

# ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

## 2 младшая группа



Приложение к календарному плану во 2 младшей группе,  
ноябрь, 4 неделя,  
Сайт - [kalendarnyiplan.ru](http://kalendarnyiplan.ru)

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

#### Познавательное развитие

Беседа с детьми о диких животных. рассматривание картины "Дикие животные".

I. Беседа об Осени.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей). Какие вы знаете признаки осени? А кто знает, какой сейчас месяц осенний? На деревьях в ноябре остались листочки? (ответы детей).

Воспитатель: Как вы думаете, почему деревья сбрасывают листочки осенью? (ответы детей). Ребята к зиме готовится и природа и птицы и лесные обитатели леса.

II. Встреча с куклой Катей. Дидактическая игра «Лесные жители».

Сюрпризный момент: стук в дверь, приходит кукла Катя.

Воспитатель. Ребята, кто к нам пришёл? (ответы детей). Ребята кукла Катя не знает животных, которые живут в лесу. Поможем кукле Кате узнать о лесных жителях.

Воспитатель. Как называются, лесные животные?(ответы детей). Кукла Катя принесла нам картинки, но не может сказать, что на них нарисовано, потому что эти картинки нужно сначала собрать.

Поможем Кате? (ответы детей).

Д/И «Лесные жители»

Воспитатель. Кто же нарисован на картинках? (ответы детей). Где они живут? (ответы детей).

III. Путешествие в осенний лес, встреча с дикими

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

Воспитатель. Кукла Катя, а ты хотела бы отправиться вместе с ребятами в осенний лес посмотреть на диких животных?(ответы детей).

Кукла Катя. У меня есть волшебная палочка, она поможет нам попасть в лес. Нужно сказать волшебные слова.

«Раз, два, три, палочка помоги нам оказать в лесу».

Воспитатель. Вот мы и попали в лес (дети садятся на места). Вдохнём свежего лесного воздуха.

Дыхательная гимнастика «Пожимаем плечами»

IV. Рассматривание картины "Дикие животные".

Загадывание загадок. Беседа о диких животных.

Воспитатель. Ой, смотрите, кто это на дереве сидит?

Кто на ветке шишки грыз и бросал орешки вниз?

Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы?

(ответы детей Белка).

Воспитатель. У белки хвост, какой? А каким цветом шубка? Белки, где сидят?

Воспитатель. Кто это серенький побежал?

Прыгун трусишка: хвост коротышка, глазки с косинкой, Ушки вдоль спинки, одежда в два цвета - на зиму и лето.

Кукла катя. Кто это? (ответы детей).

Воспитатель. Зайцы тоже живут в лесу. А что зайцы едят? (грызут кору деревьев и ветки). Какие у зайца уши? А какой хвостик? А шубка, какого цвета? Ребята, а зачем зайчику зимой белая шубка? Где сидят зайчики?

Воспитатель. Ребята, послушайте загадку про другого зверька.

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

«Хвост пушистый, шерсть ярка, и коварна и хитра.

Знают звери все в лесу. Ярко-рыжую... (ответы детей).

Воспитатель. Какая у лисы шерсть? Какого цвета шубка у лисы? Лиса, какая большая или маленькая? Чем питается лиса? (ответы детей).

Воспитатель. Погуляем по лесу, может ещё, кого – то встретим?

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого – то ищет. Он из кустов зубами щёлк, кто скажите это...(ответы детей)

Воспитатель. Ребята, волк какой? За кем охотится волк в лесу? (ответы детей).

-Ребята, кто же ещё живёт в лесу?

Вместо шубки лишь иголки. Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек, звать его конечно...(ёжик)

Ребёнок читает загадку. Летом ходит без дороги, возле сосен и берёз. А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос!

Воспитатель. Кто это? (ответы детей).

