

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 25.11.2022

Школа: ОЦ НЬЮТОН

Класс: 4-15

Урок: 3

Время: 15:45-16:25 **Кабинет:** 210

Студент: Титова Наталья Александровна

Группа: 44

Учитель: Черепанова Ольга Викторовна _____

Методист: Чернышева София Анатольевна _____

Тема урока «Художественное вырезание»

Тип урока: “открытие” нового знания

Цель урока: освоение технологии художественного вырезания, посредством изготовления снежинок.

Задачи урока	Планируемые результаты
<i>Дидактические:</i> 1.Познакомить обучающихся с художественным вырезанием. 2.Освоить технологию художественного вырезания.	<i>Предметные:</i> 1 Самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; 2. Уметь вырезать снежинки;
<i>Развивающие:</i> 1.Развивать у обучающихся умения составления плана. 2.Развивать мышление, при создании снежинки..	<i>Личностные:</i> 1. Проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; 2. Мотивация к творческому труду, работе на результат.
<i>Воспитательные:</i> 1 Воспитывать самостоятельность в определении деятельности по созданию снежинки; 2 Закрепить умение планирования и самоконтроля.	

УМК: «Начальная школа XXI века», учебник Технология 4кл.: Учебник в 2ч./ М.В. Хохлова. – М.: Просвещение, 2020.-Ч.1

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная Группа словесных методов (беседа)	1.Приветствует учащихся - Здравствуйте, ребята, садитесь! Меня зовут Наталья Александровна. Сегодня я у вас проведу урок технологии. 2. Психологически настраивает учащихся класса на урок. -Давайте узнаем, какой ряд сядет тише всех? -Первый ряд садиться, второй ряд сможет тише? -А третий ряд сможет ещё тише? -Отлично.	1.Приветствуют учителя 2. Эмоционально настраиваются на восприятие знаний.	УУПД: выявлять причинно-следственные связи УУКД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; УУРД: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;	Проектор с презентацией слайд 1
Актуализация знаний и мотивация (1-2 мин)	Готовность мышления и осознание потребности и к построению нового способа действий	Фронтальная Группа словесных методов (беседа) Группа наглядных методов (иллюстрация) Внешний контроль	1.Организует и координирует работу обучающихся, по определению темы, и целей урока: - Отгадайте загадку. Покружилась звёздочка В воздухе немножко Села и растаяла На моей ладошке. С неба падают зимой И кружатся над землёй Мягкие пушинки Белые (снежинки). - Сегодня на уроке мы будем вырезать, как вы уже, наверное, догадались – снежинку. Не простую, а вот такую вот красивую и ажурную	1.Наблюдают эксперимент и отвечают на поставленные вопросы: Отгадывают загадку -Снежинки	УУПД: выявлять причинно-следственные связи УУКД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; УУРД: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;	Проектор с презентацией слайд 2, 3 Показ 1 видео

			<p>(показ образца).</p> <p>- Скажите в чем сходство этих работ?</p> <p>- Правильно, они выполнены в одной технике.</p> <p>-А что же это за техника вы узнаете их шифра, который я вам приготовила. В парах попробуйте разгадать его.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ё</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>Й</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П																																																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																																										
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я																																																											
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33																																																											
Постановка учебной задачи (1-2мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Фронтальная Парная Группа словесных методов (беседа) Группа наглядных методов (иллюстрация)	1. Создаёт условия для формулировки темы и определения цели урока обучающимися через создание проблемной ситуации. Темой нашего урока и будет художественное вырезание - А сейчас подумайте и поставьте цель нашего сегодняшнего занятия? - Хорошо. Какие цели перед собой поставим? Опорные слова на слайде: Узнаем... Научимся...	1.Выдвигают варианты формулировок цели, участвуют в их обсуждении. -Узнаем что такое художественное вырезание. -Научимся делать разные красивые снежинки.	УУПД: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; УУКД: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; УУРД: составлять план действий;;	Проектор с презентацией слайд 4, 5																																																																				
“Открытие” детьми нового знания (5-7 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	Фронтальная Группа словесных методов (учебный диалог) Группа	1.Организовывает работу учащихся. - Новый год – это зимний праздник. Наверное, это самый любимый праздник всех взрослых и детей. У всех он ассоциируется с ёлкой, Дедом Морозом, Снегурочкой и конечно со снегом. Все стараются украсить свой дом. Сейчас в магазинах продаётся много украшений. Но какие украшения	1. Получают новые знания Самые лучшие украшения –	УУПД: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; УУКД: в ходе диалога или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на	Проектор с презентацией слайд 6																																																																				

