

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

Педагогический проект «Зимующие птицы нашего края»
(реализация программы «Социокультурные истоки», категория «Добрая
забота» Братья наши меньшие, доброта, забота. Для детей младшего
дошкольного возраста, 4 – 5 лет)



Автор проекта:
воспитатель МАДОУ «Буратино»
Баймуратова Язиля Минибаевна

г. Когалым, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация проекта.....	стр.3
2. Паспорт проекта	стр.4
3. Актуальность проекта.....	стр.5
4. Содержание проекта.....	стр.6
5. Приложение № 1. «Дидактические игры».....	стр.8
6. Приложение № 2. «Наблюдения за зимующими птицами».....	стр.10
7. Приложение № 3. «Стихи и загадки про зимующих птиц».....	стр.15
8. Приложение № 4. «Консультация для родителей».....	стр.17
9. Приложение № 5. «Конспекты НОД».....	стр.19
10. Приложение № 6. «Фото отчет».....	стр.25

Аннотация

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как никогда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о зимующих птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах.

Следовательно, реализация проекта «Зимующие птицы нашего края» позволит расширить и углубить знания детей, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Паспорт проекта

Тема проекта	«Зимующие птицы нашего края»
Автор проекта	Баймуратова Язиля Минибаевна
Цель проекта, задачи	<p>Цель проекта: Формирование экологических знаний о зимующих птицах нашего края и ответственного, бережного отношения к ним, расширение знаний их образе жизни.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Способствовать развитию у детей познавательного интереса о знакомых птицах: внешние признаки птиц, особенности строения, позволяющие летать, условиях их обитания (перелетные, зимующие), роли человека в жизни птиц; * Развивать творческие и интеллектуальные способности детей. Развивать наблюдательность, познавательную активность детей; * Воспитать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения * Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
Сроки и этапы реализации проекта, основные мероприятия	Декабрь 2022 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> * Дети знают и называют зимующих птиц; имеют представления о некоторых особенностях (перелетные, зимующие) * Знают о пользе или вреде, которую птицы приносят людям и растениям * Находят сходства и различия между птицами * Владеют обобщающим понятием «пернатые» * Составляют описательный рассказ о зимующих птицах * Появилось желание помогать птицам в зимнее время года
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -20 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

Содержание проекта

Период	Этапы реализации проекта	Работа педагога	Работа с детьми	Работа с родителями
Декабрь	I подготовительный	Проанализировать методическую литературу по данной теме. Подбор материала по данной тематике: художественная детская литература, иллюстрации, видео и аудио материала.	Проведение диагностики знаний на тему: «Зимующие птицы». Беседа «Нужна ли наша помощь птицам?»	Разработка рекомендаций и их презентация.
Декабрь	II основной	<p>Дидактические, настольные игры Образовательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Познание» <p>конструирование «Изготовление кормушек из бумаги» ФЦКМ «Зимние гости», «Кто, как проводит зиму в лесу?».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Художественная деятельность» лепка «Птицы на кормушке» <p>рисование «Снегири на ветке рябины»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коммуникация» <p>Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц, «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели».</p> <p>Чтение художественной литературы: Ю. Казаков «Жадный Чик и Кот Васька», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки».</p> <p>Оформление тематического стенда.</p>	<p>Дидактические игры экологического содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Птички на кормушках» - «Что у кого» - «Четвёртый лишний» - «Угадай правило» - «Кто как голос подает?» <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Совушка» - «Собачка и воробьи» - «Перелет птиц». <p>Сюжетно-ролевые игры: «Парк птиц», «Мы птицы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Учитесь жалеть и беречь», «Зимующие и перелетные птицы». <p>-Наблюдение за птицами у кормушки.</p> <p>-Труд на участке - подкормка зимующих птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов, пальчиковых игр, потешек. <p>- Просмотр презентаций: «Зимующие птицы», «Какой корм любят птицы»!.</p>	<p>Консультация для родителей «Как кормить птиц зимой»</p> <p>Выставка для родителей «Литература о птицах».</p> <p>Совместное сотворчество родители-дети «Любимая птица».</p>

Декабрь	III заключительный	Представление проекта в форме(ссылке на НС портал педагога) педагогическом сайте организации.	Альбом-энциклопедия «Зимующие птицы нашего края»	Выставка кормушек «Птичья столовая» изготовленных с родителями.
---------	-----------------------	---	--	---

Заключение

В реализации проектной деятельности:

1. Знания детей о птицах расширились.
2. Дети научились отличать перелётных и зимующих птиц.
3. На протяжении реализации проекта у детей развивалась связная речь.
4. Дети научились правильно подкармливать птиц.
5. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).
6. Повысился познавательный интерес у детей.

