

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Елочка»

Районный конкурс «ИКТ в дошкольном образовании»  
Номинация «ИТК в развитии ребенка – дошкольника».

Конспект по формированию целостной картины мира  
для детей от 3 до 4 лет с использованием ИКТ технологий.

Тема: «Наши помощники органы чувств»

воспитатель I кв. категории  
МДОУ детский сад  
общеразвивающего вида «Елочка»  
Брюханова Лидия Борисовна.

Цель: Формирование представлений об органах чувств человека и их значении в познании окружающего мира.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с органами чувств человека;  
дать представления о значении каждого органа;  
формировать умение отвечать на простейшие вопросы «что?», «что делает?», и более сложные вопросы «для чего?», «какой?»;  
обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности;

Развивающие:

тренировать, обоняние, зрительные ощущения, совершенствовать восприятие;  
развивать воображение, внимательность;

Воспитывающие:

воспитывать бережное отношение к себе;  
способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;

Оборудование и материал: ноутбук, проектор, презентация «Органы чувств», апельсин, чеснок,

### **Ход занятия**

#### **Вводная часть.**

#### **Организационный момент:**

Предлагаю вам встать в круг и поздороваемся друг с другом (игра на общение).

Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся!! Доброе утро!

Какое у вас сегодня настроение?

#### **Основная часть.**

Воспитатель Ребята, я предлагаю вам отправиться в необычный город – город Чувств. Как вы думаете, почему город так называется? (Потому что там живут весёлые человечки; радостные человечки; люди, которые никогда не грустят).

Воспитатель: Вокруг себя повернись! В городе чувств окажись.

**Слайд № 1** «Город чувств»

**Слайд №2** «Глаза»

Воспитатель: Ребята я вам загадаю загадку, а вы послушайте и отгадайте.

На ночь два оконца  
Сами закрываются,  
А с восходом солнца  
Сами открываются. *(Глаза)*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны глаза? *(глаза – смотреть)*

Воспитатель: Правильно, благодаря глазам мы получаем почти всю информацию об окружающем мире. Но чтобы наши глаза хорошо видели их надо беречь. Вы знаете правила по охране зрения? *(Дети вместе с воспитателем перечисляют правила.)*

Нельзя близко и долго смотреть телевизор, играть в компьютерные игры.

Нельзя тереть глаза грязными руками.

Нужно тренировать глаза, делать упражнения, гимнастику, смотреть вдаль.

Нужно больше гулять на свежем воздухе.

А что еще нужно для глаз? *(витамины)*

### **Слайд № 3** Гимнастика для глаз *«Найди фигуру»*

Послушайте ещё одну загадку *(загадывает загадку)*

Два брата на одной голове живут  
Все слышат, а друг друга не видят *(уши)*

### **Слайд №4** *«Уши»*

Воспитатель: Ребята, а зачем нам нужны уши? *(уши – слушать).*

Слух для человека - это большая ценность. Чтобы уши были здоровыми, хорошо слышали все звуки вокруг, надо за ними ухаживать, беречь их. Давайте сделаем массаж ушей.

Массаж ушей:

*Чтобы уши не болели*

*Разомнём мы их сначала (Пальцами мягко разминаем ушную раковину)*

*Все сгибаем, отпускаем*

*И опять все повторяем (Пальцами сгибают ухо и отпускают его)*

*По уху пальчиком ведем (Проводят указательным пальцем по краю ушной раковины)*

*И ладошкой их прижмем,*

*Сильно-сильно разотрем. (Ладонями энергично растирают уши)*

### **Слайд №5** *«Нос»*

Воспитатель: Посмотрите на экран, что вы там видите?. Ау вас есть нос? Покажите его. Зачем нужен нос? *(нос – нюхать)*

Воспитатель: Чтобы ваши носы хорошо дышали, предлагаю выполнить дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика. «Потягуши»

Исходное положение: стоя, руки вдоль туловища

На счет 1 – руки вверх, вдох;

2 – руки опустить, выдох

Игра «Узнай по запаху»

(Детям предлагается с закрытыми глазами определить по запаху, что находится в баночках. (апельсин, чеснок).

**Слайд № 6 «Рот и язык»**

Воспитатель: Что вы видите? Для чего нужен язычок?

Поверхность языка имеет участки, каждый из которых воспринимает определенный вкус.

**Слайд №7 «Руки и кожа»**

Воспитатель: Для чего нам нужны руки? (Ответы **детей**).

С помощью рук мы можем ощупывать предметы, трогать их.

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру.

Воспитатель: Покажите, где у вас кожа? Все тело покрыто кожей. Возьмите, потрогайте мячики, какие они? (*твердые.*) А сейчас возьмите игрушку, потрогайте, какие она? (*мягкие.*) А это, наждачная бумага, какая она? (*шершавая.*)

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, вот сколько помощников есть у нашего тела. Назовите их. (Ответы **детей**). **Слайд № 8**

Воспитатель: Ребята нам пора возвращаться в детский сад. Вокруг себя повернись! В детском саду окажись! Вот мы и вернулись обратно. Вам понравилось наше путешествие? Спасибо, вам ребята!

Литература: О. В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2015

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vo-oy-mladshey-gruppe-obscherazvivayuschey-napravlenosti-nashi-pomoschniki-organi-chuvstv-984729.html>