-Ребята, где лежит медведь, он какой? Какая у него

цветом шубка? Что делает зимой медведь? (ответы

детей). Посмотрите у нашего мишки шубка белая. Разве

белые медведи живут в лесу? (ответы детей). Белые

медведи живут на севере, среди снегов. Возьмите

коричневый карандаш и исправьте ошибку художника.

Но сначала сделаем гимнастику для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Осень».

«Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

Вот дубовый в руках, вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку».

V. Подвижная игра «У медведя во бору...»

Воспитатель. Ребята, Катя мишка - косолапый, хочет, чтобы мы с ним поиграли.

VI. Дидактическая игра «Мама и малыши».

Цель. Развивать речь и мышление ребёнка, закрепить название животных и их детёнышей, поддерживать при помощи наглядных пособий внимание детей.

Воспитатель: Ребята все зверята поменяли летние шубки на зимние теплые и пушистые. Теперь наши дикие звери не замёрзнут в лесу. Все до весны доживут, перенесут холода и стужу. А весной у всех зверей детёныши появятся. Угадайте у кого какие детёныши?

Воспитатель. У белки – бельчонок. Кто у белки? У лисы - лисёнок. Кто у лисы? У волка - волчонок. Кто у волка? У ежихи - ежонок. Кто у ежихи? У зайчихи - зайчонок. Кто у зайчихи? У медведя – медвежонок. Кто у медведя?

Воспитатель. Ну, вот кукла Катя теперь ты знаешь кто такие дикие животные? Ребята, где живут дикие животные? (ответы детей).

VII. Итог.

Воспитатель. Ребята вам понравилось путешествовать? Что мы делали во время путешествия? Кого мы там встретили в лесу? Назовите диких животных. А теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем волшебные слова: «До свиданья, добрый лес, здравствуй детский сад.

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

##### Речевое развитие

Дидактические игры по теме «Дикие животные»

Игра «Назови по порядку»

Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.

На картинки посмотри

И их запомни.

Я все их уберу,

Ты по порядку вспомни.

(6-7 предметных картинок по теме).

Игра «Кто у кого?»

Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

У медведицы - ... (медвежонок, медвежата).

У лисицы - ... (лисенок, лисята).

У белки - ... (бельчонок, бельчата).

У волчицы - ... (волчонок, волчата).

У ежихи - ... (ежонок, ежата).

У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата).

Игра «Назови семью»

Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей.

Папа - медведь, мама - ... (медведица), детеныш - ... (медвежонок).

Папа - волк, мама - ... (волчица), детеныш - ... (волчонок).

Папа - еж, мама - ... (ежиха), детеныш - ... (ежонок).

Папа - заяц, мама - ... (зайчиха), детеныш - ... (зайчонок).

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

##### Игра «Кто где живет?»

Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.

На доске картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т.д.). На столе педагога картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Волк живет в логове.

Заяц живет под кустом.

##### Игра «Кто что любит?»

Цель: закрепление формы винительного падежа существительных.

На столе педагога картинки: морковь, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, желуди, кора деревьев, трава, куры, зайцы, овечка и т.д. Дети ставят картинки к соответствующему животному.

Белка любит орехи, шишки, грибы, желуди.

##### Игра «Подбери словечко»

Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.

Медведь (какой?) ... (бурый, косолапый, неуклюжий).

Волк (какой?) ... (серый, зубастый, злой).

Заяц (какой?) ... (длинноухий, трусливый, пугливый).

Лиса (какая?) ... (хитрая, рыжая, пушистая).

Медведь (что делает?) (спит, переваливается, косолапит).

Волк (что делает?) ... (воет, убегает, догоняет).

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

Лиса (что делает?) ... (выслеживает, бежит, ловит).

##### Игра «Узнай зверя по описанию»

Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)

- Серый, злой, голодный. (Волк.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)

- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

##### Игра «Кто как голос подает?»

Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.

- Скажите, как подают голос звери?

- Что делает волк - ... (воет).

- Что делает лиса - ... (тявкает).

- Что делает медведь - ... (ревет).

- Что делает белка - ... (цокает).

