

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

для 5 класса основного общего образования

Формы контроля уровня обученности

	Контрольные работы	Контрольные сочинения
1 четверть	1	
2 четверть	2	
3 четверть	1	1
4 четверть	1	
За год	5	1

Контрольная работа № 1 по темам «Мифы. Фольклор»

I вариант

Часть 1

Выберите один правильный ответ.

1. Мифы - это

1. Произведение, созданное фантазией народа, в котором рассказывалось о происхождении мира, явлениях природы, о деяниях богов и героев
2. Произведение устного народного творчества, повествование, основанное на вымысле
3. Произведение, в котором переплетаются реальное и фантастическое

2. Сколько муз водили хоровод вместе с Аполлоном?

1. 5
2. 7
3. 9

3. Какая птица была у Зевса?

1. Сокол
2. Орёл
3. Ястреб

4. Где жил Дедал?

1. Фивы
2. Мемфис
3. Афины

5. Какое приспособление придумал Дедал, чтобы улететь с острова?

1. Вертолет
2. Крылья
3. Воздушный шар

6. Почему Дедал запрещал Икару подлетать близко к солнцу?

1. Чтобы не ослепнуть
2. Чтобы не обгорела кожа
3. Воск мог растаять

7. Каким талантом обладал Орфей?

1. Он был талантливым поэтом
2. Он был талантливым певцом
3. Он был талантливым скульптором

8. Сказка - это... .

1. Русская народная эпическая песня о богатырях.

2. Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.
3. Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

9. Жанр фольклора, рассказ о фантастических событиях и приключениях:

1. Загадка
2. Сказка
3. Потешка

10. Как подъехала к дворцу карета с царевной-лягушкой?

1. Незаметно
2. Со стуком и громом
3. Под фанфары

11. Соотнесите названия и типы сказок:

А	«Сивка-бурка»	1	Бытовые сказки
Б	«Заюшкина избушка»	2	Волшебные сказки
В	«Каша из топора»	3	Сказки о животных

А	Б	В

Часть 2

Запишите ответ словами.

1. У чистых вод какого родника Аполлон водил хороводы с музами? _____

2. Почему Дедал стал придумывать, как улететь с острова? _____

3. Как называется эта часть сказки?

Стали жить да быть – на славу всем людям. _____

4. Продолжите ряд постоянных эпитетов из сказок:

лиса _____,

молодец _____,

Василиса _____.

5. Определите жанр:

Баю-баю, баиньки,

Купим сыну валенки,

Наденем на ноженьки,

Пустим по дороженьке. _____

6. Дажьбог – это _____

II вариант

Часть 1

Выберите один правильный ответ.

1. Миф - это:

1. Краткий иносказательный рассказ поучительного характера
2. Стихотворный рассказ на легендарную или историческую тему
3. Сказание, передающее представления древних народов о происхождении мира, о явлениях природы, о богах и легендарных героях

2. Кто является музой эпической поэзии?

1. Каллиопа
2. Эрато
3. Уrania

3. Кем является Талия?

1. Музой комедии
2. Музой любовных песен
3. Музой лирики

4. Чем занимался Дедал?

1. Был путешественником

2. Был строителем

3. Был художником, зодчим

5. Как учил летать Дедал Икара?

1. Лететь высоко-высоко

2. Лететь ближе к воде

3. Не спускаться слишком низко, не подниматься слишком высоко

6. Чем закончился полёт Икара?

1. Упал и исчез в глубине моря

2. Поднялся в небо и остался у богов

3. Прилетел к родному берегу

7. Как Орфей уговорил перевозчика душ помочь переправиться через реку?

1. Отгадал загадку

2. Спел

3. Дал взятку

8. Фольклор - это:

1. Особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова

2. Искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах

3. Устное народное творчество

9. Как называется данная часть сказки?

Я там был, мед, пиво пил,

Да усы лишь обмочил.

1. Завязка

2. Кульминация

3. Концовка

10. Какого задания царь не давал женам своих сыновей, в сказке «Царевна - лягушка»?

1. Испечь каравай мягкого хлеба

2. Вы ткать узорчатый ковер

3. Расписать картину в горнице.

11. Соотнесите названия и типы сказок:

А	«Волк и лиса»	1	Бытовые сказки
Б	«Как мужик гуся делил»	2	Волшебные сказки
В	«Гуси - лебеди»	3	Сказки о животных

А	Б	В

Часть 2

Запишите ответ словами.

1. Чем Дедал склеивал перья? _____

2. Кем были родители Орфея? _____

3. Как называется эта часть сказки?

В некотором царстве, в некотором государстве жил – царь, и было у него три сына. _____

4. Продолжите ряд постоянных эпитетов из сказок:

девица _____,

море _____,

волк _____.

5. Определите жанр:

Катилось яблочко

Мимо сада,

Мимо града.