		<p>наглядных методов (иллюстрация)</p>	<p>самые лучшие? Какие украшения вы знаете?</p> <p>Вырезание узоров из бумаги – очень древнее искусство, встречающееся у разных народов. Зародилось оно по-видимому в Китае, где ещё в 105 году до нашей эры Цэй Лунем и была изобретена бумага. Так как новый материал был чрезвычайно дорог, то первоначально вырезание из него являлось развлечением исключительно императорского дворца. Китайские модницы и придворные красавицы вырезанными из бумаги картинами украшали свои лица и причёски.</p> <p>Позднее в XIII- XVII веках, когда стоимость бумаги существенно снизилась, искусство вырезания распространилось и среди простого народа, превратившись в один из видов традиционного народного декоративно-прикладного искусства Китая, которое называется «цзяньчжи».</p> <p>-Почему лучше делать украшения из бумаги?</p> <p>Зато оно прекрасно украшало жилища. Бумажные шторы, салфетки, занавеси особенно были популярны в маленьких городах Польши, России, Литвы, Украины, Белоруссии.</p> <p>Искусство вырезания из бумаги передавалось из поколения в поколение, развиваясь и</p>	<p>это те, что сделаны своими руками. И одним из таких украшений является вырезанная из бумаги снежинка.</p> <p>-Потому что искусство вырезания из бумаги не требует большой затраты сил и средств, т.к бумага стала относительно дешёвым материалом.</p>	<p>решение задачи и поддержание благожелательности общения;</p> <p>УУРД: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;</p>	<p>Показ 2 видео, про виды роботов</p>
--	--	--	---	---	---	--

			совершенствуясь. У каждого народа появились свои собственные традиции и узоры.			
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	<p>Фронтальная</p> <p>Группа словесных методов (беседа)</p> <p>Группа наглядных методов (иллюстрация)</p> <p>Парная Взаимоконтроль</p>	<p>1. Дает образец сборки, на экране примеры снежинок.</p> <p>- Ребята давайте перейдем к нашей снежинке.</p> <p>1 Материалы.</p> <p>- Посмотрите на работы и скажите мне, из каких материалов они изготовлены, что нам понадобится?</p> <p>- Молодцы!</p> <p>2 Разметка.</p> <p>- Для того чтобы сделать снежинку, нам нужно вырезать квадрат из бумаги</p> <p>3 Заготовка.</p> <p>- Далее нам правильно сложить наш квадрат, и подумать какую снежинку мы хотим.</p> <p>4 Сборка.</p> <p>- А сейчас нам предстоит самый интересный этап, Мы намечаем рисунок, и вырезаем</p> <p>5 Оформление.</p> <p>- И наконец, разворачиваем нашу снежинку, и смотрим что получилось..</p>	<p>1. Анализируют, запоминают ход работы</p> <p>- Нам понадобится: бумага, ножницы</p>	<p>УУПД: выявлять причинно-следственные связи</p> <p>УУКД: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению;;</p> <p>УУРД: давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения.</p>	Проектор с презентацией слайд 7, 8.
<p>Динамическая пауза 1 мин</p> <p>Покружилась звёздочка В воздухе немножко. Села и растаяла На моей ладошке.</p>						
Самостоятельная работа с самопроверкой	Интерпретация (переход извне)	<p>Фронтальная</p> <p>Группа словесных</p>	<p>1. Проверяет готовность обучающихся к уроку.</p> <p>- Давайте проверим вашу готовность, у вас на столе должно быть: бумага</p>	1. Организуют свое рабочее место.	<p>УУПД: выбирать, анализировать, систематизировать и</p>	Проектор с презентацией слайд 15