##### Игра «Назови ласково»

Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Ты дружок не зевай,

Да словечко приласкай.

Белка – белочка

Лиса – лисичка

##### Игра «Один - много»

Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

Мы волшебники немного,  
Был один, а станет много.  
Белка – белки – много белок  
Медведь – медведи – много медведей

#### Игра «Посчитай!»

Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».

Сколько их – всегда мы знаем,  
Хорошо мы все считаем.  
Один медведь – два медведя – пять медведей  
Один еж – два ежа – пять ежей  
Одна белка – две белки – пять белок

#### Дидактическая игра «Чей хвост? »

Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.

Ход игры:

Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца — хвост волка, у волка — хвост лисы, у лисы — хвост медведя...  
Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос «Чей это хвост? » Вот хвост волка. Какой он? (серый, длинный). Чей это хвост? — волчий. А это чей такой хвост — маленький, пушистый, белый? — зайца.  
И т. д. Теперь все звери нашли свои хвосты.

#### Игра «Измени слова по образцу»

Цель: образование притяжательных прилагательных.  
Нос лисы - ... (лисий нос).  
Лапа лисы - ... (лиسيا лапа).  
Глаза лисы - ... (лисия глаза).

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

Нора лисы - ... (лисия нора).

#### Игра «Наоборот»

Цель: образование слов-антонимов.  
Лось – большой, а заяц - ... (маленький).  
Волк – сильный, а белка - ... (слабая).  
У лисы хвост длинный, а у медведя - ... (короткий).

#### Игра «Четвертый лишний»

Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.

На картинку посмотри,  
Предмет лишний назови  
И свой выбор объясни.  
Белка, собака, лиса, медведь

#### Игра «Сложи картинку»

Цель: учить детей складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие, внимание, мышление.  
У ребенка картинка с диким животным, разрезанная на 4 части.  
- Какой зверь у тебя получился? (Лиса.)

#### **Социально-коммуникативное развитие**

#### Упражнение "Зеркало"

Цель: помочь детям осознать некоторые свои эмоции, учить изображать эмоциональные состояния с помощью жестов и мимики.  
К детям в гости приходит гномик Смешинка.

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

Как вы думаете, почему его так зовут? Правильно, он всегда улыбается. смеётся. Давайте и мы поздороваемся с гномиком, улыбнёмся, как он.

Воспитатель передаёт по кругу зеркало и предлагает детям улыбнуться.

- ваш ротик улыбнётся, губы растянутся, глазки станут узенькими, вот так (показывает мимику)

Педагог обращает внимание , что детям весело, они испытывают радость.

#### Физическое развитие

##### Физминутка "Веселые зверята"

Зайка скачет по  
кусточкам,

По болоту и по  
кочкам.

Белка прыгает по  
веткам,  
Гриб несет  
бельчатам-деткам.

Ходит мишка  
косолапый,

У него кривые лапы. Двигаются в полуприседе,  
Без тропинок, без сделав круглые спинки.  
дорожек

Катится колючий  
ежик.

Скачут на двух ногах, сделав  
«ушки» из ладоней.

Прыгают, согнув руки перед  
грудью.

Идут вперевалку.

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

##### Стихи о животных

Волк

День и ночь по лесу рыщет,  
День и ночь добычу ищет.  
Ходит-бродит волк молчком,  
Уши серые - торчком.

Ёж

Серый ёжик весь в иголках,  
Словно он не зверь, а ёлка.  
Хоть колюч молчун лесной -  
Ёжик добрый, а не злой.

Белка

Далеко ещё зима,  
Но не для потехи  
Тащит белка в закрома  
Ягоды, орехи...  
Знает маленький зверёк:  
Запасаться надо в срок.

Запасливая белка

Рыжая белочка с рыжим хвостом  
Маленький рыжик нашла под кустом.  
Маленький рыжик она засолила.  
В банку большую его положила.  
Белке теперь не страшны холода:  
Есть у нее на всю зиму еда.