

**2022 год - Год культурного
наследия народов РФ**



Цель урока: развитие у детей устойчивого интереса к культуре народов России, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно-прикладным искусством и духовными традициями народов России.



Планируемые результаты

Личностные: наличие мотивация к труду, работе на результат; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.



Планируемые результаты

Метапредметные: овладение логическими действиями анализа, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; способность оценивать результаты своей группы.



Планируемые результаты

Предметные: знание терминов «народ», «культура», «традиции», «обычаи»; знание, понимание и принятие обучающимися культурных традиций многонационального народа России. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни; понимание необходимости сохранения самобытности национальной культуры.



Чтобы тему урока сегодня
узнать,
Её надо вычислить,
расшифровать!
Все расселись по местам,
никому не тесно,
По секрету вам скажу:
"Будет интересно!"



Д
ро

rebuskids.ru



ульТ

г=у, в=р

2

rebuskids.ru



Народы России



- АЛТАЙСКАЯ СЕМЬЯ**
- 24 Чуваш
 - 25 Татары
 - 26 Башкиры
 - 27 Казаки
 - 28 Ногайцы
 - 29 Кумыки
 - 30 Карачаевцы
 - 31 Балкарцы
 - 32 Азербайджанцы
- ЧУКОТСКО-КАМЧАТСКАЯ СЕМЬЯ**
- 45 Чукчи
 - 46 Коряки
 - 47 Ительмены
- ЭСКИМОССКО-АЛЕУТСКАЯ СЕМЬЯ**
- 48 Эскимосы
 - 49 Алеуты
- Народы, говорящие на изолированных языках
- 50 Нивхи
 - 51 Келы
- Территории со смешанным этническим составом населения
- Территории с редким населением
- Незаоселённые территории
- ЗВЕНЫ Народы**
- Е — Евреи Ц — Цыгане
- 33 Туркмены
 - 34 Алтайцы
 - 35 Хакасы
 - 36 Шорцы
 - 37 Тувинцы
 - 38 Топалары
 - 39 Якуты и долганы
- Монгольская группа**
- 40 Буряты
 - 41 Калмыки
- Тунгусо-маньчжурская группа**
- 42 Эвенки
 - 43 Эвены
 - 44 Нанайцы, ульчи, ороки, удгейцы и ороки

ИНДОЕВРОПЕЙСКАЯ СЕМЬЯ

- Славянская группа
- 1 Русские
 - 2 Украинцы
 - 3 Белорусы
- Германская группа
- 4 Немцы
- Иранская группа
- 5 Осетины
- Армянская группа
- 7 Армяне

СЕВЕРОКАВКАЗСКАЯ СЕМЬЯ

- Абхазско-адыгская группа
- 7 Адыгейцы
 - 8 Кабардинцы и черкесы
- Нохско-дагестанская группа
- 9 Чеченцы и ингуши
 - 10 Аварцы, даргинцы, лакцы и лезгинцы

УРАЛЬСКО-ЮКАГИРСКАЯ СЕМЬЯ

- Финно-угорская группа
- 11 Карелы
 - 12 Вепсы
 - 13 Сами
 - 14 Мордва
 - 15 Марийцы
 - 16 Удмурты
 - 17 Коми и коми-пермяки
 - 18 Ханты
 - 19 Манси

- Самодийская группа
- 20 Ненцы
 - 21 Нганасаны
 - 22 Селькупы
- Юкагирская группа
- 23 Юкагиры

Представление работы групп:

1. Семейные традиции народов России.
2. Традиции гостеприимства.
3. Патриотизм в культуре народов России.
4. Любовь к природе в народных традициях.



Что нужно сделать,
чтобы сохранить
национальную культуру
народов нашей страны?



Синквейн:

- 1- **одно слово**, обычно существительное, отражающее тему синквейна;
- 2- **два слова**, прилагательные, описывающие основную мысль;
- 3- **три слова**, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- 4- **фраза**, показывающая отношение к теме;
- 5- **слово-резюме или словосочетание**, связанное с первым, отражающее сущность темы, которое дает новую интерпретацию темы.



Самооценка работы в группе			
Наша группа работала как единая команда			
Мы сотрудничали и решали наши проблемы вместе			
Мы поддерживали друг друга и помогали друг другу			
В нашей группе уважается мнение каждого			
Оценка группы			

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,
Русский, татарин, башкир и якут.
Разных народов большая семья,
И этим гордиться должны мы друзья.
Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России.

