

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Ёлочка

Методическая разработка участника
муниципального конкурса методических разработок

«Мой лучший урок»

Конспект непосредственной образовательной деятельности в
подготовительной к школе группе
КВН «Знатоки природы»

Автор: воспитатель
Брюханова Лидия Борисовна
1 квалификационная категория.

Цель: обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения КВН, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

Задачи:

Образовательные: систематизировать знания детей по экологии; формировать целостное представление о живой и неживой природе.

Развивающие: развивать познавательный интерес к миру природы; развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру, развивать чувство любви к объектам природы; закрепить умение работать в команде.

Речевые: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы быстро, полным и чётким ответом.

Оборудование: эмблемы команд на каждого ребенка; проектор, ноутбук, экран, картинки с изображением животных и растений; игрушки животных, медальки «Юный эколог»

Предварительная работа: чтение рассказов о лесе, животных, птицах, рассматривание иллюстраций, составление рассказов.

Ход мероприятия:

Дети заходят в группу.

В: Не далеко, не близко, в лесном государстве, живёт Сёма. Кто это? (*хранитель леса леший*). Правильно. Так вот он не смог к нам приехать на игру КВН, но прислал нам письмо, которое находится в сундуке.

1 слайд.

А код к ключу сундука – это первый звук в имени лешего. Какой это звук? (звук «С» *первый звук в имени лешего, ребенок «открывает» сундук и появляется следующий слайд 2*).

2 слайд.

"Здравствуйте дорогие ребята. Я очень хотел приехать к вам в гости на игру, но у меня заболел мой пушистый друг, лисёнок Рыжик . Но вы не расстраивайтесь, я и мои друзья лесные жители будем наблюдать за вами из леса. Я очень надеюсь, что мои задания для вас окажутся не сложными и вы справитесь с ними на отлично. Всего вам доброго и удачи. Хранитель леса леший Сёма.

В: Я рада приветствовать вас в Клубе Весёлых и Находчивых! Сегодня состоится игра между командами «Бельчата» и « Медвежата». Ребята хотят продемонстрировать свои знания о природе и доказать, что они являются настоящими друзьями природы. За каждый правильный ответ "Бельчата" будут получать грибок, а "Медвежата" – ягоду.

Для этого ребята каждый из вас из корзинки возьмёт одну картинку, на них изображены бельчонок и медвежонок. Какая картинка вам попадется в той команде вы и будите играть . (выбирается капитан команды)

Капитан команды «Бельчат»....., капитан команды «Медвежата»

- В нашей игре, как и во всех играх, есть правила, которые мы должны соблюдать:

выслушать вопрос, задание до конца;

не выкрикивать;

тот, кто знает ответ, должен поднять руку;

если не ответил на вопрос, ход переходит к следующему игроку

отвечать быстро и чётко;

- Чтобы начать игру прошу капитанов пожать друг другу руку, тем самым пожелав сопернику удачи и победы.

Нам нужно справедливое жюри (в составе жюри приглашённые воспитатели, каждый конкурс оценивается по 1 балу).

Итак, команды готовы? Тогда начинаем игру.

- На игровом поле встретятся 2 команды. Они сейчас себя представят.

Приветствие команд:

Бельчата:

Мы команда белок

Ловко прыгаем в лесу,

Сохраняя красоту.

Медвежата:

Мы ребята медвежата

Мы всё видим и всё знаем,

И природу охраняем.

1 задание Разминка

В: Вопросы задаются поочерёдно командам, если одна из команд не отвечает на вопрос - ход переходит к другой команде.

-Какую птицу называют «лесным барабанщиком»? (дятел)

-Какие грибы растут на пнях? (опята)

-Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (кукушка)

-Растения, животные, человек-это природа какая? (живая)

-Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)

-Что ест зимой жаба? (ничего, она спит)

-Какую траву и слепой узнает? (крапива)

-Какое дерево называют «русской красавицей»? (берёза)

-Какие звери летают? (летучие мыши)

-А какая птица выводит птенцов в снежную зиму? (клест).

-Солнце, небо, облака, камни, вода, дождь, снег - это природа, какая? (неживая)

-Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.)

