

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
«Интеллектика» (для детей 5 - 7 лет)  
Занятие 1**

**Составила:**  
педагог-психолог Крючков О.В.

Москва 2020

# Занятие 1

## Цели:

1. Развитие словесно-логического мышления
2. Развитие концентрации, переключения и устойчивости внимания
3. Развитие зрительного восприятия
4. Развитие логического мышления
5. Развитие зрительно-моторной координации

## Разминка:

- Что из чего делают?
- Что делают из муки? (хлеб)
- Что делают из молока? (сметану, сливки, творог, кефир, йогурт, сыр)
- Что делают из шерсти овец и коз? (нити)
- Что делают из шерстяных ниток? (свитер, варежки, носки, шарфы)
- Что делают из песка? (стекло)
- Что делают из глины? (кирпичи, посуду, игрушки)
- Что делают из металла? (инструменты, посуду)
- Что делают из нефти? (бензин)
- Что делают из хлопка? (ткани, вату)
- Что делают из древесины? (мебель)
- Что делают из семян подсолнуха? (подсолнечное масло)

### 1. «Корректурная проба»

Инструкция: Дорисуй в каждом домике окошко, а каждому шарiku – нитку.

### 2. «Развитие зрительного восприятия»

- «баскетболист»

Как называется игра в которую играет мальчик? (баскетбол)

Как называется игрок в баскетбол? (баскетболист)

Инструкция: Какие мячи баскетболист сможет забросить в кольцо? Раскрась их в красный цвет.

- «автобус»

Инструкция: Сколько пассажиров ехало в автобусе? Сколько поедет? Запиши ответы в прямоугольниках.

## Физкультминутка Игра «у оленя дом большой»

### 3. «Развитие логического мышления»

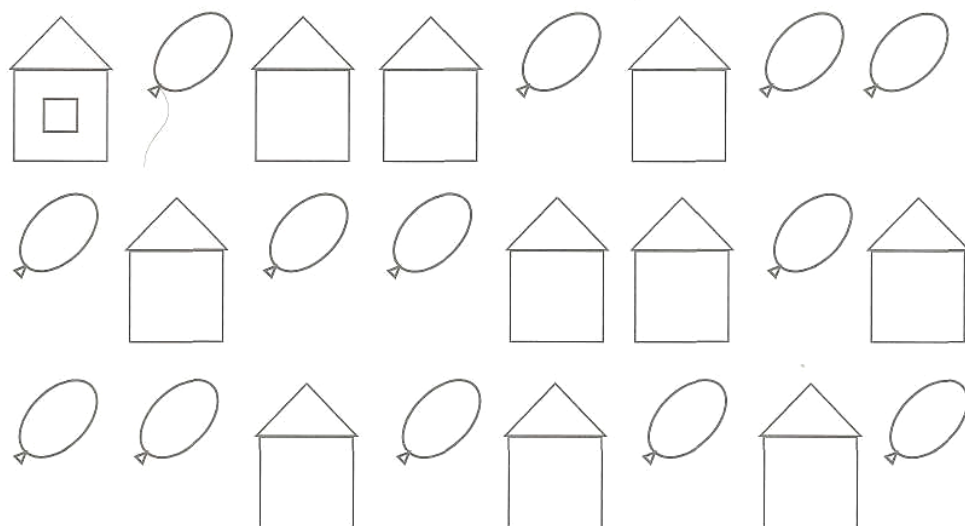
Инструкция: рассмотри фигуры в ряду. Найди закономерность и дорисуй следующую фигуру.

### 4. «Развитие зрительно-моторной координации»

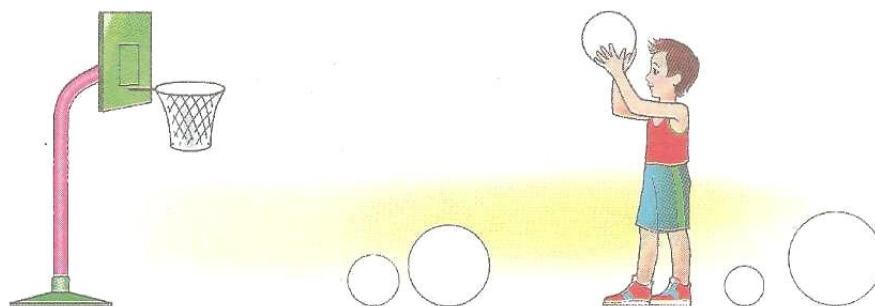
Инструкция: срисуй флажок, соблюдая пропорции и виды штриховок.

## Занятие 1

1. Дорисуй в каждом домике окошко, а каждому шарiku – нитку.



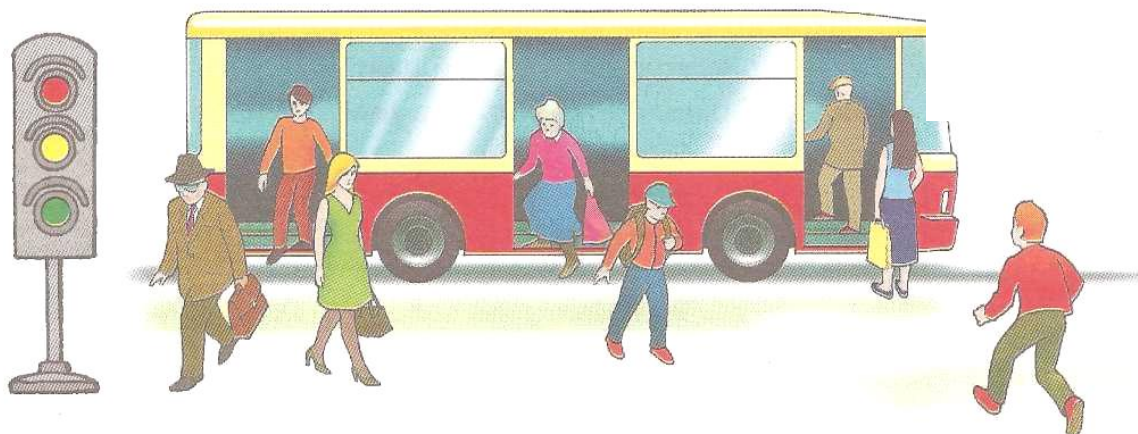
2. Какие мячи баскетболист сможет забросить в кольцо? Раскрась их в красный цвет.



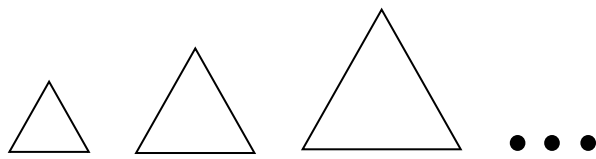
Сколько пассажиров ехало в автобусе?

Сколько поедет?

Запиши ответы в прямоугольниках.



3. Рассмотрите фигуры в ряду. Найдите закономерность и дорисуйте следующую фигуру.



4. Срисуй флажок, соблюдая пропорции и виды штриховок.