Список литературы

1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М: Мозаика-Синтез, 2008
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников» - М: Мозаика-Синтез, 2010
3. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» - М: Мозаика-Синтез, 2009
4. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия . 5-7 лет/Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. –М.,2005

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?»

Цель: закрепить умение находить, узнавать и называть зимующих птиц.

«Кто как голос подает?»

Цель: пополнить активный словарь детей по теме «Зимующие птицы».

Воспитатель: Я предлагаю вам дети превратиться в птиц и рассказать от имени птицы, как она голос подает.

Дети:

Я ворона: кар-кар-кар. Я умею каркать.

Я сорока: стр-стр-стр. Я умею стрекотать.

Я сова: ух-ух-ух. Я умею ухать.

Я синица: тинь-тинь-тинь. Я умею тинькать.

Я голубь. Я умею ворковать.

Я снегирь. Я умею свистеть.

Я воробей я умею чирикать.

«Сосчитай птиц»

Цель: закрепить умение согласовывать количественные прилагательные с существительными.

Один голубь, два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т.д.

«Большой – маленький».

Цель: закрепить умение детей образовывать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительно-ласкательными значениями.

Острый клюв – остренький клювик.

Тонкие лапки – тоненькие лапки.

Длинная шея – длинненькая шейка.

Белая грудь – беленькая грудка.

Черное крыло – черненькое крылышко.

Толстая шея – толстенькая шейка.

Короткий хвост – коротенький хвостик.

Светлые перья – светленькие перышки.

«Один – много»

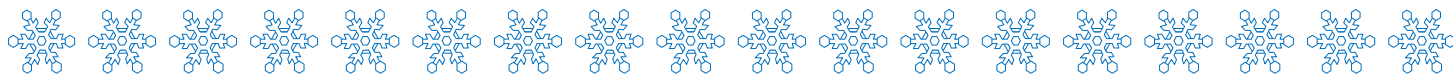
Цель: уметь образовывать формы множественного числа существительных.

Одна ворона – много ворон,

Один воробей – много воробьев и т. д.

«Угадай по описанию»

Цель: научить составлять описательный рассказ. Дети составляют



описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее.

«Четвертый лишний»

Цель: учить знать и отличать зимующих птиц от перелетных.

Воробей, грач, сорока, синица.

Голубь, дятел, снегирь, ласточка.

«Чье это?»

Цель: закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные.

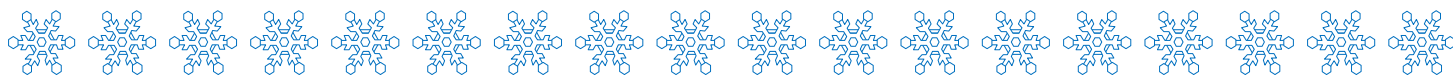
Крыло чье? – голубиное, воробьиное и т.д.

«Скажи наоборот»

Цель: закрепить знание детьми антонимов.

Клюв толстый – клюв тонкий,

Хвост длинный – хвост короткий



Наблюдение за птицами зимой.

Цель:

- формировать представления о жизни птиц зимой;
- воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.

Ход наблюдения:

Не видно в лесу тропинок,

В тулупах кусты стоят.

Уснувших жуков и личинок,

Укрыл под корой снегопад.

Лети же, пичуга, к людям,

И прячься скорей за окном,

А мы кормить тебя будем

Крошками хлеба, пшеном.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Каких птиц вы видите зимой около своего дома?
- Почему они прилетают к жилью человека?
- Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?
- Почему зимующих птиц надо подкармливать?
- много ли птиц прилетает к нашим кормушкам?
- Какой корм они охотнее поедают?
- Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке?
- Есть ли кормушка возле вашего дома?

Наблюдение за синицей.

Цели:

- продолжать вызывать интерес к пернатым
- знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Ход наблюдения:

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «тень-тень!

Как хорош весенний день!» (синица)

Синица расписная свистит, не уставая.

