

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 «Теремок»  
п. Красногорняцкий*



*Конспект открытого занятия  
по художественно-эстетическому развитию  
в подготовительной группе*

# *«Весёлые матрешки»*

*Подготовила и провела:  
воспитатель высшей категории  
Литвинова Людмила Анатольевна*

*2022 г.*

**Цель:** Изготовление поделки в технике «миллефиори».

**Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – «меллифиори» (многослойная лепка)
- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки-пластилинографией;
- закреплять приемы работы с пластилином;
- формировать знания о символах нашей страны.

**Развивающие задачи:**

- развивать творческие способности детей в технике пластилинография – отщипывание, размазывание на основе, разглаживания готовых поверхностей; скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание;
- развивать творческую фантазию, самостоятельность, чувство цвета;
- развивать мелкую моторику пальцев.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.

**Оздоровительные задачи:**

- следить за осанкой детей во время работы;
- активизации защитных функций организма и профилактики речевых нарушений с применением массажного мячика СУ-ДЖОК

**Материалы и оборудование:** заготовки матрешек по количеству детей, наборы пластилина, влажные салфетки.

**Методы и приемы работы:**

1. Наглядный:использование декораций (патриотический уголок группы, ), показ образца работы.
2. Словесный:вопросы к детям, объяснение, поощрение, анализ проделанной работы.
3. Практический:выполнение детьми собственной матрешки.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением матрёшек разных видов;
- игры с народными игрушками;
- прослушивание русской народной музыки;
- выполнение заготовок для работы;

## **Ход занятия:**

### **1. Организационная часть.**

*Соберемся быстро в круг.  
Ты мой друг и я твой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Доброе утро!*

**Воспитатель:** Дети, сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, скажите пожалуйста, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: Россия.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.

- Сегодня мы с вами поговорим о символах нашей страны. Давайте мы с вами подойдем к патриотическому уголку и рассмотрим государственные символы нашей страны.

### **Государственные символы:**

**Флаг России** – Бело-сине-красный флаг.

Белый цвет – символизирует совершенство и чистоту;

Синий цвет – это, небо и благородство;

Красный цвет – отвага, мужество, героизм.

**Герб России** – Золотой двуглавый орел на красном поле.

**Гимн России** – это главная песня страны.

**Воспитатель:** мы с вами рассмотрели государственные символы, а есть еще народные символы. Хотите их увидеть?

Дети: да.

*(Звучит народная музыка)*

Обратите внимание, сколько здесь разных экспонатов.

### **Народные символы России:**

**Самовар** – русский народ очень любил и любит собираться за большим столом всей семьей и приглашать гостей, чтобы попить чай, поэтому самовар считается символ добра, домашнего уюта и русского гостеприимства.

**Балалайка** – русский народ еще очень любит веселиться, петь, танцевать, балалайка была самым распространенным музыкальным инструментом на Руси. Ни один праздник не проходил без песен и танцев под балалайку и гармонь.

**Валенки** – это самая надежная защита от холода, так как в России сильные морозы.

**Лапти** – Раньше в старину носили вот такую обувь, делали ее из липового лыка

**Береза** – Береза считается символом России, потому что это любимое дерево многих россиян, поэты пишут о ней стих и песни, а художники пишут картины. Береза щедро поила своим соком и лечила от недугов. Ни в одной стране не растут такие красивые березы.

**И конечно же наша русская матрешка** – Матрешка это один из самых популярных символов нашей страны. Она считается русским сувениром. Посмотрите, какая красивая, нарядная и весёлая игрушка! Имя «Матрена» раньше было широко распространенным. Отсюда и пошло название – «матрешки».

**Воспитатель:** Чем отличается Матрешка от других кукол?

Дети: Внутри у матрешки много кукол.

**Воспитатель:** Верно. Поэтому это еще и символ материнства.

**А сейчас давайте превратимся в матрешек.**

**Физкультминутка:**

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (*Хлопают в ладоши*)

На ногах сапожки, (*Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед*)

Топают матрешки. (*Топают ногами*)

Влево, вправо наклонись, (*Наклоны телом влево – вправо*)

Всем знакомым поклонись. (*Поклон*)

Девчонки озорные, матрешки расписные. *(Разводят руками)*

В сарафанах ваших пестрых вы похожи словно сестры. *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*

Ладушки, ладушки, веселые матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам побыть русскими мастерами и украсить своих матрешек.

