

**Составил:** Перевозникова Ю. Н.  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»  
Тракторозаводский район

Сценарий физкультурного досуга  
для детей старшего дошкольного возраста

### **«Народная культура и традиции народов Южного Урала»**

**Цель:** вызывать интерес к русским традициям; воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру.

**Задачи:**

- расширять знания о культуре и традициях разных народов;
- закреплять знания о русских народных играх, пословицах;
- развивать логическое мышление;
- активизировать умение участвовать в русских, татарских, башкирских народных подвижных играх;
- обеспечить двигательную активность в ходе проведения народных игр;
- воспитывать уважение к народным обычаям, играм и традициям;
- развивать устную речь.

**Развивающая среда:**

музыкальный центр, аудиозапись: с народными мелодиями, с пением птиц; узорчатые платки, стойки.

**Методы и приемы:** наглядные методы (прием: показ способов действий); вербальные методы (приемы: вводная предварительная и итоговая обобщающая беседы, указание, пояснение, педагогическая оценка). Игровой метод. Прием прямого объяснения с показом движения.

**Форма организации работы:** фронтальная, подгрупповая (в подгруппах парами), индивидуальная (поточным методом).

**Место проведения занятия:** спортивный зал.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о культуре и быте русского народа.
2. Знакомство с русскими народными играми, пословицами о здоровье.
3. Заучивание татарских пословиц.

**Ход мероприятия:** *(звучит русская народная мелодия).*

**Инструктор по физической культуре:**

На завалинке, в светелке,  
Иль на бревнышках каких  
Собирали посиделки  
Пожилых и молодых

При лучине ли сидели,  
Иль под светлый небосвод –  
Говорили, песни пели,  
Да водили хоровод.

А играли как! В горелки!  
Ах, горелки хороши.  
Словом, эти посиделки  
Были праздником души!

**Инструктор по физической культуре:** Я приглашаю вас окунуться в атмосферу далекой старины Южного Урала, вспомнить быт наших предков, как они жили, в какие народные игры играли. Народные игры сохранились и дошли до наших дней, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Для всех народных игр характерна любовь человека к веселью и удалству. Игры — это наше детство, они передавались от поколения к поколению. Ребята, а давайте я проверим, знаете ли вы русские народные игры. Я загадаю вам загадки про русские народные игры.

Я не вижу ничего,  
Даже носа своего.  
На моём лице повязка,  
Есть такая вот игра,  
Называется она... *Ответ детей - Жмурки!*

Я давно в траве сижу,  
Ни за что не выхожу.  
Пусть поищут, раз не лень,  
Хоть минуту, хоть весь день... *Ответ детей - Прятки!*

Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Стой подоле,  
Гляди на поле  
Глянь на небо  
Птички летят  
Колокольчики звенят... *Ответ детей - Горелки!*

А теперь отгадайте башкирские загадки:

1. На пять парней одна шапка (Варежка)

2. В пять комнат - одна дверь (Перчатка)
3. Деревянный бык, три рога (Деревянные вилы)
4. Я вышел в путь, дошел до развилки двух дорог, пошел по обеим сразу.  
(Штаны)
5. Белые бусы рассыпались, луна увидела, солнце забрало (Роса).

**Инструктор по физической культуре:** Молодцы, спасибо! А к нам в гости пришла красавица Василиса Прекрасная.

**Василиса Прекрасная:** Нашей встрече быть угодно,

Отложите все дела,  
Вас «Околица» сегодня  
На свиданье позвала!  
Мы найдем для игр место,  
Их не спрячем про запас,  
Никому не будет скучно  
За «Околицей» у нас!

**Инструктор по физической культуре:** Спасибо, Василиса Прекрасная, что пришла повеселиться с нами! А сейчас встанем все дружно, ребята, возьмемся за руки и отправимся за двор, за околицу поиграть. Идем.

*Звучит музыка, дети идут змейкой, заводят круг.*

Начинается русская народная игра «Веточка».

**Правила:** в центр круга дети идут, напевая:

Есть веточка на дереве,

Я ее сорву.

Кому же ее отдать?

Никому, никому —

Только другу дорогову.

*Выбранный с веточкой танцует импровизированный танец (звучит музыка).*

**Задачи:** развивать выразительность речи, учить управлять телом.

**Василиса Прекрасная:** А теперь, предлагаю вам поиграть в башкирскую народную игру «Конное состязание». Правила: игроки парами встают на линию старта так, чтобы не мешать друг другу. Игрок-«конь» — руки назад, вниз, берется за руки с наездником. Кто первый (наездник) прибежит, должен подпрыгнуть, достать узорчатый платок, подвешенный на стойке.

*Задачи: продолжать знакомить через игры с национальными традициями (скотоводство — традиционное занятие башкир), прививать любовь к животным. (Звучит музыка к игре).*

*Игра повторяется 3 раза.*

**Василиса Прекрасная:** Молодцы, присаживайтесь. Ребята, я знаю, что вы выучили татарские пословицы, расскажите, пожалуйста.

**Дети:**

Добром за добро платит каждый, добром за зло — настоящий человек.

1. Если не согнулся, когда был прутиком – не согнётся, когда будет палкой.
2. Если за едой не наелся — не наешься, облизывая посуду.
3. Женщина без мужа – конь без узды.
4. Игла хоть и мала, а больно колется.
5. Каждый цветок на своём стебле распускается.
6. Когда человеку везёт, у него даже земля превращается в золото.
7. Умному – намёк, глупому – палка.
8. Чужой совет слушай, своим умом живи.
9. Что в лесу крикнешь, то и в ответ услышишь.
10. Что плюнешь вверх, попадёт на твою же голову.
11. Язык длинен у того, чьи доводы коротки.
12. Язык бездельника никогда не бездельничает.

**Инструктор по физической культуре:** Что-то мы засиделись. Давайте поиграем еще в одну русскую народную игру: «Костромушка-Кострома». *Правила:* выбирают по считалке «Кострому», она садится в центре круга, дремлет. Дети идут по кругу и говорят:

Костромушка-Кострома

На завалинке спала.

Прилетела к ней сова.

*Останавливаются, разговаривают с «Костромой»:*

Костромушка, ты жива?

Жива.

На чем?

На веревочке.

*Опять хоровод водят, затем ответ:* «На ниточке».

*При следующем повторе молчит. Дети разбегаются, «Кострома» ловит детей. Кого поймает — тот «Кострома».*

*Задачи:* закрепить знания о том, что в старину любили водить хороводы, вызвать положительные эмоции, объяснить значение слов «завалинка», «Кострома».

**Василиса Прекрасная:** Молодцы, ребята! Славно поиграли! Вот и подошло к концу наше занятие.

Тише, дудки, тише, домбры!

До свидания, люди добры!

Приходите снова к нам,

**Дети:** Рады мы всегда гостям!

**Василиса Прекрасная:** Всем, кто нас видел, всем, кто нас слышал:

**Дети:** Доброго здоровья!