

## Конспект занятия в подготовительной группе

### «Эколята – друзья и защитники природы»

**Цель:** формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

#### **Задачи:**

**Развивающие:** способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы; расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей.

**Воспитательные:** помочь воспитать и осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека.

**Обучающие:** дать знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы.

#### **Ход занятия**

- Здравствуйте ребята! Сегодня у нас пройдет занятие «Эколята – друзья и защитники природы!».

Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде, а помогать нам будут сказочные герои «Эколята».

- Ребята, вы будете выполнять задания, отвечать на вопросы и играть! За самый лучший ответ, быстрое выполнение задания вы получите призовые карточки. Кто из вас наберет больше карточек – тот и победитель. Мы наградим победителя призом.

- А кто из вас уже знает что –нибудь про «Эколят»?

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут нам весёлые сказочные герои. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У

них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.

Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самый озорной **Шалун**. Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

У Шалуна есть младший брат **Тихоня**. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

Из всех малышей **Умница** самая старшая, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна **Елочка**.

Все вместе наши герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях.  
(Показать героев на картинках)

- Ну, что ж, дорогие ребята, готовы ли вы рассказать «Эколятам» о своем родном крае? Какие у нас тут растут растения? Для этого нужно отгадать загадки:

1. По весне в лесу высокая

На опушках и в глуши

Всех я вкусным сладким соком

Угощаю от души (**береза**)

2. Растут на ветках группками,

Покрытые скорлупками (**орехи**)

3. Ловит солнышко лучистое,

Зрея на опушке.

Покраснеет и душистая

Попадает в кружки (**земляника**)

4. Во лугах сестрички - золотой глазок, белые реснички (**ромашка**)

5. Синенький звонок висит, никогда он не звонит (**колокольчик**)

6. Рос шар бел, ветер подул - шар улетел (**одуванчик**)

7. Ручьями очищается и хвоя, и валежник, и первым появляется в проталине (**Подснежник**)

8. Даже ночью Муравьишка не пропустит свой домишко:

Пусть дорожку до зари освещают фонари.

На больших столбах подряд лампы белые висят. **(Ландыш)**

9. Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... **(малиной)**

10. На колючей тонкой ветке

В полосатых майках детки.

Куст с шипами — не шиповник,

Как зовется он? **(крыжовник)**

- А каких представителей животного мира нашей области вы знаете? (Ответы детей)

Молодцы!

*(наиболее активные ребята получают призовые карточки)*

- Но чтобы сохранить растения и животных, необходимо выполнять правила «Эколят»:

**Правило – «Быть аккуратным с природой!»**

Почему мы должны быть аккуратными с Природой и как это сделать? *(Ответы детей – призовые карточки за лучшие ответы)*

**Игра – эстафета «Чистый город»**

Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали.

Ребята давайте наведём порядок на поляне, и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые бабочки, жучки!

*(2 команды соревнуются – переносят мусор)*

**Правило – «Дружи с Природой, будь для нее другом и помощником».**

- Обязательно ли нужны друзья?

- Зачем?
- Можно без них обойтись?
- Как стать другом Природе?

*(Ответы детей – призовые карточки за лучшие ответы)*

**Игра «Назови одним словом»**

1. Волк, лиса, медведь, енот, заяц – это (звери)
2. Малина, земляника, голубика - это (ягоды)
3. Ель, сосна, береза, дуб, осина - это (деревья)
4. Дрозд, соловей, дятел, кукушка - это (птицы)
5. Комар, муха, стрекоза, бабочка – это (насекомые)

- Ребята, а вы слышали о **Красной книге**?
- Что это и что в ней написано?
- А почему она Красная? (*красный – цвет опасности*).
- Что надо делать, чтобы ее страницы не увеличивались?

*(Ответы детей – призовые карточки за лучшие ответы)*

- А теперь поиграем в игру: **«Если я приду в лес»**.

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, вы говорите: «Да», если плохо: «Нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (*Нет*)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (*Нет*)

Если хлебушка кусок на пеньке оставляю? (*Да*)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (*Да*)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (*Нет*)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (*Нет*)

Если мусор уберу, банку закопаю? (*Да*)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (*Да*)

- Молодцы! Я думаю «Эколята» остались довольны вашими ответами и считают вас настоящими защитниками Природы!

А теперь подведем итог занятия и повторим правила:

- *быть аккуратным с Природой*

- быть вежливым и внимательным к Природе
- дружить с Природой
- заботиться о Природе
- Любить Природу
- сохранять Природу
- трудиться на благо Природы
- уважать Природу
- учиться у природы
- нести ответственность за спасение природы
- Молодцы! Вы настоящие друзья и защитники природы!
- Теперь определим победителя, набравшего наибольшее количество призовых карточек.

Награждение победителей.

