

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 15»

Квест-игра «Мой безопасный мир»

старший дошкольный возраст



Воспитатель:
Смирнова Е.В.

Озёрск, 2020 г.

Цель: развитие у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, быта.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, закрепить знания о правилах поведения на улице, дороге.
2. Развивать умение коллективно обсуждать проблемы, выслушивать мнения товарища. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения.
3. Способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать полученные результаты.
4. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

Интеграция детских видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Прогнозируемый результат:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения; умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах города.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге.

Средства и оборудование:

- конверты со словами «Всегда соблюдайте осторожность и безопасность»;
- дидактическая игра «Огонь добрый – «Огонь злой»;
- картинки «Как правильно вести себя при пожаре»;
- дидактическая игра «Можно – нельзя»;
- кружки красные, жёлтые, зеленые на каждого ребенка;
- «Светофорик»;
- карточка с вопросами;
- разрезные картинки со следующим содержанием: (стая собак; свисающие сосульки; лед на водоеме; ребенок потерялся; разговор ребенка с незнакомыми людьми; детская площадка с высокими брусками и опасными качелями);

- памятки с номерами телефонов экстренных служб (на каждого ребенка);
- столы;
- ориентиры с названиями станций;
- магнитная доска.

Ход занятия:

Уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в этот прекрасный день в нашем детском саду! Как приятно видеть веселые взгляды ребят, которые согревают стены нашего детского сада! Сегодня мы пригласили вас на квест – игру «Мой безопасный мир»

Воспитатель:

Становись команда в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Сегодня мы с вами собрались на квест - игру «Мой безопасный мир». Девиз нашей игры находится в конверте. Предлагаю вам его прочитать. (конверт пустой). Посмотрите сообщение пропало, его нигде нет. Вам предстоит показать, насколько вы можете позаботиться о своей безопасности. Предлагаю вам пройти интересные испытания и задания. Если вы справитесь с заданием, то получите конверт в котором будет находиться слово. В конце игры мы узнаем девиз нашей игры. Готовы?

Приглашаю вас на первую станцию

«Осторожно – пожар!»

Я - огонь! Я – друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Все вы знаете, что огонь может быть как полезным, так и очень опасным. Вот сейчас мы посмотрим, как вы справитесь с первым заданием, которое называется:

«Огонь добрый - Огонь злой»

На столе лежат изображения «доброго» и «злого» огонька, вы должны выбрать из подготовленных карточек картинки и разместить их около нужного "огонька".

Будьте внимательны, не ошибитесь! (Дети раскладывают картинки, затем проверяют правильность выполнения задания и обсуждают несколько картинок.)

Ну, а чтобы не случился пожар лучше вообще не трогать те предметы, которые могут его вызвать.

Ребята, а если, вдруг, такая ситуация случиться и начнется пожар? Сможете ли вы позвонить в пожарную охрану? Давайте посмотрим, как вы будете действовать.

Игра – инсценировка «Звонок в пожарную охрану»

(На столе расположены два телефона, стационарный и сотовый. Ребенок самостоятельно выбирает, по какому телефону сделать звонок).

Ребёнок 1: - Алло, «Пожарная охрана» слушает.

Ребёнок 2: - Помогите, у нас пожар!

Ребёнок 1: - Дома есть взрослые?

Ребёнок 2: - Нет, мама и папа на работе.

Ребёнок 1: - Что горит?

Ребёнок 2: - _____

Ребёнок 1: - Назови свой адрес, имя и фамилию.

Ребёнок 2: - _____

Ребёнок 1: бригада уже выехала.

Воспитатель: ребята, давайте вспомним правила поведения при пожаре дома.

Дети: нос и рот накрой влажным полотенцем или тряпкой. Если дыма много, передвигайся на четвереньках к выходу, по пути закрывай все окна и двери, чтобы огонь не распространился; когда будешь покидать квартиру, плотно закрывай за собой двери, не забудь с собой взять ключи от квартиры, останься около дома и жди приезда пожарных.

Воспитатель: какой мы номер телефона набираем чтобы вызвать пожарную охрану? (со стационарного и сотового телефона).

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Поздравляю, с первым заданием вы справились отлично и получаете первую подсказку (выдается конверт, внутри которого лежит слово). Вы готовы к следующему заданию?

Приглашаю вас на вторую станцию

«Один дома»

Воспитатель: ребята, чтобы попасть на следующую станцию, предлагаю вам вспомнить и назвать сказки, в которых герои остались дома одни, без взрослых.