Кто поднимет,

Тот и выйдет. _____

6. Алатырь – это _____

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
Часть 1			
1	1	3	1
2	3	1	1
3	2	1	1
4	3	3	1
5	2	3	1
6	3	1	1
7	2	2	1
8	3	3	1
9	2	3	1
10	2	3	1
11	А-2 Б-3 В-1	А-3 Б-1 В-2	3
Часть 2			
1	Кастальского	Воском	1
2	Другие пути были закрыты	Отец был речным богом Эагром, а мать — музой Каллиопой	1
3	Концовка	Зачин	1
4	Хитрая добрый прекрасная	Красная синее злой, глупый	3
5	Колыбельная	Считалка	1
6	Даждьбог — один из главных богов в славянской мифологии, бог Солнца, бог плодородия и солнечного света.	Это священный камень, средоточие Знания Вед, посредник между человеком и Богом	2

Система оценивания задания

Максимальный балл – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-16	17-20	21-22

Контрольная работа № 2 по теме «Литература первой половины XIX века»

1 вариант

Часть 1.

Выберите один правильный ответ.

1. Назовите русского баснописца.

- И. А. Крылов
- А. С. Пушкин
- Н. В. Гоголь

2. Мораль басни - это

- Начальные строки басни, в которых читатель знакомится с героями

2. Заключительные строки басни, в которых читатель узнаёт, что стало с героями в конце
3. Начальные или заключительные строки басни с кратким нравоучительным выводом
- 3. Какой персонаж басни «Свинья под Дубом» попытался остановить Свинью, подрывавшую корни Дуба?**
 1. Лисица
 2. Ворон
 3. Волк
- 4. В каком году родился Александр Пушкин?**
 1. 1769
 2. 1783
 3. 1799
- 5. «У лукоморья...» – пролог к ...**
 1. «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»
 2. Поэме «Руслан и Людмила»
 3. «Сказке о рыбаке и рыбке»
- 6. Укажите неверное утверждение: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» – литературная сказка, потому что ...**
 1. Её написал конкретный автор – А. С. Пушкин
 2. В сказке есть вымышленные сказочные существа
 3. У героя королевича редкое имя
- 7. Чем закончилась сказка «О мертвой царевне и семи богатырях»?**
 1. Праздником
 2. Свадьбой
 3. Народными гуляньями.
- 8. В какое учебное заведение в 1830 году поступил Лермонтов:**
 1. В Московский университет
 2. В Петербургскую академию
 3. В Царскосельский лицей
- 9. Какое из произведений принадлежит перу М. Ю. Лермонтова?**
 1. «Зимнее утро»
 2. «Крестьянские дети»
 3. «Бородино»
- 10. Согласно стихотворению “ Бородино”, “удалым боем” названо:**
 1. Рукопашная схватка
 2. Ружейные залпы
 3. Орудийная перестрелка
- 11. Укажите автора повести «Ночь перед Рождеством»:**
 1. А.С. Пушкин
 2. М.Ю.Лермонтов
 3. Н.В.Гоголь
- 12. Как звали ведьму, мать Вакулы, в повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».**
 1. Молодуха
 2. Солоха.
 3. Оксана.
- 13. Укажите, какой подарок попросила Оксана у Вакулы в повести «Ночь перед Рождеством»:**
 - А. платье царицы
 - Б. черевички царицы
 - В. перчатки царицы

Часть 2.

Запишите ответ словами.

- 1. Соотнесите термин и определение:**

- | | |
|------------------|---|
| 1. Басня | А. Крупное или среднее по объему многочастное стихотворное произведение лиро-эпического характера |
| 2. Олицетворение | Б. Перенесение человеческих черт на неодушевленные предметы |
| 3. Поэма | В. Краткий рассказ нравоучительного характера |

1	2	3

2. Кому в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино» принадлежат такие слова:

*«Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри - не вы!»?* _____

3. В какой город полетел Вакула за подарком для Оксаны, героини повести «Ночь перед Рождеством»: _____

Часть 3

1. Дайте развернутый ответ на вопрос. Какому событию посвящено стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»? Какова главная мысль этого стихотворения?

Вариант 2

Часть 1

Выберите один правильный ответ.

1. Что такое басня?

1. Это занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях
2. Это краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный аллегорический смысл
3. Это стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом

2. Кто автор произведения «Свинья под дубом»?

1. И. А. Крылов
2. А. С. Пушкин
3. М.Ю. Лермонтов

3. Из какой басни эти строки:

«...Лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок»?

1. «Ворона и лисица»
2. «Мартышка и очки»
3. «Стрекоза и муравей»

4. Имя няни Александра Пушкина?

1. Ольга Сергеевна
2. Мария Алексеевна
3. Арина Родионовна

5. Какого сказочного персонажа нет в прологе «У лукоморья»?

1. Русалка
2. Баба Яга
3. Гуси-лебеди

6. Что в обмен на хлеб, в сказке «О мертвой царевне и о семи богатырях», «нищая черница» бросила царевне?

1. Пирожок
2. Яблочко
3. Ягоды.

7. Какой волшебный предмет принадлежит царице?

1. Зеркальце
2. Блюдце с яблочком
3. Клубок

8. Когда родился М. Ю. Лермонтов?

