

**ГБОУ СОШ школа №521  
Санкт-Петербурга**

**«Применение игровых  
технологий на уроках в  
начальной школе»**

Подготовила:  
Учитель начальных классов  
Милицкая Юлия Юрьевна

Мой девиз: "Сначала любить,  
потом учить".

## ***Педагогическое кредо***

**Достучаться до каждого сердца  
Тех, кого ты решился учить.  
И откроется тайная дверца  
К душам тех, кого смог полюбить.**



# Актуальность:

- **Игра – это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его ВЗЯТЬ.**



Цель игры – пробудить интерес к познанию, науке, книге, учению.



- \* 1. Дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи;
- \* 2. Учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- \* 3. Учебный материал используется в качестве её средства;
- \* 4. В учебную деятельность вводятся соревнования, которые способствуют переходу дидактических задач в разряд игровых;
- \* 5. Успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

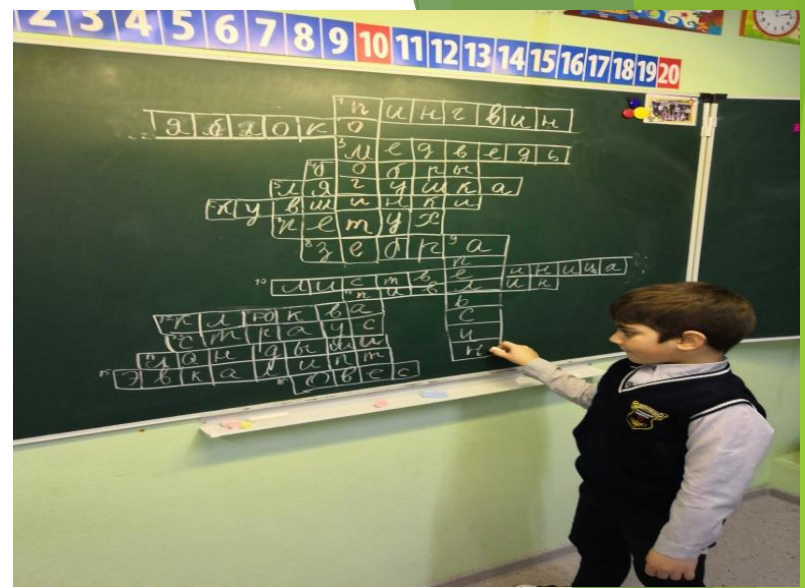
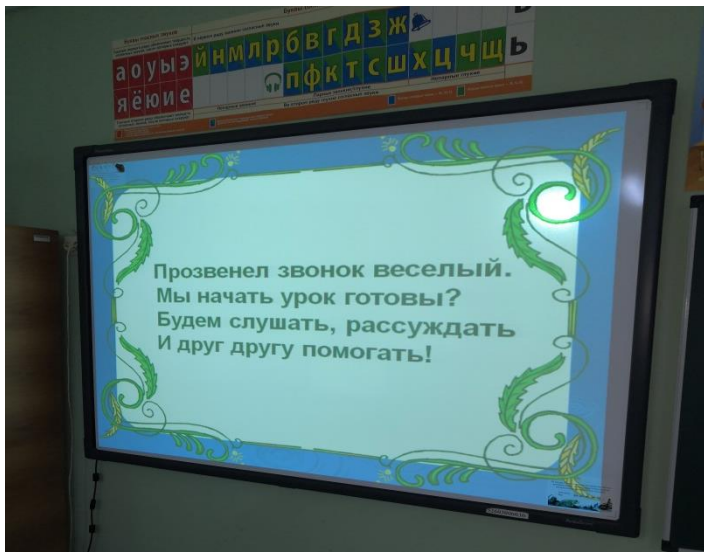
Требования к играм в образовании,  
обеспечивающие привлекательность

игр: **\* Создание игровых сюжетов.**

- \* Включенность каждого: команды в целом и каждого игрока лично.
- \* Результат игры должен быть различен в зависимости от усилий играющих; должен быть риск неудачи.
- \* Игровые задания должны быть подобраны с учётом уровня участников игры.
- \* Вариативность в игре.







## Игры по образовательным задачам:

1. Изучающие новый материал.
2. Формирующие умения и навыки.
3. Игры для обобщающего повторения и контроля знаний

# Игры на уроках русского языка:

Тема: «Правописание безударных гласных в корне слова»

Вставь пропущенные буквы

ПО...ВИЛИСЬ  
ГР...ЧИ

а е и о я

Найди ошибки в написании безударной гласной.  
Исправь их – кликни кнопкой мыши по этой букве!

о  
к ~~а~~ т ё н о к

з е м л я н о й

а  
м ~~о~~ л ы ш

е  
к л ~~и~~ в а т ь

з а т о п и л

я  
р ~~е~~ д о в о й

п и с а л

л и п у ч и й

и  
ч ~~е~~ с т ю л я

м я с н о й





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

**ЗАДАНИЕ ВОЛКА**

Решите «цепочку»


$$\begin{array}{r} 2 + 7 \\ - 8 \\ + 5 \\ - 4 \\ - 1 \\ + 6 \end{array}$$

**«Найди лишнее число»**

10 20 30 40 55 60

1 2 31 4 5 7 8

24 11 15 17 19 12



1	3
2	2
3	1

1 4 2 3 5

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ



# Минусы

- \* 1. сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
- \* 2. подготовка требует больших затрат времени, нежели её проведение;
- \* 3. увлекаясь игровой оболочкой можно потерять образовательное содержание;
- \* 4. невозможность использовать на любом материале;
- \* 5. сложность в оценки учащихся.

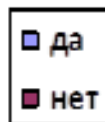
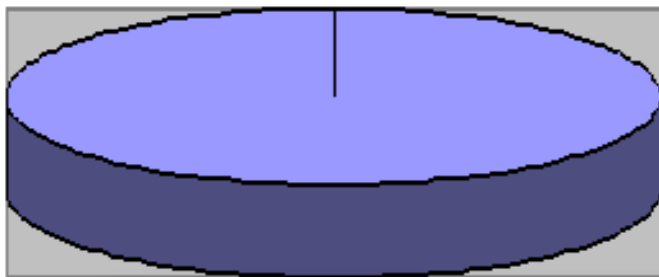
# Плюсы

- \* 1. способствуют повышению интереса, активизации и развитию мышления;
- \* 2. несёт здоровьесберегающий фактор в развитии и обучении;
- \* 3. идёт передача опыта старших поколений младшим;
- \* 4. способствует использованию знаний в новой ситуации;
- \* 5. является естественной формой труда ребёнка, приготовлением к будущей жизни;
- \* 6. способствует объединению коллектива и формированию ответственности.



# ОТНОШЕНИЕ К ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ

Нравится ли тебе играть на уроках?





*«...ребенок должен  
играть, даже когда  
делает серьезное дело.  
Вся его жизнь – это  
игра.»*

*А.С. Макаренко*







*Спасибо за  
внимание!*