

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
«Интеллектика» (для детей 5 - 7 лет)**

**Занятие 7**

**Составила:**

педагог-психолог Крючкова О.В.

Москва 2020

## Занятие 7

### Цели:

1. Развитие пространственного мышления
2. Развитие словесно-логического мышления
3. Ознакомление с системой координат
4. Развитие концентрации внимания
5. Развитие зрительно-моторной координации

### Разминка:

Назови одним словом:

- Мама, папа, брат, тётя, бабушка.
- Круг, квадрат, треугольник, овал.
- Юбка, брюки, шорты, рубашка, платье.
- Кукла, матрёшка, солдатики, кубики.
- Москва, Сочи, Санкт-Петербург, Киев.

#### 1. «Лабиринт»

Инструкция: рассмотрите лабиринт. Помогите мышке добраться до сыра. Найдите самый короткий путь.

#### 2. «Знакомство с система координат»

Ребята, рассмотрит дом. У дома есть этажи и подъезды. Сколько здесь этажей? Подъездов? Как обозначили этажи? (цифрами). Подъезды? (буквами)? Давайте вместе попробуем назвать «адрес» окна с розовыми шторами. В каком оно находится подъезде? На каком этаже?

Инструкция: определите и запишите номера подъездов и этажей, где есть цветные окна

#### 3. Физкультминутка Игра «присядь сосед»

Дети стоят по кругу. Ведущий кидает мяч одному из участников и называет его имя. Соседи ребенка, которому кинули мяч, должны присесть. Далее ведущим становится ребенок, у которого мяч.

Нарушением считается, если соседи забыли присесть, если присел, ребенок которому кинули мяч, либо любой другой ребенок. «Развитие пространственного мышления»

#### 4. «Развитие пространственного мышления»

Инструкция: на руле нарисовали точки разного цвета, потом руль повернули, догадайся и раскрась, как теперь будут располагаться точки.

#### 5. «Решение логических задач»

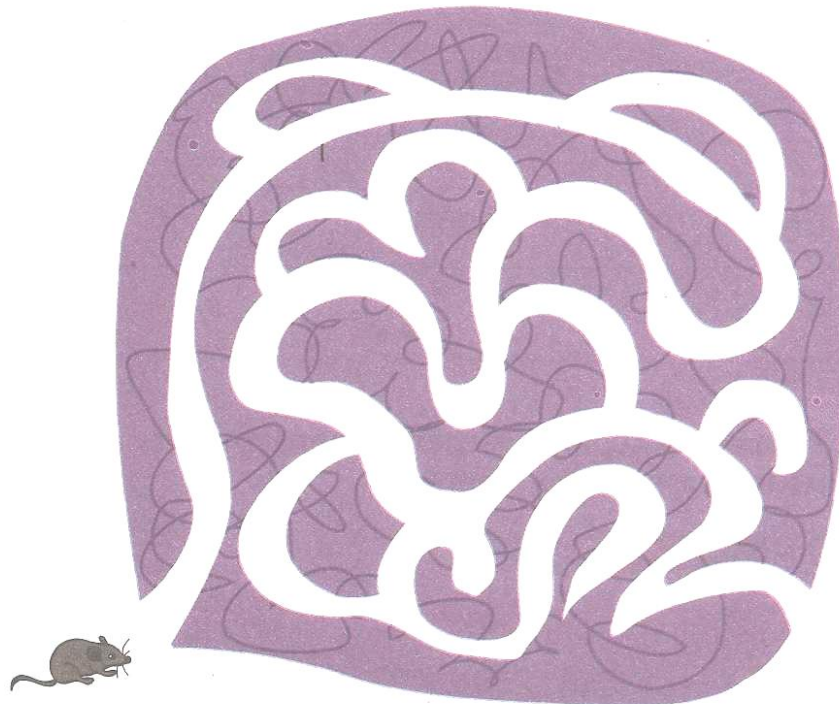
Инструкция: мальчик выше своей сестры, но ниже папы. Нарисуй мальчика.

#### 6. «Развитие зрительно-моторной координации»

Инструкция: срисуйте фигуры, соблюдая пропорции и виды штриховок.

## ЗАНЯТИЕ 7

1. Помогите мышке добраться до сыра. Найдите самый короткий



2. Определите и запишите номера подъездов и этажей, где есть цветные окна.

Этажи

3

2

1



А

Б

В

Г

Подъезды



○ подъезд, ○ этаж

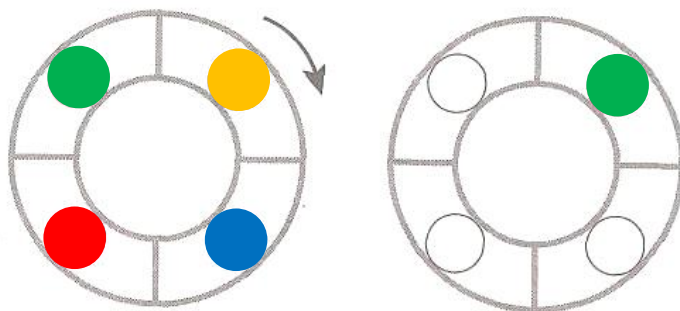


○ подъезд, ○ этаж

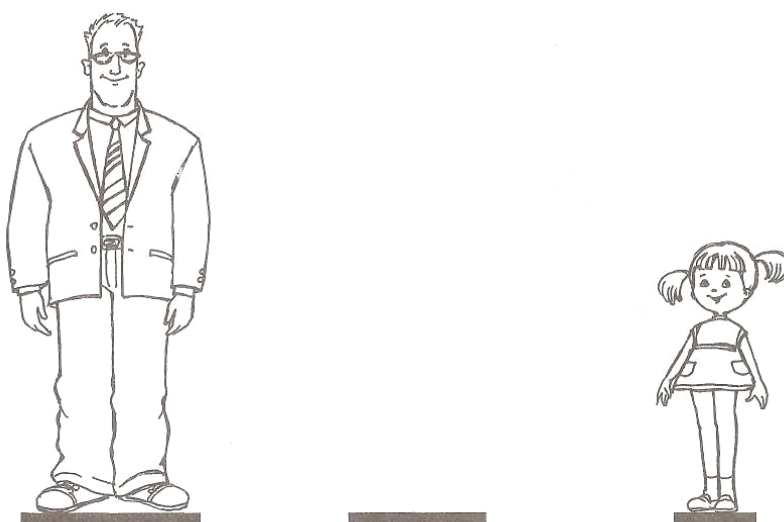


○ подъезд, ○ этаж

3. Раскрасьте точки на руле машины.



4. Мальчик выше своей сестры, но ниже папы. Нарисуй мальчика.



5. Срисуйте фигуры, соблюдая пропорции и виды штриховок.

