

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок»

2 корпус

**Перспективный план по ПДД
в средней группе «Светлячок»
на 2022–2023 учебный год**



Цель и задачи : Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

Сентябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Как правильно переходить улицу».	Проблемная ситуация	выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.
II	Стихотворения С. Михалкова «Наша улица».	Заучивание	расширять представления детей об улицах, развивать память.
III	«Мы рисуем улицу».	Рисование	развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа
IV	«Правила дорожного движения»	видео-ролик	знакомить детей с дорожной азбукой и правилами безопасности на улицах.

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Улица и светофор»	беседа	формировать знания детей о том, как правильно переходить дорогу по светофору, пешеходному переходу
II	Целевая прогулка к проезжей части	прогулка с инспектором ГИБДД	формировать представления детей о различных видах транспорта, закрепить обобщающее понятие
III	«Улица и светофор»	беседа	формировать знания детей о том, как правильно переходить дорогу по светофору, пешеходному переходу.
IV	«Разложи правильно дорожные знаки. стихотворение А. Усачева «Дорожная песенка».	игровая ситуация чтение	формировать знания о дорожных знаков.

Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Ты пассажир»	беседа	познакомить детей с понятием «пассажир», продолжать учить правилам безопасного поведения в общественном транспорте
II	Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения	рассказ	расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь
III	«Наша улица»	конструирование	развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости. <u>Познакомить с запрещающими знаками</u> : «пешеходное движение запрещено», «велосипедное движение запрещено».
IV	«Транспорт».	с/р игра	расширять представление детей о грузовом и пассажирском транспорте, вспомнить основные части транспортного средства (кабина, салон, кузов, дверь, окна, колёса, руль).

Декабрь

Недели	Тема занятия	Формы	Цели
I	«Автобус»	с/р игра	закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.
II	«Виды транспорта»	беседа	Закрепить разные виды городского транспорта, учить правилам поведения в нём.
III	«Повторяй друг за другом»	д/игра	расширять словарный запас детей по дорожной тематике, развивать память.
IV	«Улицы нашего города»	составление детьми рассказов по серии картинок	закреплять знания детей о правилах перехода улицы по сигналу светофора, по пешеходному переходу.

Январь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Дорожные знаки»	д/игра лото	дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками (пешеходный переход, осторожно дети).
II	«Дорожные знаки»	рисунок	закрепить знания о дорожных знаках, умение их изображать на листе бумаги.
III	«Мы – весёлые пешеходы».	игра-занятие	формировать знания детей о правилах движения, познакомить с понятием «Регулировщик».
IV	«Расставь знаки».	д/игра	закрепить знания детей о значении и месте расположения знаков «пешеходный переход» и «осторожно дети», развивать мышление.

Февраль

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Где можно играть?»	беседа	уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.
II	С. Михалков «Гололед».	чтение	формировать знания детей о гололеде
III	«Мы с друзьями на прогулке»	рисунок	учить детей передавать свои впечатления в рисунке, развивать воображение, замысел
IV	«Как я с мамой перехожу дорогу».	рассказ из личного опыта	активизировать в речи детей и уточнить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», пешеходная дорога». Рассказать детям об опасных ситуациях.

Март

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Дорожные знаки»	Занятие - рисование	дать детям представление о дорожных знаках и их назначении.
II	«Что такое перекресток»	беседа	формировать у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.
III	«Какие бывают машины?»	экскурсия	продолжать знакомить детей с видами машин.
IV	«Поле чудес»	игра	формировать знания правил дорожного движения в игровой форме

Апрель

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«На нашей улице»	занятие - аппликация	развивать умение применять полученные ранее знания и навыки.
II	«Где можно играть»	беседа	формировать у детей знания правил дорожного движения, учить правильно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.
III	«Наблюдение за спецмашинами»	экскурсия в пожарную охрану	формировать у детей знания о специальных машинах.
IV	«Автошкола»	игра дидактическая	закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков.

Май

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели
I	«Кто следит за порядком на дорогах?»	беседа	дать детям представление о работе инспектора ГИБДД
II	«Переходим улицу».	с/р игра	закреплять знания о правилах дорожного движения, полученные детьми в средней группе.
III	«Стой, машина! Тише ход! На дороге пешеход».	игра-развлечение	закреплять умение детей пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части; знание каждого сигнала светофора.
IV	Игры на транспортной площадке (ситуации).	игра-развлечение	: совершенствовать умения по применению правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты

