

Игры «Сколько?»

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: «Здесь больше мальчиков или девочек?», «Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке», «Сколько этажей в этом доме?», «Чего больше яблок или груш?» И т. д.



Игры с мячом

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху, мяч у ног (внизу, бросим вправо, бросим влево, вперед — назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой — к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные

понятия

Разнообразить игры можно до бесконечности.

**И ВАШ РЕБЁНОК
СКАЖЕТ ВАМ
СПАСИБО!**



Буклет изготовлен по материалам учебных пособий и книг:

- 1) «Математика для дошкольников от А до Я», Мальцева И.В., 2017 г.
- 2) «Считаю и решаю», Володина Н.В., 2015г.
- 3) «Занимаемся математикой», Колесникова И.В., 2012 г.

НАШ АДРЕС:

607600, Нижегородская область,
г.Богородск, ул. 3 микрорайон, д.15 «А».

НАШ ТЕЛЕФОН:

8 (83170) 3-20-87

НАШ E-mail

centr-razvitiy-ds9@mail.ru



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад 9»

Поиграем в математику дома

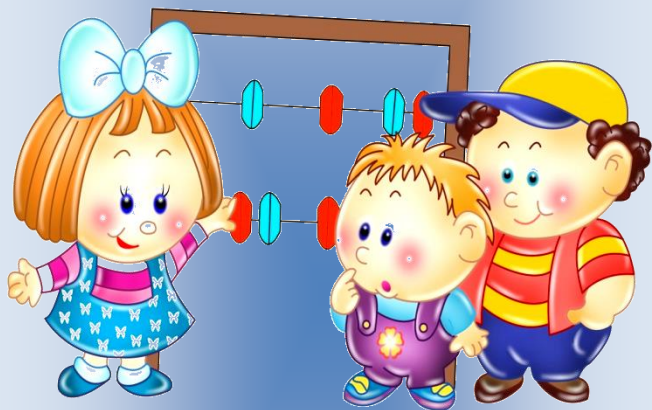
(ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ)



Подготовила: воспитатель 1
квалификационной категории
Земченкова Е.А.

г.Богородск,
2022 г.

ИГРА как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности. Эта развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным математическим играм.



Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.

Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям.

В играх можно все потрогать, посмотреть, подвигаться, пообщаться с другими. Такой способ несомненно помогает лучшему усвоению.

ПРИЧИНЫ, по которым играть в математические игры с детьми дома стоит:

1. Игры превращают математику в развлечение. Для многих детей математика - скука и безрадостный труд. А играть весело. У детей меняется отношение к математике, поскольку они начинают ассоциировать ее с чем-то интересным.

2. Игры помогают детям понять, что математику творят люди для своей пользы и удовольствия. Часто дети думают, что все задания, которые они решают по математике, придуманы компьютером. Но в играх они сами могут даже менять правила, если хотят.

3. Игры помогают детям понять, что математика - дело коллективное. Очень часто на занятиях ребенок остается один на один с математикой. В реальной жизни математики нередко работают вместе. Игры с другими детьми - большая помощь в обучении.

4. Математические игры помогают автоматизировать навыки. В игре часто приходится делать что-то несколько раз, что легко ведет к автоматизации навыка.

5. Игры помогают сделать математику понятной. В играх есть возможность, повторяя одно и то же помногу раз и общаясь со сверстниками, понять, что математика - не волшебство, ее можно и нужно понимать.

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Игра «Накрываем на стол»

Кухня - это прекрасное место для математики. Нужно накрыть на стол - поручите это дело ребенку, пусть достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан, ложек столько же, сколько тарелок и т.д. Задания рождаются сами собой, только стоит начать.



Игры «Что или кто больше, длиннее, выше, ниже»

По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (выше - ниже, толще - тоньше).

Рисует ваш ребенок — спросите его о длине карандашей, сравните их по длине, чтоб ребенок в жизни, в быту употреблял такие слова как длинный — короткий, широкий — узкий. Используйте игрушки разной величины (матрешки, куклы, машины) Важно чтобы эти слова были в лексиконе у детей.