За окном повешу ей

Я кусочек сала,

Чтоб теплей и веселей

Бедной птахе стало.

- Что это за птица?

- Как она выглядит и какого она цвета?

- Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?

- Чем питаются синицы?

- Как люди заботятся о них?

- Какую пользу синицы приносят?

- Когда отмечают «Синичкин» день? (в ноябре)

В народе говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает».

Наблюдение за зимующими птицами.

Цели:

- закреплять знания о зимующих птицах;

- формировать представление о добывании пищи зимующими птицами;

- воспитывать желание заботиться о них и охранять.

Ход наблюдения:

Вновь разгулялась вьюга,

Срывает снежные шапки.

Совсем замерзла пичуга,

Сидит, поджимая лапки.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Каких птиц называют зимующими?

- Чем они питаются?

- Каких зимующих птиц вы знаете?

- Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?

- Как человек может помочь зимующим птицам?

Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам – синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.

Наблюдение за вороной.

Цели:

- расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;

- воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Ход наблюдения:

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,
Жилеточка нетканая,
Кафтанчик рябенький,
А ходит босиком (ворона)

- Кто это, как зовут эту птицу?

- В чем особенности ее внешнего вида?

- Где она живет?

- Чем питается?

- Есть ли у нее враги?

Приметы:

Ворона под крыло нос прячет – к морозу.

Наблюдение за снегирем.

Цели:

- формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них;
- знакомит с характерными особенностями снегиря.

Ход наблюдения:

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

- Как выглядит снегирь?
- Чем питается?
- Где зимует?
- Как человек заботится о нем?
- почему снегирь прилетел к нам зимовать?

Каждый год я к вам лечу –

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой. (Снегирь)

Есть примета: если снегирь под окном чирикает – это к оттепели.

Наблюдение за голубями.

Цели:

- закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).

Ход наблюдения:

Воспитатель задает детям вопросы

- Кто часто прилетает к нам на участок?
- Откуда ни к нам прилетели?
- Где они живут?
- кто их кормит?
- Что они любят клевать?
- Как называется домик, где живут голуби?
- Голуби перелетные или зимующие птицы?

Наблюдение за синичкой.

Цели:

- формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них;
- учить узнавать их по внешнему виду.

Ход наблюдения:

Зерен хочется синице,

Но в кормушку сесть боится.

«Будь смелее, не робей!» -

Приглашает воробей.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит синичка?

- Как передвигается и чем питается?

- Где зимует синичка?

- Как они кричит?

- Как человек заботится о ней?

- почему синичка осталась на зимовку?

- Как люди отмечают «Синичкин» день?

Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели.

Цели:

- на примере сравнения снегиря и свиристели - изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения);

- воспитывать познавательный интерес к птицам и желание помогать им холодной зимой.

Ход наблюдения:

Воспитатель загадывает загадки:

Грудка ярче, чем заря,

У кого? (у снегиря)

Северные гости,

Клюют рябины грозди.

Так нарядны и ярки,

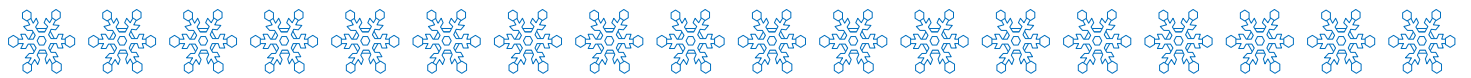
На головках хохолки! (свиристели)

- Как выглядит **снегирь**? (у самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. Самка окрашена скромнее – грудка у нее не алая, а темно-серая)

- Как выглядит **свиристель**? (оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлое на груди и брюшке и темнее на спине. Голову свиристели украшают зазорные серебристо-розовые хохолки. А на крыльях, словно нарисованные ярко-красным карандашом, ровные полосы.)

Предложить детям сравнить снегиря и свиристеля. Что у них общего? (строение: это птицы пролетные, т.е. перемещаются с одного места на другое на относительно недалекое расстояние в поисках пищи, зимовки, отдыха; яркое оперение; они жители севера; любят ягоды рябины).

