

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области-
детский сад комбинированного вида
«Медвежонок»

**Открытое занятие по аппликации
в средней группе
с использованием
нетрадиционных техник
на тему: «Пейзаж "Весна».**

Воспитатель:
Косенко С.В.

д.п. Кудряшовский
2018 год

Цели:

1. Продолжать освоение нетрадиционной техники аппликации.
2. Развивать творческое воображение, внимательность, усидчивость, мелкую моторику.
3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Задачи:

Обучающие:

- продолжение обучения детей работе с бумагой, выполнения аппликации различными способами (посыпка, мятой бумагой, обрывной бумагой);
- обучение работе с клеем.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям;
- обучение разгадыванию загадок;
- обучение восприятию стихотворного текста на слух;
- развитие творческого интереса к работе, логического мышления;
- развитие фантазии.

Воспитательные:

- воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия;
- воспитание аккуратности, вкуса, других эстетических чувств.

Коррекционные:

- развитие сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствование координации движений, гибкости, точности в выполнении действий;
- развитие слухового внимания.

Оборудование: наборное полотно с технологическими картами, клей, кисточки для клея, клеенки, тряпочки или салфетки для клея, подготовленный фон для поделки, бумажная посыпка зеленого цвета в баночках, детали аппликации на тарелочках.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о весне, подготовка фонового рисунка; приготовление посыпки.

Словарная работа:

- ✓ Согласование существительных с прилагательными по родам.
- ✓ Активный словарь: листочки, трава, весна, прийти, греть, теплая.
- ✓ Пассивный словарь: учить детей выражать свои мысли законченными предложениями.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, опрос.

Игровые: сюрпризный момент, физкультминутка.

Наглядные: использование картин, шаблонов деталей.

Ход занятия:

Организационный момент.

Почтальон: Здравствуйте! Это детский сад? Я принес письмо детям вашей группы.

Воспитатель: Здравствуйте! Да, детский сад. Спасибо Вам, почтальон, за письмо!

Дети: Спасибо!

Воспитатель берет письмо у почтальона. Почтальон уходит. Воспитатель вскрывает письмо.

Воспитатель: Ребята, нам прислал письмо тот, про кого загадка.

«Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?»

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, это Весна прислала письмо. Слушайте, что она пишет:

«Дорогие ребята! Я обращаюсь к вам за помощью. Я пришла на землю, прогнав зиму. Это было очень трудно, зима не хотела уходить, мне пришлось с ней бороться. У меня осталось мало сил, и я не успеваю разбудить всю природу, вырастить цветы и листья на всех деревьях. Если я не успею, многие деревья останутся без листьев и будут стоять голые все лето. Многие полянки будут без цветов, и бабочкам негде будет присесть. Помогите мне.

Я знаю, если вы постараетесь, у вас получится. Надеюсь на вас. ВЕСНА»

Воспитатель: Ребята, ну что? Поможем Весне?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте сядем с вами за столы.

Объяснение выполнения работы.

Воспитатель: Вот у нас есть заготовки, на этих картинах весна еще не пришла.

Что вы видите на картинах, которые у вас на столах?

Ответы детей.

Воспитатель: Но мы можем все изменить. Я сейчас загадаю вам загадки, и вы скажете, что должно появиться на наших картинах, чтобы на них пришла весна.

Не спеша огонь тут ходит,
Землю-матушку обходит.
Светит весело в оконце,
Ну конечно, это - ...

Дети: Солнце.

Воспитатель: Уж не солнце ль виновато,
Что висит на небе вата?

Дети: Облака.

Воспитатель: Зелененькие клювики весною появились,
В зеленые ладошки к лету превратились.
Подует ветерок немножко,
И захлопают зеленые ладошки.

Дети: Листья.

Воспитатель: На просторе зеленеет,
Под теплым дождиком растем,
Солнце светит – мы цветом.

Дети: Цветы.

Воспитатель: Как мы сможем весне помочь? Что мы можем сделать, как вы думаете?

Дети: Приклеить яркое солнышко и облака, сделать зеленые листочки на дереве, и траву, и цветы.

Воспитатель: Как мы изобразим яркий солнечный день?

Дети: Мы наклеим солнце и белые облака.

Воспитатель: Какой формы и цвета мы приготовили солнце?

Дети: Желтый круг.

Воспитатель: Из чего будем делать облака?

Дети: Из белой салфетки приемом обрывания изготавливаем овальную форму.

Воспитатель: Из чего можно легко сделать листья на дереве, траву на поляне?

Дети: Из зеленой посыпки.

Воспитатель: Как надо работать с посыпкой?

Дети: Осторожно, стараться не дуть на нее.

Воспитатель: Сколько клея надо брать, чтобы приклеилась вся посыпка?

Дети: Много клея, надо нанести по всем веткам беспорядочно.

Воспитатель: Как мы можем сделать цветы?

Дети: Из смятой цветной салфетки.

Вместе с обсуждением воспитатель показываю, как делаются все элементы поделки. Физкультминутка.

Воспитатель: Прежде чем нам начать работу, давайте немного пройдемся в весенний лес. Встаньте каждый за своим стульчиком. Вместе со мной повторяем слова и движения:

"Мы пришли в весенний лес	(дети шагают на месте)
Много здесь вокруг чудес!	(разводят руки в стороны)
Справа березки стройные стоят,	(правую руку отводят в сторону)
Слева елочки на нас глядят.	(левую руку отводят в сторону)
На деревьях зеленеют листочки, покачивая)	(поднимают руки вверх,
А в траве расцветают цветочки!"	(поднимают руки, сложенные ладонями, до уровня лица).

Молодцы, садитесь за столы.

Закрепление последовательности выполнения работы.

Воспитатель: Итак, давайте вспомним, в каком порядке мы будем делать наши картины.

(Во время перечисления выставляю на наборном полотне технологические карты – последовательность выполнения работы).

Сначала наклеиваем солнышко *(ставится карта – солнце).*

Затем белую салфетку приклеиваем на небо – это облако *(карта – облако).*

После этого мажем клеем ветви дерева и посыпаем зеленой посыпкой на дереве вырастают листочки *(карта – листья на дереве).*

Прижимаем посыпку салфеткой, затем стряхиваем в подносы.

Мажем зеленую полянку клеем и посыпаем посыпкой *(карта - трава),* прижимаем салфеткой и стряхиваем лишнюю в подносы.

Из смятой цветной салфетки изготавливаем цветы и приклеиваем на полянку *(карта - цветы).*

Практическая часть

Выполнение поделки. Дети выполняют работу под музыку (музыка весеннего леса).

Анализ работ и подведение итогов занятия.

Все работы выставляются на наборном полотне.

Воспитатель: Какие у нас получились работы? *(Ответы детей).*

Что вам нравится в ваших работах? *(Ответы детей)*

Какие работы вам нравятся больше всего? Почему? *(Ответы детей)*