кой (15 мин)	внутри) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	методов (беседа) Группа наглядных методов (иллюстрации) Группа практических методов (практическая работа) Внешний контроль Самоконтроль	белая и ножницы 2.Напоминает технику безопасности - Давайте повторим технику безопасности. Если я говорю верное правило, вы показываете палец вверх, если неверное палец вниз. - Ножницы надо передавать, держа за колечки. - Во время урока можно шуметь - Подготовь рабочее место, на парте должно лежать как можно больше предметов. - Передавать ножницы кольцами вперёд - Играть ножницами разрешается. Молодцы! 3.Дает детям задание на урок -Ваше задание: каждый должен сделать снежинку. У вас на столах лежат схемы примерных снежинок. Мы с вами устроим целое соревнование, и самые красивые снежинки повесим в классе. Какие критерии у нас будут по этой работе?	2.Вспоминают технику безопасности Вниз Вниз Вниз Вверх Вниз 3.Слушают и выполняют задание. -Критерии работы: 1.Аккуратность 2.Самостоятельность 3. Законченность	интерпретировать информацию различных видов и форм представления; УУКД: уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; УУРД: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;	
Включение в систему знаний, повторение (3-5 мин)	Включение “открытия” в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Фронтальная Группа словесных методов (беседа) Группа наглядных методов (иллюстрации)	1.Организует повторение пройденного материала. -Давайте вспомним какая тема урока?Цель? -	1.Вспоминают изученный материал, и отвечают на поставленные вопросы. -Тема урока: Художественное вырезание -Цель урока: Научимся делать разных снежинок	УУПД: проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент УУКД: выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды	Проектор с презентацией слайд 16-17

Рефлексия деятельности	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Фронтальная	1.Организует подведение итога, рефлексии, оценку результатов деятельности обучающихся. -Давайте вспомним, те знания, которые мы получили. Какой подарок самый лучший? Кто изобрел бумагу? -Сейчас оцените друг друга. Все ли критерии у вас получилось соблюдать?	1.Анализируют свою работу на уроке, уровень усвоения учебного материала. -Сделанный своими руками -Цай Лунь Оценивают себя по критериям Определяют свое эмоциональное состояние под конец урока. Рисуют лицо снеговику	УУПД: выявлять причинно-следственные связи УУКД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; УУРД: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;	Проектор с презентацией слайд 18 Раздаточный материал: круг					
		Группа словесных методов (опрос) Внешний контроль Парная Взаимоконтроль	<table><tr><td colspan="2">Фино:</td></tr><tr><td>Критерий</td><td>+или -</td></tr><tr><td>1.Аккуратность</td><td></td></tr><tr><td>2.Самостоятельность</td><td></td></tr><tr><td>3. Законченность</td><td></td></tr></table> 2.Организует эмоциональную рефлексии -Ребята, у вас есть круг, вам нужно нарисовать снеговика,оценив себя: <i>Веселым</i> -если урок понравился, справился с заданием; <i>нейтральным</i> - понравился урок, но были трудности; <i>грустным</i> - урок не понравился, было трудно, не понятно. -Поднимите руку у кого веселые снеговики? нейтральные? грустные? Спасибо за урок, урок окончен!				Фино:		Критерий	+или -	1.Аккуратность
Фино:											
Критерий	+или -										
1.Аккуратность											
2.Самостоятельность											
3. Законченность											

Фино:	Фино:	Фино:
--------------	--------------	--------------

[illegible]