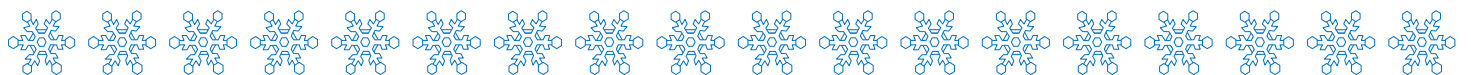
- Можно ли по рассыпанным на снегу ягодам рябины определить, кто ими кормился? (поедая ягоды рябины, свиристели большую их часть роняют на снег, поэтому под деревом можно найти целые ягоды, а снегири поедают только семена, выбрасывая мякоть. Поэтому под деревом, на котором



кормились снегири, всегда можно найти ягоды рябины с выеденной серединкой).

- Знаете ли вы как ведут себя снегири и свиристели? (снегири – птицы медлительные, неповоротливые, важные, драчливые, задиристые.

Неторопливо перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево, медленно расклеывая ягоды рябины. Свиристели – веселые, быстрые, шустрые, торопливые, пугливые; налетают большими стаями на рябину, облепляя ее, жадно и торопливо клюют ягоды рябины, словно соревнуясь друг с другом).



СТИХИ ПРО ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ

На дворе морозище
Градусов под сорок.
Плачутся воробышки,
Что весна не скоро.

В. Звягина

Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.
Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся, поплотней.

С. Есенин

Стыннут лапы на морозе
У сосны и ели.
Что за чудо –
На березе яблоки спели!
Подойду поближе к ней,
И глазам не верится –
Стайка алых снегирей
Облепила деревце!

Вот ворона сидит на заборе.
Все амбары давно на запоре.
Все обозы прошли, все подводы,
Наступила пора непогоды.
Суется она на заборе —
Горе ей, настоящее горе!
Ведь ни зернышка нет у вороны
И от холода нет обороны.

Н. Рубцов

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.

А. Барто

Прыгал воробышка
В коричневом пальтишке,
Ростом мал, да боевой,

Нелегко ему зимой.
Прыгает он у крыльца –
Покормите молодца.

В. Мирасова

Посмотри на снегирей!
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз Красный Нос
Им рябинки принес.

А. Прокофьев

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.

А. Чепуров

Красные грудки, черные спинки –
Яркие птички, будто с картинки!
Что-то там ищут, клюют, посмотри!
Видишь? На белом снегу – снегири.

А. Берлова

Прилетели свиристели,
Заиграли на свирелях,
Засвистели: «Свири-свир!
Мы в лесу устроим пир!
Пусть опали с веток листья,
Шелестит осенний дождь,
Мы клюем рябины кисти –
Лучше ягод не найдешь

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Александр Яшин

ЗАГАДКИ ПРО ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ

Длиннохвостая она,
Со спины черным-черна.

Брюхо белое по плечи,
Тарахтенье вместо речи.

Хоть кого увидит — вмиг
Поднимет стрекот — крик! (**сорока**)

Днем молчит,
Ночью кричит. (**филин, сова**)

Ты с модницей этой,
Конечно, знаком:
Вертушке на месте,
Никак не сидится —
Все хвастает
Синим своим сюртуком,
И шапочкой синей
Гордится... (**синица**).

Серых перьев комок
На морозе продрог,
Скачет по дорожке,
Собирает крошки. (**воробей**)

Непоседа, невеличка,
Желтая почти вся птичка,
Любит сало и пшеничку,
Кто узнал ее? (**синичка**)

От простуд он не страдает,
Не страшится злобных выюг
И к зиме не улетает
На далекий знойный юг.
Пусть покроют снега груды
И пригорок, и пустырь —
Раз красавец прилетел к нам,
Житель севера... (**снегирь**).

Черный жилет,

Красный берет,
Нос как топор,
Хвост как упор. (**дятел**)

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая! (**сорока**)

Днем спит,
Ночью летает,
Прохожих в лесу пугает. (**сова**)

На голом суку сидит,
На весь двор кричит:
«Кар-кар-кар!» (**ворона**)

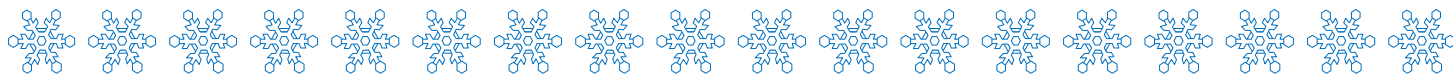
Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды,
С первым снегом
Тут как тут! (**снегирь**)

Станный доктор есть на свете,
Он деревья лечит, дети.
— Где болит? Тук-тук!
А, нашел. Тут, тут. (**дятел**)

Чик-чирик!
К зернышку прыг,
Клюй, не робей,
Кто это? (**воробей**)

Выпал снег, а эта птица
Снега вовсе не боится.
Эту птицу мы зовем
Красногрудым... (**снегирем**).