1. В 1814 году
2. В 1841 году
3. В 1815 году

9. Какому важному историческому событию посвящено стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

1. Битве при Ватерлоо
2. Крымской войне
3. Войне 1812 года

10. Кто является главным героем в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

1. Солдат-рассказчик
2. Полковник
3. Народ.

11. Кто первый, в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», поднялся на небо?

1. Черт
2. Ведьма
3. Кузнец

12. Укажите имя главного героя произведения:

1. Кум
2. Вакула
3. Чуб

13. Укажите имя главной героини произведения:

1. Ольга
2. Оксана
3. Олеся

Часть 2

Запишите ответ словами.

1. Соотнесите термин и определение:

- | | |
|------------|--|
| 1. Мораль | А. Созвучие окончаний стихотворных строк |
| 2. Рифма | Б. Краткое изречение, содержащее народную мудрость |
| 3. Повесть | В. Художественное произведение, по объему текста меньшее, чем роман, но большее, чем рассказ |

1	2	3

2. Назовите художественно-выразительное средство, используемое в следующих фразах: «Французы двинулись, как тучи», «Носились знамена, как тени» _____

3. К кому обратился Вакула с просьбой подарить черевички в повести «Ночь перед Рождеством» _____

Часть 3

Дайте развернутый ответ на вопрос. Как характеризует старый солдат участников Бородинского сражения в стихотворении «Бородино»? Приведите примеры из стихотворения.

Критерии оценивания

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
Часть 1			
1	1	2	1
2	3	1	1
3	2	1	1
4	3	3	1
5	2	3	1
6	2	2	1
7	2	1	1
8	1	1	1
9	3	3	1
10	1	1	1
11	3	2	1
12	2	2	1
13	2	2	1
Часть 2			
1	1-В 2-Б 3-А	1-Б 2-А 3-В	3
2	Солдату-рассказчику Бывшему солдату	Сравнение	1
3	В Санкт-Петербург	Царское величество Государыня	1
			18
Часть 3			
	Критерии оценивания развернутого ответа		Баллы
Содержание ответа			
1	Работа соответствует теме и заданию		1
2	Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания		0
Речевое оформление ответа (сочинения)			
1	Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения		2
2	Допущена одна логическая ошибка		1
3	Допущено более 1 логической ошибки		0
4	Точность и выразительность речи		2
5	Однообразие грамматического строя речи		1
6	Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи		0
Грамотность			
1	Соблюдены орфографические нормы		2
2	Допущено 1-2 ошибки		1
3	Допущено более 2 ошибок		0
4	Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)		2
5	Допущены 1-2 ошибки		1
6	Допущено более 2 ошибок		0
7	Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)		2
8	Допущены 1-2 ошибки		1
9	Допущено более 2 ошибок		0

10	Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
11	Допущены 1-2 ошибки	1
12	Допущено более 2 ошибок	0
	Максимальное количество баллов	13
ИТОГО		

Система оценивания задания

Максимальный балл – 31.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-22	23-29	30-31

Контрольная работа № 3 по теме «Литература второй половины XIX века»

1 вариант

Часть 1.

Выберите один правильный ответ.

1. Кто автор произведения «Муму»?

1. Н.В. Гоголь
2. А. С. Пушкин
3. И.С.Тургенев

2. К какому жанру относится произведение «Муму»?

1. Быль
2. Рассказ
3. Повесть

3. Какого роста был Герасим?

1. 10 вершков
2. 12 вершков
3. 8 вершков

4. С какой целью Тургенев вводит описание каморки Герасима в рассказ?

1. Углубить представление читателя о герое
2. Воссоздать интерьер помещичьей усадьбы
3. Выразить авторское отношение к герою

5. Как начинается стихотворение Н.А. Некрасова «Крестьянские дети»?

1. "Опять я в деревне. Хожу на охоту..."
2. «О милые плуты! Кто часто их видел...»
3. "Играйте же, дети! Растите на воле..."

6. Как звали "мужичка с ноготок"?

1. Савося
2. Влас
3. Кузяка

7. Кто помог мальчику, герою стихотворения Н.А. Некрасова «Школьник» собраться на учебу?

1. Батяка
2. Друг
3. Архангельский мужик

8. В каком году родился Л.Н.Толстой?

1. 1818
2. 1823
3. 1828

9. Чье письмо заставило Жилина предпринять попытку вернуться на родину?

1. Матери
2. Товарища
3. Жены

10. Кто помог Жилину бежать из плена?

1. Костылин
2. Абдула
3. Дина

Часть 2.

Запишите ответ словами.

1. Откуда у Герасима появился щенок? _____

2. Чему «подивились» дети в стихотворении Н.А. Некрасова «Крестьянские дети» и какой «приговор изрек»? _____

3. Найдите соответствие (стихотворение Н.А. Некрасова «Школьник»):

1. Котомка			А. Двадцать пять копеек
2. Дьячиха			Б. Сумка, носимая за плечами
3. Четвертачок			В. Жена низшего церковного служителя
1	2	3	

4. Что стало с Жилиным после освобождения из плена? _____

Часть 3

Дайте развернутый ответ на вопрос. Какова идея рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»?

2 вариант

Часть 1.

Выберите один правильный ответ.

1. Какое произведение написал И.С.Тургенев?

1. «Ночь перед Рождеством»
2. «Крестьянские дети»
3. «Муму»

2. Барыня доживала последние годы:

1. Уединённой и одинокой старости
2. Скупой и скучающей старости
3. Нерадостной и одинокой старости

3. Что сближает Герасима с былинным богатырём?

1. Он необычайно силен и связан с землёй
2. «...торжественная важность»
3. Покорность барской воле

4. О каком герое идет речь: «Пьяница горький, он почитал себя существом обиженным и не оцененным по достоинству, человеком образованным и столичным»?

1. Капитон
2. Гаврила
3. Герасим

5. Почему Н.А.Некрасов называет крестьянских детей "милыми плутами"?

1. Он любит детей
2. Они хитрят, но их плутовство наивно, в нем нет злого умысла
3. Они обманывают

6. Почему "мужичок" ответил, что "семья-то большая, да два человека всего мужиков-то: отец мой да я..."?

1. Потому что землю давали только на мужицкие души
2. Потому что они вдвоем приехали за дровами
3. Потому что сын - помощник отца

7. К кому обращается автор в начале стихотворения «Школьник»?

1. К читателям
2. К мальчику, герою стихотворения
3. К народу

8. Кто автор произведения «Кавказский пленник»?

1. Н.В. Гоголь
2. Л.Н.Толстой
3. И.С.Тургенев

9. За что Абдула подарил Жилину старый бешмет?

1. Жилин учил татар говорить по-русски
2. Жилин написал домой письмо с просьбой о выкупе
3. Жилин починил ему часы

10. Чьи это слова: «А ты ему, собаке, скажи, что если он меня пугать хочет, так ни копейки ж не дам, да и писать не стану. Не боялся, да и не буду бояться вас, собак»?

1. Жилина
2. Костылина
3. Абдулы

Часть 2.

Запишите ответ словами.

1. Почему барыня приказала, чтобы Муму убрали со двора? _____

2. Принадлежит ли сам рассказчик к крестьянам в стихотворении Н.А. Некрасова «Крестьянские дети» и почему? _____

3. Найдите соответствие (стихотворение Н.А. Некрасова «Школьник»):

1. Дворовый	А. Область деятельности
2. Поприще	Б. Старинная медная монета в две копейки, позднее - полкопейки
3. Грош	В. Домашняя прислуга в помещичьем доме

1	2	3

4. Какие события подсказали Л.Н. Толстому идею создания рассказа «Кавказский пленник»? _____

Часть 3

Дать развернутый ответ на вопрос. Почему покорности Герасима приходит конец?

Критерии оценивания

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
Часть 1			
1	3	3	1
2	2	2	1
3	2	1	1
4	1	1	1

5	1	2	1
6	2	3	1
7	1	2	1
8	3	2	1
9	1	3	1
10	3	1	1
Часть 2			
1	Герасим вытащил его из реки и принес к себе в каморку	Барыня приказала убрать Муму со двора, потому что собака мешала ей спать.	2
2	Дети удивились, что мужчина носит бороду, что не характерно для «бар»: те обычно носят усы. По мнению детей, ноги рассказчика по длине – «как жерди». Кроме того, их внимание привлекли часы на золотой цепочке, большая собака, которая могла делать разные смешные трюки, двуствольное ружье. Дети вынесли герою «приговор»: « - Такому-то гусю уж что за охота! / Лежал бы себе на печи! / И видно не барин...»	Сам герой не является крестьянином: он не всегда живет в деревне, где занимается охотой и сочинением стихов. Он имеет предметы, которые привлекают внимание крестьянских ребятшек: часы на золотой цепочке, двуствольное ружье, ученую собаку	3
3	1-Б 2-В 3-А	1-В 2-А 3-Б	3
4	После освобождения Жилин делает вывод: “Вот и домой съездил, женился! Нет, уж видно не судьба моя”. Так объяснил офицер свое желание продолжить службу на Кавказе.	На создание рассказа «Кавказский пленник» Л.Н.Толстого натолкнули события, происходившие во время войны русских с горцами на Кавказе. Однажды чеченцы преследовали Толстого и чуть не взяли его в плен.	2
			20
Часть 3			
	Критерии оценивания развернутого ответа		Баллы
Содержание ответа			
1	Работа соответствует теме и заданию		1
2	Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания		0
Речевое оформление ответа			
1	Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения		2
2	Допущена одна логическая ошибка		1
3	Допущено более 1 логической ошибки		0
4	Точность и выразительность речи		2
5	Однообразие грамматического строя речи		1
6	Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи		0
Грамотность			
1	Соблюдены орфографические нормы		2
2	Допущено 1-2 ошибки		1
3	Допущено более 2 ошибок		0
4	Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)		2

5	Допущены 1-2 ошибки	1
6	Допущено более 2 ошибок	0
7	<i>Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)</i>	2
8	Допущены 1-2 ошибки	1
9	Допущено более 2 ошибок	0
10	<i>Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)</i>	2
11	Допущены 1-2 ошибки	1
12	Допущено более 2 ошибок	0
	Максимальное количество баллов	13
ИТОГО		33

Система оценивания задания

Максимальный балл – 33.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-24	25-31	32-33

Контрольная работа № 4 по теме «Русская литература XIX - XX вв»

1 вариант

Часть 1.

Выберите один правильный ответ.

1. К какому роду литературы относятся стихотворения?

1. К эпосу
2. К лирике
3. К драме

2. Укажите стихотворение Ф.И. Тютчева:

1. «Весенние воды»
2. «Чудная картина»
3. «Береза»

3. В стихотворении Ф.И. Тютчева выделенные слова являются:

Весна идет, весна идет!

И *тихих, теплых*, майских дней

Румяный, светлый хоровод

Толпится весело за ней.

1. Метафорой
2. Сравнением
3. Эпитетом

4. Укажите годы жизни Ф. И. Тютчева:

1. 1821-1878
2. 1803-1873
3. 1818-1883

5. Укажи стихотворение С. А. Есенина:

1. «Весенние воды»
2. «Весенний дождь»
3. «Береза»

6. Кто обсыпает ветки серебром в стихотворении С.Есенина?

1. Заря
2. Мороз
3. Утро

7. В каком городе родился А.П.Чехов?

1. Москва
2. Орёл
3. Таганрог

8. К какому жанру относится произведение А.П. Чехова «Хирургия»?

1. Повесть
2. Рассказ
3. Роман

9. Что принёс дьячок Вонмигласов фельдшеру в качестве оплаты?

1. Святую воду
2. Просфору
3. Церковную свечу

10. Каким образом генерал-майор Булдеев («Лошадиная фамилия») не пытался лечить зуб?

1. Мазал щеку йодом
2. Прикладывал скипидар
3. Сыпал на зуб порошок

11. Какой оказалась лошадиная фамилия?

1. Овсов
2. Уздечкин
3. Горбунков

12. Какая пословица выражает главную мысль рассказа А.И. Куприна «Белый пудель»?

1. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью
2. Друг дороже денег
3. Над другом посмеёшься – над собой поплачешь

Часть 2

Запишите ответ словами.

1. Как называется созвучие окончаний стихотворных строк?_____

2. Почему рассказ М. Зощенко называется «Галоша»?

3. Как зовут главного героя сказки «Теплый хлеб»?_____

4. Какой плохой поступок совершил главный герой сказки «Теплый хлеб»?_____

Часть 3

Дать развернутый ответ на вопрос. Почему отец верил, что Никита, герой рассказа А.П. Платонова, останется добрым на весь свой долгий век?

2 вариант

Часть 1.

Выберите один правильный ответ.

1. Кто является автором стихотворения «Есть в осени первоначальной...»?

1. Ф.И.Тютчев
2. А.А.Фет
3. С.А.Есенин

2. С кем Ф.И. Тютчев сравнивает зиму в стихотворении «Зима недаром злится...»?

1. С врагом
2. С ведьмой
3. С птицей

3. Укажите годы жизни А.А.Фета:

1. 1821-1878
2. 1820-1892
3. 1818-1883

4. От каких деревьев в стихотворении А.А. Фета «душистым мёдом тянет»?

1. От черемух
2. От лип
3. От яблонь

5. В каком селе родился С.А.Есенин?

1. Константиново
2. Николаево
3. Сергеево

6. Какой поэт называет тишину в стихотворении «Береза»?

1. Мёртвой
2. Тревожной
3. Сонной

7. Какой профессией владел А.П.Чехов?

1. Литератор
2. Доктор
3. Плотник

8. Какой народный способ лечения зубной боли использовал дьячок Вонмигласов («Хирургия»)?

1. Прикладывал водку с хреном
2. Полоскал тёплой водой с солью
3. Полоскал рот тёплым молоком

9. Чей это портрет («Хирургия»)?

«...толстый человек лет сорока, в поношенной чечунчовой жакетке и в истрёпанных триковых брюках»

1. Доктор
2. Фельдшер
3. Дьячок

10. Сколько рублей пообещал генерал тому, кто вспомнит лошадиную фамилию?

1. 100
2. 5
3. 1000

11. Кто помог Булдееву, герою рассказа «Лошадиная фамилия», избавиться от зубной боли?

1. Доктор
2. Акцизный
3. Боль прошла сама

12. Почему Лодыжкин (рассказ А.И. Куприна «Белый пудель») отказался продавать Арто. Как он объяснил свой отказ?

1. Арто – верный друг.
2. Арто – защитник.
3. Арто – сторож.

Часть 2.

Запишите ответ словами.

1. Ритм стихотворения – это _____

2. Почему был испорчен праздник в рассказе М.М. Зощенко «Ёлка»?

3. Какая кличка была у Фильки (К.Г. Паустовский «Теплый хлеб»)? _____

4. Что посоветовал Фильке Панкрат (К.Г. Паустовский «Теплый хлеб»)?

Часть 3

Дать развернутый ответ на вопрос. Почему дед Ларион решил спасти зайца (рассказ «Заячьи лапы»)?

Критерии оценивания

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
Часть 1			
1	2	1	1
2	1	2	1
3	3	2	1
4	2	2	1
5	3	1	1
6	1	3	1
7	3	2	1
8	2	1	1
9	2	2	1
10	3	2	1
11	1	1	1
12	2	1	1
Часть 2			
1	Рифмой	Упорядоченность звукового строения стихотворной речи	1
2	Рассказ Зощенко «Галоша» назван именно так, потому что именно вокруг этого нехитрого предмета и развернулось основное действие рассказа - галоша была потеряна в трамвае и чтобы ее вернуть герою предстояло посетить камеру потерянных вещей и домоуправление, а также потерять вторую галошу.	Праздник не удался, потому что Лёля и Минька испортили подарки, приготовленные гостям; грубили взрослым; Минька ударил мальчика; из-за них поссорились взрослые.	3
3	Филька	«Ну Тебя»	1
4	Филька наотмашь ударил коня по губам и закинул хлеб далеко в рыхлый снег	Изобрести спасение от стужи.	2
			19
Часть 3			
Критерии оценивания развернутого ответа			Баллы
Содержание ответа			
В.1 - В рассказе А.Платонова «Никита» отец называет сына Добрым Китом, потому что он уверен, что у Никиты очень доброе сердце и сам он очень добрый мальчик. Именно этой добротой отец объясняет, почему Никита так любит везде находить своих тайных людей. Его доброе сердце хочет, чтобы все вокруг были живыми или становились живыми.			
В.2 -. Главный герой рассказа, заядлый охотник дед Ларион, отправился в лес. По пути ему встретился заяц, в которого он стрелял, но зайчонку удалось удрать. Внезапно в лесу начался лесной пожар. Дед Ларион побежал от надвигающегося огня, падал, вставал и чувствовал, что его может настигнуть смерть. Но вдруг он заметил зайца, которого пытался убить. Дед Ларион понял, что заяц сможет вывести его в безопасное место, и			

<i>побежал вслед за ним. Так и произошло, оба остались живы, но у зайчишки сильно обгорели лапы. Из чувства благодарности за спасение от огня и из жалости к лесному зверю дед Ларион вылечил беднягу.</i>		
1	Работа соответствует теме и заданию	1
2	Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа		
1	<i>Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения</i>	2
2	Допущена одна логическая ошибка	1
3	Допущено более 1 логической ошибки	0
4	<i>Точность и выразительность речи</i>	2
5	Однообразие грамматического строя речи	1
6	Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность		
1	<i>Соблюдены орфографические нормы</i>	2
2	Допущено 1-2 ошибки	1
3	Допущено более 2 ошибок	0
4	<i>Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)</i>	2
5	Допущены 1-2 ошибки	1
6	Допущено более 2 ошибок	0
7	<i>Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)</i>	2
8	Допущены 1-2 ошибки	1
9	Допущено более 2 ошибок	0
10	<i>Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)</i>	2
11	Допущены 1-2 ошибки	1
12	Допущено более 2 ошибок	0
	Максимальное количество баллов	13
ИТОГО		32

Система оценивания задания

Максимальный балл – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-23	24-30	31-32

Контрольная работа № 5. Сочинение на тему «Какие поступки сверстников вызывают моё восхищение?» (По произведениям В.Г.Короленко В.П.Астафьева)

Объем - 1 стр. (70 – 80 слов)

План

1. Вступление (что такое поступок, виды поступков)
2. Основная часть (поступки литературных героев, которые меня восхищают)
 - 2.1 Васютка. В.П.Астафьев «Васюткино озеро»
 - 2.2 Вася. В.Г.Короленко «В дурном обществе»
3. Заключение (как поступки характеризуют героя)

Критерии оценки сочинения

Оценка	Содержание и речь	Грамотность
--------	-------------------	-------------

«5»	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы полностью соответствует теме - Фактические ошибки отсутствуют - Содержание излагается последовательно - Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления - Достигнуто стилевое единство и выразительность текста - В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета 	Допускается: - орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка
«4»	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы) - Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей - лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, отличается единством и достаточной выразительностью - Стил работы отличается единством и достаточной выразительностью - В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов 	Допускается: 2 орфографические и 2 пунктуационные, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки
«3»	<ul style="list-style-type: none"> - В работе допущены существенные отклонения от темы - Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности - Допущены отдельные нарушения последовательности изложения - Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление - Стил работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна - В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и не более 5 речевых недочетов 	Допускается: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также 4 грамматические ошибки
«2»	<ul style="list-style-type: none"> - Работа не соответствует теме - Допущено много фактических неточностей - Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану - Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, 	Допускается: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок

	часты случаи неправильного словоупотребления - Нарушено стилевое единство текста В целом в работе допущено более 6 недочетов в содержании и до 7 недочетов речевых	
--	--	--

Итоговая контрольная работа №6

Вариант 1

Часть 1

Выберите один правильный ответ.

1. Фольклор – это ...

- 1) Устное народное творчество
- 2) Сказки, придуманные народом
- 3) Краткое, крылатое, образное народное изречение, имеющее поучительный смысл.

