

## Финансовая грамотность на уроках физики

*В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых, трудных для понимания финансовых инструментов, вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.*

*Национальная стратегия  
повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.*

Финансовая грамотность остро необходима современному человеку наряду со знаниями об оказании первой помощи или правил дорожного движения. Ведь не обладая базовыми познаниями о фондовом рынке и об основных финансовых инструментах невозможен даже учет собственных доходов и расходов, а соответственно, и долгосрочное планирование финансов [2].

Воспитание у учащихся экономической культуры - одна из важнейших задач школы в современных социально-экономических условиях развития общества.

От сформированности экономической культуры сегодняшних школьников во многом зависит решение проблем экономической стабильности общества не только в далеком будущем, но и в наступающем завтрашнем дне.

В современном экономическом мире дети и подростки являются активными потребителями. У многих из них есть свои банковские карты, оплачиваемые телефонные услуги, карманные деньги на проведение досуга и карты школьников для оплаты питания.

Подрастающее поколение привлекает внимание торговых сетей, производителей рекламы, банковских услуг. Все это требует от современных школьников рационального финансового поведения, готовности принимать ответственные решения за распоряжение личными финансами, знание ключевых финансовых понятий, формирование финансовой культуры и умения применять на практике простейшие финансовые навыки в рамках ведения семейного и личного бюджета. Ведь неправильно и непродуманное решение в финансовом вопросе может привести к негативным последствиям.

Формирование финансовой грамотности на сегодняшний день возможно на разных возрастных этапах и в различных условиях: как в кругу семьи, так и в рамках школьной программы, внеурочной деятельности и внеклассных занятиях.

Осваивать и отрабатывать компетенций финансовой грамотности можно не только в рамках таких предметов как: обществознание, математика и информатика, но на таком предмете, как физика.

Формирование финансовой грамотности подрастающего поколения должно быть подкреплено практическими задачами, игровыми приемами и смоделированными ситуациями, учебными проектами.

Так, например, использование водных богатств и ресурсов возможно в разделах школьного курса физики: «Строение вещества», «Сообщающиеся сосуды», «Плавание тел и судов». в рамках практических заданий возможно рассчитать утечку воды из неработающего водопроводного крана, расход воды на одного человека или семью в летнее и зимнее время за неделю или месяц.

При изучении темы «Тепловые явления» - знакомство учащихся с понятием вторичных энергетических ресурсов - теплоты сгорания топлива и теплоты, получаемой в ходе основных технологических процессов, которую можно использовать повторно для производственных нужд: отопления помещений, теплиц и для других целей. Обращаем внимание на утечку тепла.

В разделе «Электрические явления» внимание восьми классиков обращаем на использование и экономию электроэнергии в своем доме и в школе, на примере даже одной, зря горящей лампочки. Учащиеся имеют возможность вычислить количество расходуемой электроэнергии и ее стоимость.

Воспитание у учащихся бережного отношения к ресурсам страны и собственной семьи формирует у них чувство ответственности за свой бюджет, за свое будущее.

- 
1. Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.
  2. Шадрина Ю.А. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РОССИИ: ДОЛГОСРОЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА. *Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова*. 2015;(5):74-81. <https://doi.org/10.21686/2413-2829-2015-5-74-81>