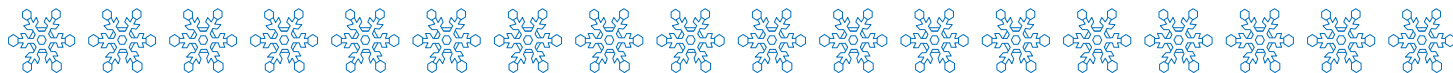
Северные гости



Клюют рябины грозди.

Так нарядны и яркие,

На головках хохолки! (свиристели



Консультация для родителей. Покормите птиц зимой.

Наступила зима. Перелётные птицы уже давно улетели в тёплые края. Но ведь есть ещё и зимующие птицы! Это воробьи, голуби, сороки, синицы, вороны. Зимой в городе можно увидеть даже таких лесных жителей, как снегирь, свиристель, поползень, дятел, сова. В холодное время года птицам всё труднее становится добывать себе пропитание. Им нужна наша помощь!

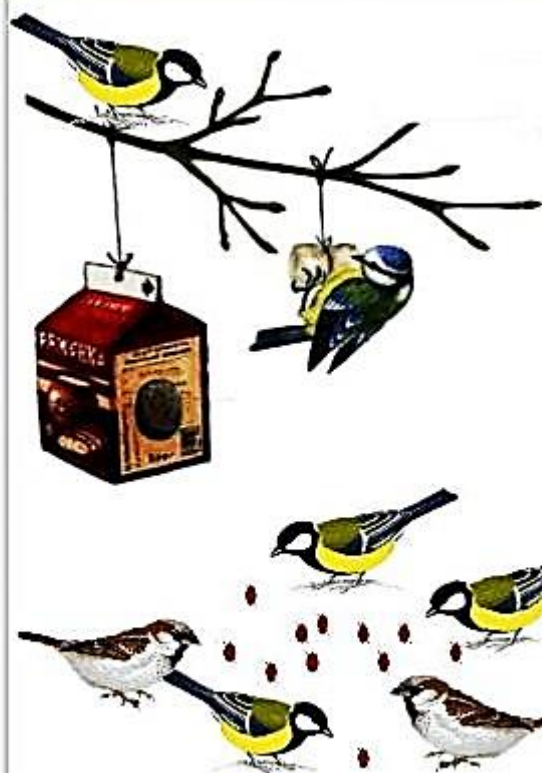


Зимняя подкормка птиц – старая традиция. Птицы быстро поняли, что возле человеческого жилья можно найти корм. Зимой даже лесные птицы тянутся к человеческому жилью. Голод заставляет на определённое время забыть о естественной осторожности.

Помочь птицам несложно, надо устроить кормушку. Изготовление кормушки - дело нехитрое, но и у него есть свои законы. Кормушку можно сделать из кусочка твердого материала. Делать кормушку лучше прямоугольной, чтобы она не теряла равновесия и не переворачивалась. Края кормушки надо немного загнуть и заклеить, чтобы получился небольшой бортик - так еда не выпадет и ветром ее не унесет.



Чтобы сделать встречу с пушистым хищником менее вероятной, кормушку надо подвешивать на дерево как можно выше, зацепляя за тонкие веточки, по которым хищнику не пробраться. Как показала практика, кормушки можно сделать из самого разнообразного материала: из коробок из-под молочных продуктов, соков, пластиковых бутылок, картонных коробок, досочек и т. д.



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ

Уже стало доброй традицией проводить акцию "Покормите птиц зимой". Зимнее время - это не только веселые праздники, катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронзительным ветром. Поэтому наша задача - заботиться о братьях наших меньших.

Зимующие птицы очень нуждаются в помощи. Голодом страшна зима птицам, а не холодом. Сыта птица - и тепло ей под пухом и перьями.

ПТИЧЬЕ МЕНЮ

Синицы, поползни, воробьи: ягоды рябины, семечки подсолнечника, тыквы, орехи, несоленое сало;

Снегири, свиристели: грозди калины, бузины, рябины, початки кукурузы, изюм, яблоки;

Дятлы, сойки: орехи, желуди, сало;

Голуби: просо, пшеница, овсянка, кукуруза, ячмень, семечки подсолнечника;

Вороны, сороки: мясные продукты, суповые наборы, овощи, орехи;

Утки и др. водоплавающие птицы: пшеница, овсянка, зелень.

«Покормите птиц зимой!»

Когда зима вступает в свои права, перед зимующими птицами встает два жизненно важных вопроса: как прокормиться и куда спрятаться на ночь от холодов. Светлая часть суток сокращается, доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает: увеличиваются затраты энергии на противостояние организма низким температурам. Пуховая теплая шубка спасает птичку от холода, но не от голода. Пара дней без корма, да еще и в холоде, для здоровой птицы означает верную гибель, а уж для ослабленной особенно.

В такие зимы пернатым особенно необходима наша поддержка. А помочь мы им можем, развесив кормушки и регулярно подкармливая на них птиц.



Что можно давать птицам?

Прежде всего необходимы семена: семечки подсолнечника, пшено, просо, овес, семечки тыквы и дыни.

Синицы охотно кушают свежее сало и крошки хлеба (черного ржаного давать нельзя). Лучше использовать измельченный черствый хлеб так как свежий на холоде замерзает, и птицы не смогут с ним ничего сделать.

Для снегиря и других зерноядных птиц с лета и осени сушат пучки сорных трав лебеды, крапивы, конского щавеля, лопуха и т.д.



Начиная давать птицам еду, продолжайте делать это до конца зимы. Тем более, что в это время года нет занятия более увлекательного чем наблюдать за птицами на кормушках.

Конспект НОД «Что мы знаем о птицах»

Цели:

Формировать экологическую культуру у детей;

Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Задачи:

- * расширить знание детей о зимующих птицах;
- * формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
- * воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- * вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;
- * совершенствовать монологическую речь с опорой на предметно-схематические модели;
- * совершенствовать диалогическую речь;

Словарная работа:

- * клест, свиристель;
- * зимующие птицы;
- * перелётные птицы.

Оборудование к занятию: картинки с птицами, кормушка

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Методика проведения занятия:

1.Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Сегодня мы поговорим о.....

Воробьи, стрижи, пингвины,
Снегири, грачи, павлины,
Попугаи и синицы:

Одним словом это — ... *(птицы)* *Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно ребята, сегодня мы поговорим о птицах.

2.Основная часть:

Игра «Прилетели птицы»

Я сейчас буду перечислять птиц, но если вы услышите что-нибудь другое, хлопайте в ладоши, топайте ногами!

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и стрижи *(на слово «мухи» - хлопают в ладоши).*

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны *(на слово «макароны»- хлопают в ладоши).*

Прилетели птицы: голуби, синицы, чижи, чибисы, вороны, галки, стрижи, комары, кукушки *(на слово «комары»- хлопают в ладоши).*

Прилетели птицы: голуби, куницы, овсянки, поползни, дятлы (на слово «куницы»- хлопают в ладоши).

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы и скворцы... Все вы молодцы!

Скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые остаются с нами зимовать. *Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы, зимующие. Каких зимующих птиц вы знаете? *Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно. Послушайте стихотворение:

*Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна,
Будет им зима.
Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть,
И для них тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать,
Заодно с людьми.*

Воспитатель: Как вы думаете ребята, что страшнее птицам холод или голод? *Ответы детей.*

Воспитатель: Конечно же, голод. Кто же может помочь птицам зимой? *Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, человек. Мы с вами можем помочь нашим маленьким друзьям. А как мы поможем им? *Ответы детей.*

Воспитатель: Мы смастерим кормушки. А у меня есть вот такая кормушка. (*Воспитатель показывает детям панно “Кормушка”.*)

Мы будем отгадывать загадки про зимующих птиц, а картинки с отгадками будем прикреплять к кормушке.

*Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый...(воробей)
Трещала с самого утра:
Пор-ра! Пор-ра!
А что пора? такая всем морока,
Когда трещит... (сорока)*

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (*синица*)
Чернокрылый,
Красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды -
С первым снегом тут как тут! (*снегирь*)

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, сколько птиц слетелось к нашей кормушке.

Воспитатель: Угадайте, какая птица произносит такие звуки:

Кар-кар! (*ворона*)
Чик-чирик, чив-чив! (*воробей*)
Ча-ча-ча! (*сорока*)
Свири-свир! (*свиристель*)
Цок-цек, цок-цек! (*клёст*)
Рюм-рюм-рюм! (*снегирь*)
Синь-синь-синь! (*синица*)

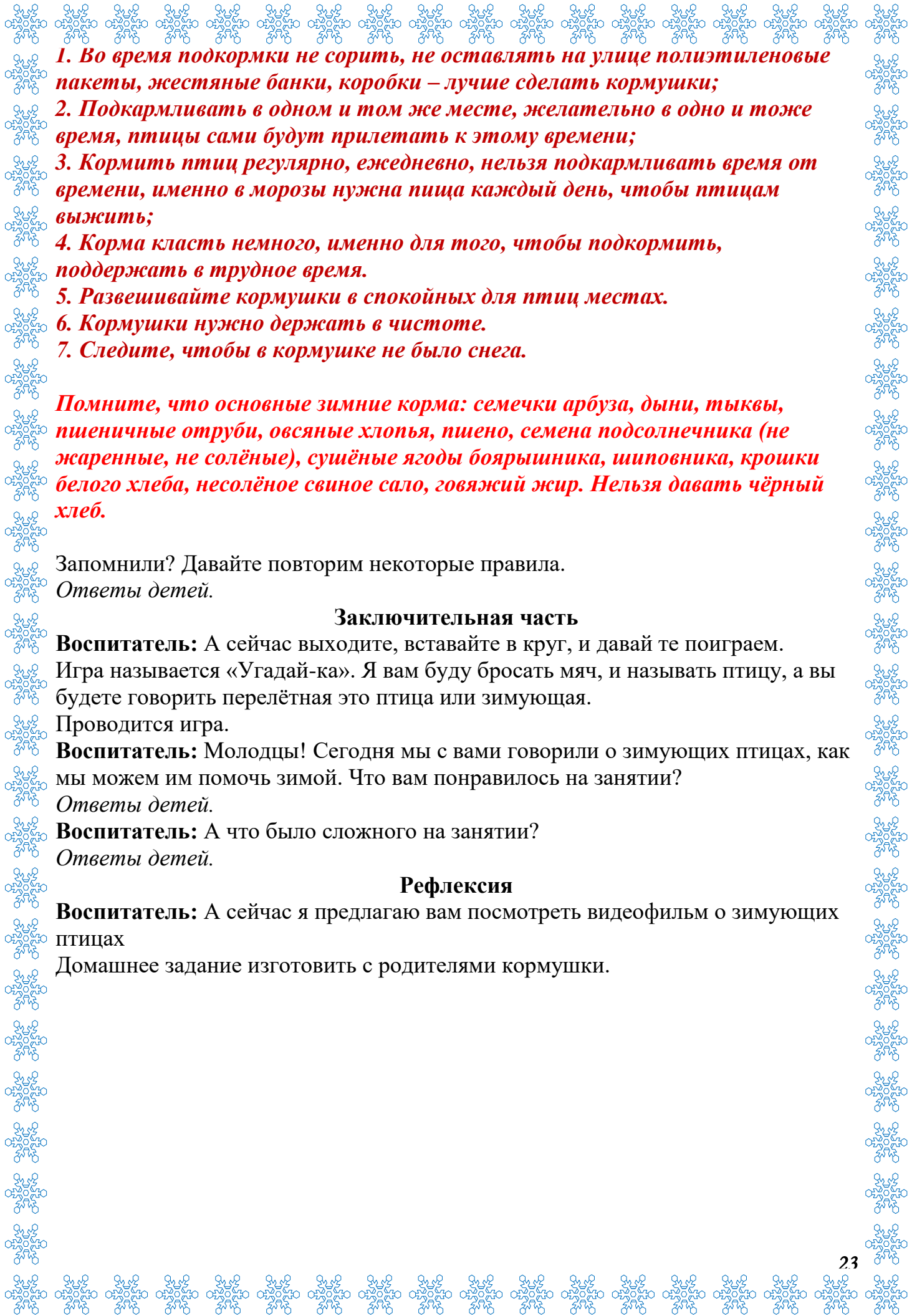
Воспитатель: Молодцы!

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

*Мы кормушку смастерили.
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам зимой обед!
В гости в первый день недели,
Две синицы прилетели,
А во вторник – снегири,
Ярче утренней зари!
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев –
Десять жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог,
Прилетело семь сорок.*

Воспитатель: Я вам хочу напомнить, что еда с нашего стола для птиц не годится. Синичке можно предложить кусочек несолёного сала, воробьям хлебные крошки, крупу, семена, вороны всеядные птицы, снегири любят семечки арбуза, тыквы, облепихи, барбариса, свиристели любят рябину, голуби любят крупу и хлеб. Клёст очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клёст удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.

Чтобы кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- 
- 1. Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки – лучше сделать кормушки;*
 - 2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время, птицы сами будут прилетать к этому времени;*
 - 3. Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;*
 - 4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.*
 - 5. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.*
 - 6. Кормушки нужно держать в чистоте.*
 - 7. Следите, чтобы в кормушке не было снега.*

Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

Запомнили? Давайте повторим некоторые правила.
Ответы детей.

Заключительная часть

Воспитатель: А сейчас выходите, вставайте в круг, и давай те поиграем. Игра называется «Угадай-ка». Я вам буду бросать мяч, и называть птицу, а вы будете говорить перелётная это птица или зимующая. Проводится игра.

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами говорили о зимующих птицах, как мы можем им помочь зимой. Что вам понравилось на занятии?
Ответы детей.

Воспитатель: А что было сложного на занятии?
Ответы детей.

Рефлексия

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеофильм о зимующих птицах
Домашнее задание изготвить с родителями кормушки.

Конспект НОД «Зимующие птицы в кормушке» (аппликация)

Цель:

Формировать умение детей изображать птиц аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины.

* Задачи:

- * Продолжать формировать умения разрезать квадрат по диагонали на 2 прямоугольника.
- * Продолжать формировать умения вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника.
- * Закреплять навыки рисования мелких частей тела: клюв, лапки.
- * Развивать у детей речь, мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.
- * Воспитывать аккуратность, бережное отношение и заботу о птицах.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Методика проведения занятия:

1. Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, садьте ровненько, спина прямая, ноги вместе. Скажите, а какое время года сейчас?

А какие птицы зимуют с нами? Как их называют одним словом? - Зимующие. Назовите их. И почему они не улетают в теплые края, а остаются с нами зимовать? (*ответы детей*)

А как вы думаете, ребята, трудно птицам зимовать? Почему? (*ответы*)

А как люди и мы с вами можем помочь птицам перезимовать и не погибнуть в холодную зиму (*ответы*)

2. Основная часть:

Воспитатель: Вот и мы сегодня будем делать аппликацию зимующих птиц в кормушке, и тоже будем их кормить зернышками. А каких будем делать птиц, отгадайте:

- * В серой шубке перовой и в морозы он герой,
Скачет, на лету резвиться, не орел, а все же птица. (*воробей*)
- * Чернокрылый, красногрудый и зимой найдет приют,
Не боится он простуды, с первым снегом тут как тут. (*снегирь*)

* Постучит в окошко птичка, ты кто? (*синичка*)
Чтоб не мерзла за окошком, я ей кину хлеба крошку.

Да, ребята, мы сегодня будем делать аппликацию зимующих птиц; снегиря, воробья, синицу.
А сейчас немножко отдохнем.

Физкультминутка «Птички в гнездышках»
*Птички в гнездышках сидят и на улицу глядят,
Погулять они хотят и тихонечко летят.
А сейчас, ребята, пройдите за рабочие места.*

Воспитатель выставляет 3 образа птиц, рассматривают.

У вас на подносах исходные формы: квадрат, прямоугольник и еще 1 квадрат.
Что мы будем вырезать из квадрата? (**голова**)

Из прямоугольника? (*Туловище*)

Если у кого прямоугольник желтый- -это будет синичка, красный- -снегирь, коричневый – воробей.

Клюв, лапки, глаза – мы подрисовываем фломастером. Из полоски желтого цвета путем складывания гармошкой вырезаем кружочки - это корм для птиц, мы его просто высыпем в кормушку.

А сейчас сделаем пальчиковую гимнастику «Дружба»
Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
(*Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения*)
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
(*наоборот*)
Один, два, три, четыре, пять!
(*Соединить пальцы обеих рук, начиная с большого*)

Практическая деятельность детей.

3.Заключительная часть:

В конце дети птичек ставят в свои кормушки и вешают на нарисованную березу.

Рассматривают птиц.

Воспитатель хвалит детей.