2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- 1) Басня
- 2) Загадка
- 3) Прибаутка

3. Соотнесите понятие и определение:

- | | |
|------------------|--|
| 1) Слово | А) Особая, специфически организованная речь, выражающая чувства в стихотворной, ритмической форме; |
| 2) Стихотворение | Б) Единица речи; с помощью звуков выражает предмет мысли, служит средством общения между людьми; |
| 3) Поэзия | В) Небольшое лирическое произведение |

4. Кто является родоначальником жанра басни?

- 1) Эзоп
- 2) Ломоносов
- 3) Лафонтен

5. Татьяна в произведении И.С. Тургенев «Муму», уезжая с мужем в деревню, поцеловала на прощанье Герасима, потому что:

- 1) Существовал такой обычай перед дальней дорогой
- 2) Они были друзьями
- 3) Она оценила его доброту, в знак благодарности

6. По датам жизни определите писателя.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) 1769 – 1844 | А) А.С.Пушкин |
| 2) 1814 – 1841 | Б) Н.В.Гоголь |
| 3) 1799 - 1937 | В) И.С.Тургенев |
| 4) 1809 – 1852 | Г) М.Ю. Лермонтов |
| 5) 1818 – 1883 | Д) И.А.Крылов |
| 6) 1828 – 1910 | Е) Л.Н.Толстой |

7. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Нрава она была весьма смирного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно...»

- 1) А.С. Пушкин «Няне
- 2) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»
- 3) И.С. Тургенев «Муму»

8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Филька был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!»»

- 1) В.П. Катаев «Сын полка»
- 2) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
- 3) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

9. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Мальчик застыл. У него даже дух захватило – так красива, так широка была его родная река! А раньше она ему почему-то казалась обыкновенной и не очень

приветливой».

- 1) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»
- 2) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»
- 3) Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»

10. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«На Кавказе тогда была война. По дорогам ни днём, ни ночью не было проезда. Чуть кто из русских отойдёт от крепости, татары или убьют, или уведут в горы».

- 1) М.Ю. Лермонтов «Бородино»
- 2) Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»
- 3) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

11. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшее архитектурное украшение города».

- 1) Г.К. Андерсен «Снежная королева»
- 2) В.Г. Короленко «В дурном обществе»
- 3) А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»

12. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Секунду дьячок ищет глазами икону и, не найдя таковой, крестится на бутылку с карболовым раствором...»

- 1) А.П.Платонов «Никита»
- 2) А.П. Чехов «Хирургия»
- 3) К.Г.Паустовский «Заячьи лапы»

13. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

Уж сколько раз твердили миру

Что лесть гнусна, вредна;

но только всё не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

- 1) Р.Л. Стивенсон «Черная стрела»
- 2) Н.А. Некрасов «Школьник»
- 3) И.А. Крылов «Ворона и Лисица»

14. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

... Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

- 1) Н.А.Некрасов «Школьник»
- 2) М.Ю. Лермонтов «Бородино»
- 3) И. А. Крылов «Волк на псарне»

15. Поэт, учившийся в Царскосельском лицее.

- 1) А.С. Пушкин
- 2) М.Ю. Лермонтов
- 3) Ф.И.Тютчев

16. Том Сойер и Джо Гарпер утверждали, что чем быть президентами Соединённых Штатов на всю жизнь, они предпочли бы сделаться на один год:

- 1) Пиратами Карибского моря;
- 2) Разбойниками Шервудского леса;
- 3) Вождями индейского племени.

Часть 2

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Как менялся характер Васи в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» во время дружбы с Валеком и Марусей? (5-7 предложений)

Вариант 2

Часть 2

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- 1) Сказка
- 2) Роман
- 3) Пословица

2. Какой вид конфликта вы не встретите в русской народной сказке?

- 1) Добро – зло
- 2) Жизнь – смерть
- 3) Природа – цивилизация

3. Соотнесите понятие и определение:

- | | |
|--------------|--|
| 1) Пословица | А) Устное народное творчество |
| 2) Фольклор | Б) Один из популярных жанров фольклора; вид повествования с фантастическим вымыслом; |
| 3) Сказка | В) Краткое, крылатое, образное народное изречение, имеющее поучительный смысл. |

4. Распределите последовательно элементы композиции литературного произведения:

- 1) Завязка 2) Развязка 3) Пролог 4) Эпилог 5) Развитие действия
6) Экспозиция 7) Кульминация.

5. В стихотворении Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится» выделенные слова являются:

- 1) Метафорой 2) Сравнением 3) Эпитетом

6. Соотнесите автора и название произведения:

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) М.М. Зощенко | А) «Дорогие мои мальчишки» |
| 2) М.Ю. Лермонтов | Б) «Галоша» |
| 3) Л.А. Кассиль | В) «Бородино ...» |
| 4) Н.В. Гоголь | Г) «Сын полка» |
| 5) А.С. Пушкин | Д) «Зимний вечер» |
| 6) В.П. Катаев | Е) «Ночь перед Рождеством» |

7. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Одарённый необычайной силой, он работал за четверых – дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него...»

- 1) В.П. Астафьев «Васюткино озеро» 2) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»
3) И.С. Тургенев «Муму»

8. В какой сказке есть говорящее зеркальце?

- 1) «Журавль и цапля» 2) А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
3) «Царевна-

9. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Тайга... Тайга... Без конца и края тянулась она во все стороны, молчаливая, равнодушная».

- 1) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб» 2) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»
3) В.П. Катаев «Сын полка»

10. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Это большой человек! Он первый джигит был, он много русских побил, богатый был. У него было три жены и восемь сынов. Все жили в одной деревне. Пришли русские, разорили деревню и семь сыновей убили».

- 1) А.П. Чехов «Лошадиная фамилия» 2) А.П. Платонов «Никита»
3) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

11. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Когда кавалеристы проходили через деревню Бережки, немецкий снаряд разорвался на околице и ранил в ногу вороного коня».

- 1) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» 2) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»
3) Н.А. Некрасов «Школьник»

12. Назовите имя королевича из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина:

- 1) Ярослав 2) Елисей 3) Алексей

13. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Что-то бесформенное, неумолимое, твёрдое и жёсткое, как камень, склонялось над маленькой головкой, высасывая из неё румянец, блеск глаз и живость движений».

- 1) Г.К. Андерсен «Снежная королева» 2) В.Г. Короленко «В дурном обществе»
3) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

14. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

*Невежда так же в ослепленье
Бранит науку и ученье*

*И все ученые труды,
Не чувствуя, что он вкушает их плоды.*

1) Р.Л. Стивенсон «Черная стрела

2) Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»

3) И.А. Крылов «Свинья под дубом»

15. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Господин Египетский, Александр Иванович, в Петербурге лет семь жил...

образованность... один костюм рублей сто стоит... да и то не ругался... А ты что за пава такая? Ништо тебе, не околеешь!»

1) Н.В. Гоголь «Ночь перед рождеством» 2) А.П. Чехов «Хирургия»

3) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

16. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Под плетнёвую стену сарая уходили две земляные норы. Там тоже жили тайные

жители. А кто они такие были? Может быть, змеи! Они выползут ночью, приползут в избу и ужалят мать во сне, и мать умрёт».

1) А.П. Платонов «Никита»

2) К.Г. Паустовский. «Заячьи лапы».

3) А.И. Куприн «Белый пудель»

Часть 2

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Каким вы впервые увидели Васю в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе»?

Напишите ваше первое впечатление о нем. (5-7 предложений)

Критерии оценивания

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
Часть 1			
1	1	2	1
2	1	3	1
3	1-Б 2-В 3-А	1-В 2-А 3-Б	1
4	1	3, 6, 1, 5, 7, 2, 4	1
5	3	1	1
6	1-Д 2-Г 3-А 4-Б 5-В 6-Е	1-Б 2-В 3-А 4-Е 5-Д 6-Г	1
7	3	3	1
8	3	2	1
9	2	2	1
10	3	3	1
11	2	2	1
12	2	2	1
13	3	2	1
14	2	3	1
15	1	2	1
16	2	1	1
			16
Часть 2			
	Критерии оценивания развернутого ответа		Баллы
Содержание ответа			
В.1 - Характер Васи и его отношение к жизни после встречи с Валеком и Марусей сильно изменились. Вася научился проявлять терпение. Когда Маруся не могла бегать и играть, он терпеливо сидел с ней рядом и приносил ей цветы. В характере мальчика проявилось сострадание и умение смягчать чужую боль. Он почувствовал глубину социальных различий и понял, что люди иногда совершают плохие поступки (например, воруют) по необходимости.			
В.2 -. Васю, главного героя повести Владимира Короленко "В дурном обществе", я впервые увидел одиноким несчастным ребенком. Мне было жаль его: мальчик остался без матери в			

<i>6 лет, а от отца не видел ни любви, ни поддержки. Неудивительно, что Вася не любил быть дома: его там никто не ждал и не любил по-настоящему. Да, его кормили, одевали - но никто особо не интересовался мальчиком. Поэтому Вася предпочитал бродить по улицам городка целыми днями. Во время одной из таких прогулок они с друзьями решили узнать, что находится внутри старой часовни. Тогда Вася и познакомился с Валеком и Марусей.</i>		
1	Работа соответствует теме и заданию	1
2	Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа		
1	<i>Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения</i>	2
2	Допущена одна логическая ошибка	1
3	Допущено более 1 логической ошибки	0
4	<i>Точность и выразительность речи</i>	2
5	Однообразие грамматического строя речи	1
6	Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность		
1	<i>Соблюдены орфографические нормы</i>	2
2	Допущено 1-2 ошибки	1
3	Допущено более 2 ошибок	0
4	<i>Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)</i>	2
5	Допущены 1-2 ошибки	1
6	Допущено более 2 ошибок	0
7	<i>Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)</i>	2
8	Допущены 1-2 ошибки	1
9	Допущено более 2 ошибок	0
10	<i>Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)</i>	2
11	Допущены 1-2 ошибки	1
12	Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов		13
ИТОГО		29

Система оценивания задания

Максимальный балл – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	15-21	22-27	28-29