Дети: да.

Тогда садимся за столы.

## **2. Практическая часть.**

### **Показ образца и объяснение:**

**Воспитатель:** Посмотрите какая красивая матрешка, она украшена необычным способом с помощью чего? Как вы думаете?

Дети: пластилина.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем раскрашивать матрешку разноцветным пластилином.

Давайте вспомним, как это можно сделать. У вас уже есть заготовки матрёшек. Я предлагаю вам дополнить ваши заготовки объемным рельефом.

Сначала мы украсим косыночку. Отщипываем маленькие кусочки пластилина, любого цвета, какой вам нравится, скатываем их в шарики и слегка сжимаем пальцами, потом прилепляем на косынку, хорошо прижимаем и размазываем подушечками пальцев, не заходя за контуры (показать). Можно еще добавить горошки.

А вот цветы мы с вами будем делать необычным метом. С помощью техники «меллифиори».

Название техники «меллифиори» в переводе с итальянского, звучит как «тысяча цветов». Эта техника итальянских стеклодувов. Изначально она употреблялась для одного из видов мозаичного стекла с особым декоративным узором в виде цветка, отсюда и название. В наше время эта технология успешно используется при изготовлении очень красивых и изящных изделий из полимерной глины. А сейчас я предлагаю вам окунуться в необычный мир

«миллефиори» и посмотреть работы, где изображены цветы, сделанные в технике «миллефиори». Техника очень необычна и интересна, самое необычное это то, что никогда нельзя до конца предугадать полученный результат, всегда ожидает сюрприз.

(посмотрели.. )

Дети, посмотрите, с чего мы будем начинать нашу работу.

Затем мы раскрасим цветок. Выбираем контрастные цвета, чтобы серединка цветка и лепестки не сливались.

Но прежде чем мы начнём практическую часть, я предлагаю сделать пальчиковую гимнастику с применением массажного мячика СУ-ДЖОК.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Описание: Движения шарика выполняются в соответствии с текстом.

*Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка.  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.*

Для работы нам нужен пластилин разного цвета

Делаем лепешки одного размера разных по контрасту цветов (Желтый, синий и т.д.) затем складываем «тортиком». Затем торт превращаем в «вареник» хорошо защипываем края, берем нож канцелярский (нитку, леску, стеку), (быстро отрезаем, формируем лепесточки (форму капельки)). Нарезаем несколько лепестков, выкладываем в форме цветка на шаблон матрешки, а из оставшегося пластилина делаем серединку для цветка. Еще в начинку для вареника можно положить несколько колбасок разного цвета и результат тоже будет отличный!

Берем зеленый пластилин разных оттенков для листиков. Делаем лепешки одного размера. Складываем тортиком и скатываем рулетик. Нарезаем несколько листиков. Выкладываем на шаблон.

**Воспитатель:** Дети, какие правила при работе с пластилином вы знаете?

Дети (если они затрудняются с ответом, говорит воспитатель): Аккуратно пользоваться пластилином, не пачкать стол, одежду, лепить на дощечке, не брать пластилин в рот; засучивать рукава перед работой)

Дети приступают к работе, *на фоне звучит русская-народная музыка.*

**Методические рекомендации во время выполнения работы:**

- стараемся не вылезать за контуры матрешки;
- используем подходящие цвета;
- придавливаем пластилин и хорошо размазываем чтобы он держался и т.д.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Вот и готовы наши матрешки. Они замечательные получились, посмотрите все разные и красивые. настоящие русские матрешки, которые украсят ваш дом.

А сейчас я приглашаю вас на ковер, давайте закроем глаза и вспомним где же мы сегодня побывали? Что вам понравилось на нашем занятии? Что вы сегодня узнали нового? А что было трудным?

Дети: (ответы детей)

**Воспитатель:** Все правильно. Вы сегодня посетили музей «Народных символов». И были не обычными художниками – вы рисовали пластилином. Все справились! Молодцы!

Большое Вам спасибо за работу. На этом наше занятие заканчивается.

Давайте попрощаемся с нашими гостями.

