

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 «СВЕТОФОРИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по образовательной области «Окружающий мир»
на тему: «Формирование целостной картины мира».
дети 6-7 лет

Составила и провела:
Любовь Ивановна Белокопытова
воспитатель высшей категории
МДОУ № 18

п.г.т. Октябрьский

2022

Конспект занятия по «Формированию целостной картины мира» в подготовительной группе

Цель: Закрепление знаний о деревьях и обитателях леса.

Задачи: Закреплять знания о лиственных и хвойных деревьях, диких животных и их детенышах, местах их обитания. Обобщить представления о правилах поведения в природе.

Развивать долговременную память, внимание, слуховое и зрительное восприятие.

Воспитывать интерес к деревьям и диким животным, бережное отношение к природе.

Оборудование: карточки «Деревья», плакат «Строение дерева», изображение лиственного, хвойного и смешанного леса, карточки «Дикие животные и их жилища», знаки «Правила поведения в природе».

Интеграция областей: формирование целостной картины мира, экология, коммуникация.

Ход НОД:

I. Организационный момент

Дети входят в группу и встают в круг.

II Сообщение темы и целей

Тему занятия вы узнаете разгадав загадку. Послушайте ее внимательно.

Есть у ребят

Зеленый друг,

Веселый друг, хороший,

Он им протянет

Сотни рук

И тысячи ладошек.

(Лес)

-Что такое лес?

Лес- это открытое пространство, где растут деревья, кустарники, мхи, а так же, обитают дикие животные.

Сегодня на **занятии** мы с вами поговорим о лесе и его обитателях, вспомним какие виды деревьев вы знаете, и какие дикие животные обитают в лесах.

III Закрепление

1. Загадки про деревья.

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица.

Сама ничего не шьет,

Но в иголках круглый год.

(Елка)

Ягоды — не сладость,

Зато глазу — радость,

И садам украшение,

И дроздам угощение.

(Рябина)

Кудри в речку опустила

И о чем-то грустила,

А о чем она грустит,

Никому не говорит.

(Ива)

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане.

(Береза)

У меня длинней иголки,

Чем у елки.

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке,
Ветки – только на макушке.

(Сосна)

Из деревьев ранним летом
Вдруг снежинки запорхают,
Но не радует нас это -
Мы от этого чихаем.

(Тополя)

2. Дидактическая игра «Из какого леса»

- Какие виды леса вы знаете? *(хвойный, лиственный, смешанный)*
- Как называются деревья, растущие в хвойных лесах? *(хвойные)*
- Как называются деревья, растущие в лиственных лесах? *(лиственные)*

Распределите **карточки с деревьями в леса**, где они произрастают.

Хвойные Лиственные

Ель, кедр Береза, дуб, рябина,

Сосна, лиственница тополь, ива, пихта

-Скажите, чем отличаются деревья между собой? *(листьями, шириной ствола и др.)*

-Что общего между всеми деревьями? *(строение)*

IV Физминутка

Ветер по лесу летал,
ветер листики считал
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
ветер бросил на тропинку.
Ветер по лесу кружил,
Ветер с листьями дружил.

Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
ветер кружит над тропинкой.

3 Словарная работа (с мячом или шишкой)

-Закончите словосочетания:

Лист березы- березовый

Лист дуба- дубовый

Лист клена- кленовый

Лист рябины- рябиновый

Шишка осины- осиновая

Желудь дуба- дубовый

Шишка кедра- кедровая

4 Дидактическая игра «Третий лишний»

В лесу растут не только деревья, но и другие растения. Послушайте
внимательно цепочки слов и выберите *«лишнее»* слово.

Береза, дуб, одуванчик.

Ель, сосна, тополь.

Клен, рябина, сирень.

Рябина, тюльпан, ива.

- в лесу есть не только растения, но и животные. Отгадайте какие.

Она не ходит по земле,

Как птица не летает.

Предпочитает жить в дупле,

Орешки запасает.

(белка)

Я хитрая и ловкая,

Меня зовут плутовкою.

А мне вот больше нравится,
Когда зовут красавицей.

(лиса)

Комочек пуха,
длинное ухо,
прыгает ловко,
любит морковку. *(Заяц)*

Серовато, зубовато,
по полю рыщет,
телят, ягнят ищет. *(Волк)*

Зимой спит,
летом ульи ворошит. *(Медведь)*

-Где живут дикие животные? *(в лесу)*

-Как называются их жилища? *(берлога, нора, логово, дупло)*

УФизминутка

Игра малой подвижности «Хожу брожу по лесу я....»

5 Рассматривание серии сюжетных **картин на тему «Правила поведения в лесу»**

-Посмотрите на **карточки**, что на них изображено?

Как дети забирают яйца из гнезд, выцарапывают на коре надписи, уносят животных из леса, оставляют или закапывают мусор и др.

-Можно ли так поступать?

Лесные правила.

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только чур не забывай.

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги.

Для того, чтобы эти правила соблюдались, были придуманы знаки поведения в лесу. Давайте вместе их разместим на плакате.

VI Итог

-О чем говорили на **занятии**?

-Что запомнилось больше всего?

-Какие правила?

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу на прощанье,

Мы подарим обещание:

Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить