»

Цель: передача опыта использования русских народных сказок в воспитании нравственных качеств старших дошкольников.

ХОД

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы рады видеть вас на нашей встрече и представить отчет по самообразованию в форме мастер-класса.

Сегодня особенно остро назрели проблемы, связанные с нравственной культурой личности, которые проявляются во взаимоотношениях людей. Поэтому мы считаем, что нравственному воспитанию дошкольников сейчас, необходимо уделить особое внимание.

Одним из эффективных средств развития нравственных качеств детей, по нашему мнению, являются русские народные сказки. Русские народные сказки сохранили ту общую человеческую мораль, которую сегодня многие утратили.

К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Именно поэтому, мы выбрали эту тему для самообразования.

1. Мы предлагаем вашему вниманию отчет по самообразованию в форме презентации.

2. А теперь переходим к практической части нашего мастер-класса.

Мы уверены, что все вы очень хорошо знаете русские народные сказки и используете их в работе с детьми. Мы предлагаем вам викторину по русским народным сказкам.

1 вопрос Назовите виды русских народных сказок (сказки о животных, бытовые сказки, волшебные сказки)

2 вопрос Приведите примеры (перечислите названия) сказок

Волшебные сказки (в них есть волшебные предметы, волшебные превращения, чудесные помощники) – «Царевна-лягушка», «Сивка-Бурка», «Финист – ясный сокол», «Морозко», «По щучьему велению», «Хаврошечка» и т.п.

Сказки о животных (персонажи сказок – это дикие звери, домашние животные и птицы) – «Теремок», «Бычок – смолыной бочок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Три медведя», «Лисичка со скалочкой», «Заяц – хвоста», «Лиса и кувшин», «Кот, петух и лиса»

Бытовые сказки (в основе бытовых сказок лежат события обыденной жизни) – «Репка», «Мужик и медведь», «Вершки и корешки», «Как мужик гусей делил», «Как Иван – дурак дверь стерег», «Каша из топора», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Петушок и бобовое зернышко», «Курочка – ряба»

3 вопрос «Блиц-вопросы»

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| - Сказка о многодетной маме | «Волк и семеро козлят» |
| - Сказка об общежитии для зверей | «Теремок», «Зимовье зверей» |
| - Сказка о хлебобулочном изделии | «Колобок» |
| - Сказка о лисе – проводнике | «Снегурушка и лиса» |
| - Сказка о похищении ребенка | «Гуси – лебеди» |
| - Сказка о захвате чужого жилища | «Заюшкина избушка» |
| - Сказка о смекалистом ребенке» | «Маша и медведь» |

4 вопрос О каких нравственных качествах, по вашему мнению, можно говорить, используя эти сказки

- «Как лисичка бычка обидела», «Лисичка- сестричка и серый волк» (честность)
- «Петушок и бобовое зернышко» (отзывчивость, доброта)
- «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (послушание)
- «Заюшкина избушка», «Жихарка», «Кот, петух и лиса» (взаимовыручка, послушание, взаимопомощь)
- «Мужик и медведь», «Как мужик гусей делил» (мудрость, глупость)
- «Морозко», «Хаврошечка» (справедливость, лень)
- «У страха глаза велики» (трусость)
- «Волк и семеро козлят» (зло, коварство)
- «Лисичка со скалочкой» (правда, обман)
- «Репка», «Теремок» (дружба, трудолюбие)
- «Заяц – хвоста» (хвастовство, зазнайство)

5 вопрос «Сказочное ассорти»

Ведущий читает придуманные сказки, а игрокам нужно отгадать из каких русских народных сказок эти персонажи

- «...Сидит волк у проруби и приговаривает: «По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая». Потяжелел хвост, стал волк его тянуть. Тянет – потянет – никак не вытянет. Позвал Волк бабу, бабка – внучку, внучка – Жучку...». («Лисичка-сестричка и Серый волк», «По щучьему велению», «Репка»)
- «... Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козленочка, увидела это Аленушка и заплакала. А Иванушка говорит: «Не плачь, Аленушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого и я снова стану братцем...». («Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка»)
- «... Катится Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках, а перед ней сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает: «Тук, тук, тук! Кто в тереме живет?» «Я – мышка-норушка, я – лягушка-квакушка...». («Колобок», «Гуси-лебеди», «Теремок»)

6 вопрос Известно всем, что сказка учит. Определите, к какой сказке подходит пословица

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| - «Как аукнется, так и откликнется» | «Лиса и журавль» |
| - «Скупой платит дважды» | «Каша из топора» |

- «По одежке встречают, по уму провожают»
- «Чем хвалимся, на том и провалимся»
- «В тесноте, да не в обиде»
- «На чужой каравай – рот не разевай»
- «Друг познается в беде»
- «В согласии жить – никто не одолеет»

«Царевна – лягушка»
«Заяц – Хваста»
«Теремок»
«Заюшкина избушка»
«Кот, петух и лиса»
«Зимовье зверей»

Уважаемые коллеги! Наша викторина подошла к концу и я хочу поблагодарить вас за активность. Мы надеемся, что наш опыт работы заинтересовал вас. Разрешите закончить нашу встречу словами В.Сухомлинского: «Сказка – это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений»