

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ-САД № 140 «СОЛНЫШКО»

***Реверсивная модель наставничества как форма
повышения ИКТ-компетентности педагогов***

Из опыта работы воспитателя
МБДОУ Г. ГОРЛОВКИ № 140 «СОЛНЫШКО»
Коротун Ирины Александровны

НАСТАВНИЧЕСТВО -

Это универсальная технология передачи
жизненного, профессионального и
личностного **опыта**,

формирования навыков,
компетенций и **ценностей**,



через неформальное
взаимообогащающее общение,
основанное на **доверии** и
партнерстве

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА



Наставничество

Цель наставничества – активизация профессионального роста воспитателей в вопросах наставничества с помощью разнообразных интерактивных технологий в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Актуальность – возрастание значимости информационно-коммуникационной компетенции педагогического состава и требование от субъектов образовательного процесса готовности к использованию информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

Реверсивное наставничество является современной формой обучения и способом развития профессиональных отношений между субъектами образовательного процесса разного возраста.



И К Т - К О М П Е Т Е Н Т Н Ы Й

П Е Д А Г О Г



Информатизация дошкольного образования – процесс обеспечения сферы дошкольного образования теорией и практикой разработки и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), ориентированных на оптимальное решение психолого-педагогических задач в комфортных и здоровьесберегающих условиях.



Механизмы и инструменты реверсивного наставничества

- ❖ Формирование наставнических пар(групп)
- ❖ Коммуникативный тренинг
- ❖ Собеседование (выявление проблем)
- ❖ Консультации (сообщение знаний теоретического характера)
- ❖ Практический показ
- ❖ Круглый стол
- ❖ Блог-проект (совместная деятельность по решению проблем)
- ❖ Семинар-практикум
- ❖ Мастер-класс
- ❖ Коуч-сессии с педагогами



РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В МБДОУ





Молодые педагоги помогают освоить новые современные средства представления образовательной информации своим более взрослым коллегам.

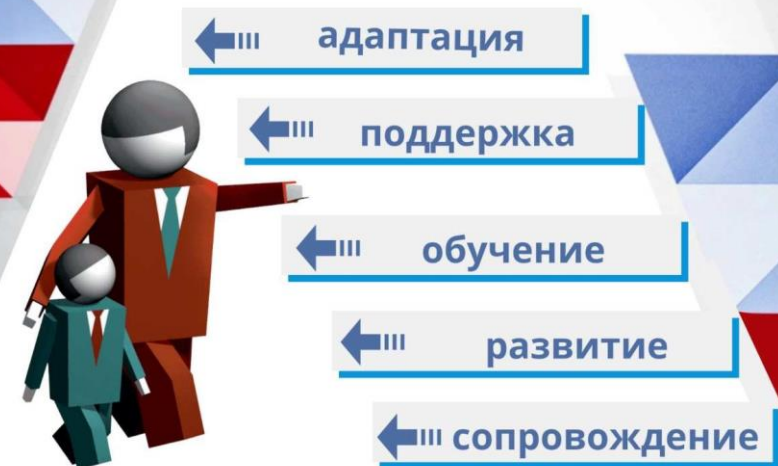
Помимо общих преимуществ, реверсивное наставничество помогает:

1. установить взаимопонимание между разными поколениями сотрудников.
2. обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимая социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга.



**НАСТАВНИЧЕСТВО:
ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**

НАСТАВНИЧЕСТВО



РАБОТА С НАСТАВНИКОМ