Дети: «Волк и семеро козлят», «Гуси - лебеди», «Кот, петух и лиса» и др.

Воспитатель: а что случилось с героями сказок, в какую неприятную ситуацию они попали?

Дети: козлята открыли дверь волку, гуси – лебеди похитили мальчика, лиса забрала петуха. (примерные ответы детей)

Воспитатель: а вы оставались дома одни? Когда дети остаются одни дома, с ними могут произойти разные ситуации. Вот одна из них.

Игровой тренинг «Один дома»

В дверь квартиры стучатся посторонние люди: старая бабушка; дядя Вася с котенком; мамина подруга. (Воспитатель изображает этих героев, дети говорят, как нужно себя вести в таких случаях).

Стучится в дверь бабушка.

- Кто там?

- Девочка, я плохо себя чувствую, мне надо таблетку запить, открой, пожалуйста.

Ответ ребенка.

Стучится в дверь мужчина.

- Кто там?

- Мальчик, у меня котенок есть, хочешь, подарю? Открой дверь.

Ответ ребенка.

Стучится в дверь женщина, говорит что подруга мамы.

- Кто там?

- Девочка, это тетя Света, я твою маму знаю, открой дверь. Мама попросила ее дома подождать.

Ответ ребенка.

Воспитатель: почему вы не открыли дверь посторонним людям? Что делать, если в квартиру пытается проникнуть посторонний?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: правильно. А так же ни в коем случае нельзя открывать дверь людям, которые представились почтальоном, врачом, сантехником, электриком, даже если они всяческими способами уговаривают. При необходимости вы можете позвонить в полицию, по номеру...

Дети: ответы детей.

Воспитатель: опасность может подстерегать не только за дверью дома, но и внутри.

В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, мы их еще называем «**Опасные предметы**».

Игра «Можно – нельзя»

Воспитатель: я показываю картинку, если можно брать или трогать предмет, который изображен на картинке – вы показываете зеленый кружок, если можно, но осторожно – жёлтый, если предмет совсем опасен – красный и говорите, чем он опасен.

(Нож, тарелка, ножницы, иголки, спички, лекарства, электроприборы, розетка, свечка, балкон, окно, моющие средства, газовая и электрическая плита).

Поздравляю, второе задание вы выполнили и получаете вторую подсказку.

Приглашаю вас на третью станцию

«Правила Дорожного Движения»

Смотрите, здесь наш друг Светофорик, у него что-то в руках (задание с вопросами).

Чтоб получить третий конверт, необходимо правильно ответить на вопросы.

Блиц - турнир.

1. Как называется инструмент работника ГИБДД? (жезл)
2. Где пешеход переходит дорогу? (по пешеходному переходу)
3. В зимний период, когда мы носим варежки, как правильно должен держать родитель ребенка, при переходе дороги? (за запястье). Почему?
4. Где разрешается кататься на лыжах, коньках или санках? (в специально отведенных местах, на детских площадках).
5. Часть дороги, по которой движется транспорт? (проезжая часть).

Воспитатель: поздравляю, третий этап пройден, и вы получаете третью подсказку.

4 станция «Опасность на улице»

Осталось нам заработать последний конверт с подсказкой. И следующая станция называется: «Опасность на улице».

Опасности нас подстерегают кругом и даже на улице.

Чтоб узнать, какие опасности нас могут подстерегать на улице, вам необходимо собрать разрезные картинки и рассказать, что у вас получилось. И что следует делать, чтобы не попадать в подобные ситуации. Выберите себе пару и пройдите к столикам

Воспитатель: справились?

Картинки следующего содержания: стая собак; свисающие сосульки; лед на водоеме; ребенок потерялся; разговор ребенка с незнакомыми людьми; детская площадка с высокими брусками и опасными качелями.

Поздравляю, четвертое задание вы выполнили и получаете четвертую (последнюю) подсказку и теперь все 4 конверта у вас.

Итог:

Вы с успехом прошли все испытания и получили все подсказки, и теперь мы сможем узнать девиз нашей игры.

Выкладывают на магнитной доске фразу «Всегда соблюдайте осторожность и безопасность»

Поздравляем, квест с успехом пройден!

Скажите ребята, вам понравилось? Сложные задания были? Что вам понравилось больше всего? А что было самым интересным?

Вот вам памятка с номерами телефонов экстренных служб, пусть она всегда будет с вами, при необходимости взрослые всегда придут вам на помощь.

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!