-Какие жуки носят название того месяца, в котором они появляются? (Майские)

-О чём говорит птицам красная спинка божьей коровки? (О том, что жучок несъедобный).

-Делает ли ёж запасы на зиму? (Нет, крепко спит до весны)

-Куда зайцу бежать удобнее с горы или в гору? (В гору задние лапы длиннее передних)

В: Молодцы, ребята! Обе команды справились с этим конкурсом. Просим членов жюри подвести итог конкурса.

2 задание: «Братья наши меньшие».

Каждой команде даётся конверт, где лежат картинки животных (медведь косолапый, свинья лежит в луже). Команды выбирают игроков.

3 слайд картинка

Вопрос: Почему свиньи любят лежать в грязной луже? (Ведь из слоя жидкой грязи, которым покрывается тело свиньи, вода испаряется очень медленно, и это обеспечивает его длительное охлаждение).

4 слайд

Вопрос: Почему медведя называют косолапым? (Лапы медведь ставит пальцами внутрь, а пятками наружу) А почему «босоногим мужиком» (ступни у мишки голые, ими он чувствует любой камешек, любой бугорок) Молодцы хорошо давали ответы. Пора отдохнуть.

Физкультминутка (Приложение 2)

3. задание «Растения».

В: А сможем мы узнать деревья и рассказать про них? Вот вам Два волшебных цилиндра. (В одном еловая шишка, в другом береста. Дети на ощупь определяют предмет, рассказ о дереве).

4 задание «Как растёт живое?»

В: Вы видите разные иллюстрации, на которых изображены рост и развитие разных животных, птиц, насекомых, рыб. Сейчас Вы должны будете выложить иллюстрации в нужной последовательности, кто быстрее и правильно выполнит задание, значит, та команда и выиграла.

Яйцо-цыплёнок вылупляется из яйца - цыплёнок в оперении – курица.

Яйцо - гусеница - куколка – бабочка.

Икринка – головастик – лягушка

Икринка – личинка -малек- рыба

5. задание для Капитанов (два конверта)

1 конверт «Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это птицы.

Щука, карась, окунь, налим – это рыба.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ягода.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это насекомые.

2 конверт Назови лишнее слово».

Клубника, малина, брусника, яблоко

Стрекоза, комар, муха, щука.

Лиса, корова, еж, заяц.

Рябина, дуб, береза, ель.

Воробей, ворона, синица, кузнечик.

Волк, медведь, лиса, обезьяна.

В: Пока капитаны работают, я буду читать сказочные объявления: вы должны, догадаться, какое животное написало объявление и достать из корзины игрушку животного.

1. Помогите всем, у кого сломался будильник! (Петух.)

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне! (Ёж.)

3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! Настоятельно прошу: называть по имени и отчеству! Патрикеевной не называть! (Лиса.)

4. Что-то очень скучно одному выть на луну. (Волк.)

5. Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно рощу новый! (Ящерица.)

6. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Змея.)

7. Открываю охранный агентский ГАВ ГАВ (собака)

В: Так, посмотрим, как капитаны справились со своей задачей.

-Молодцы капитаны справились с этим заданием.

Итог

В: Дорогие ребята, я хочу поблагодарить вас за отличную игру, в которой вы показали хорошие знания о природе. А сейчас наше уважаемое жюри подведёт итоги и подсчитает общее количество баллов и объявит команду победителей.

Жюри подводит итоги, а мы с вами вспомним « **Правила поведения на природе**»

5 слайд Не трогай птичьих гнёзд.

6 слайд Не разоряй муравейники.

7 слайд Не лови диких животных

8 слайд Не рви цветы

9 слайд Нельзя шуметь в лесу.

10 слайд Не разводи костер.

11 слайд Не оставляй мусор.

Дети читают стих-е:

Любите родную природу -

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша, с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

(Награждение победителей).

12 слайд (появляется леший Сёма)

В: Леший Сёма поздравляет вас с завершением игры и желает в дальнейшем узнавать еще больше об окружающем нас мире, и приготовил подарки (медали и клюкву).

Использованный материал:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/10/04/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-ekologii-dlya>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/05/20/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-ekologii-dlya>