

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШКОЛА СОТРУДНИЧЕСТВА",  
ДЕТСКИЙ САД

**ПРОЕКТ**

**Тема: «Психологическая игротека»**

**Автор:**  
педагог-психолог Крючков О.В.

Москва 2020

## Проект «Математическая кулинария»

**Автор проекта:** педагог – психолог Крючкова О.В.,

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста

**Место реализации:** ОЧУ «Школа «Сотрудничества»

**Возраст участников:** 5-7 лет

**Форма участия:** групповая

**Периодичность:** 1 раз в неделю

**Продолжительность:** 30 минут

**Время реализации проекта:** 1 учебный год.

**Период проведения:** 2020-2021 уч.год

### Актуальность:

Математика в жизни человека занимает особое место, хотя зачастую мы просто не замечаем её.

«Математика – это страна без границ». Математика сопровождает человека с момента его рождения. Ребёнок только родился, а первые цифры в его жизни уже звучат: рост, вес.

Малыш растёт, не может выговорить слова "математика", а уже занимается ею, решает небольшие задачи по подсчёту игрушек, кубиков. Математика применяется во всех областях человеческой жизни.

В детском саду не всем детям даются некоторые математические понятия. Так как же можно сделать этот процесс познания интересным, видимым, понятным и захватывающим?

Деятельность взрослых испокон века интересовала детей. Они все время стараются принять участие в деятельности взрослых. И одним из самых интересным для детей процессом, является кулинария.

Соединив эти два процесса, кулинарию и математику. Мы можем превратить процесс изучения математики в необыкновенно интересный процесс.

Математика в кулинарии имеет большое значение, так как для приготовления любого блюда должен соблюдаться рецепт. В рецепте указывается точное соотношение продуктов, которое необходимо соблюдать в процессе приготовления. При взвешивании продуктов в кулинарии используются математические величины масса и объём. Ими тоже необходимо уметь пользоваться. Единицы времени играют далеко не последнюю роль в приготовлении блюд. Приготовленные блюда нужно умело делить на порции, в чём нам опять же поможет математика.

**Цель:** дать возможность изучать детям математические понятия в практической деятельности.

совместная работа педагогов, детей старшего дошкольного возраста

## Этапы проекта:

Первый этап: подготовительный			
1	Подбор художественной литературы	«Колобок», «Солдат и сало», «Каша из топора», «Колосок», «Петушок и бобовое зернышко», «Где щи, там и нас ищи», «Капуста», «Запасы овощей», «Хозяйка с базара пришла».	
2.	Подбор дидактических пособий, <u>настольных игр</u> :	«Составь меню», «Подбери по цвету», «Угадай по описанию», «Какой формы», «Больше меньше», «Чего не стало на столе», «Пойдем за покупками», «Сравни предметы» (чего больше? чего меньше, «Скажи наоборот», «Обозначь цифрой».	
3.	<u>Подбор рецептов для приготовления с детьми</u>		
4.	<u>Подбор необходимых вариантов посуды и электрических приборов</u>		
5.	<u>Распределение мероприятий в соответствии с годовым планом</u>	<u>Экскурсии, беседы, непосредственная деятельность</u>	
Второй этап: практический			
	Знакомство с семейными традициями наших воспитанников	рассказы о проведении праздников, любимых блюдах	
	Создание рецептов	рецептура, время приготовления, количество ингредиентов	
	Опытно-экспериментальная деятельность	"Измерение некоторых видов продуктов условной меркой", "Взвешивание фруктов, овощей, ягод»  Приготовление блюд	