

# Интеллектуальная игра для детей подготовительной группы «Что? Где? Когда?»

Составил воспитатель: Рукосуева В.А.

Цель: Способствовать всестороннему, **интеллектуальному развитию детей.**

Задачи:

Закреплять знания **детей**, полученные в процессе образовательной деятельности.

1. Развивать память, сообразительность, внимание, воображение, логическое мышление, находчивость и смекалку.

2. Воспитывать целеустремленность, взаимопомощь.

3. Формировать **интерес к играм** соревновательного характера.

Звучит музыкальная заставка «Голубая рапсодия» из программы «*Что? Где? Когда?*», дети заходят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Сегодня я приглашаю вас в путешествие в страну знаний, где мы будем **играть в интеллектуальную игру "Что? Где? Когда?"**.

Вас ждут **интересные вопросы и задания**. Каждый правильный ответ принесет вашей команде очко. Соревноваться будут команда девочек «*Умницы*» и команда мальчиков «*Умники*».

А судить нас будет строгое, но справедливое жюри.

И так, все готовы?

1-раунд: разминка (*гонг*)

1. Как называется наша планета?

2. В какой стране мы живём?

3. Какой город является столицей?

4. Назовите символы нашей страны.

5. В каком городе мы живём?

6. Как называется река, которая протекает в нашем городе?

Назовите достопримечательности нашего города.

картинки

2-раунд: веселая математика (гонг)

Занимательные задачи:

- Сколько ушей у трех мышей?
- Сколько лап у двух медвежат?
- У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестер?
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
- В корзине 3 яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине? *(отдать одно яблоко вместе с корзиной)*
- На березе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? *(0. на березе яблоки не растут)*

Конкурс «Геометрические фигуры»

У нас есть 2 мольберта: один для команды «Умники» и второй для команды «Умницы». Игроки каждой команды поочередно рисуют по одной геометрической фигуре. Будьте внимательны: фигуры повторяться не должны. Команды готовы? Приступаем.

3-раунд: Ребусы (гонг)

Музыкальная пауза

4-раунд: Викторина «Шаги в искусство» (гонг).

5-раунд: АБВГДЕЙКА (гонг).

- Сколько всего букв в алфавите?
- Сколько гласных?
- Сколько согласных?

Раз вы так хорошо знаете буквы, предлагаю вам задание «*Подвижный алфавит*». Предлагаю вам отгадать и выложить на полу слова из данных букв.

Команды составляют слова из предложенных букв.

6-раунд: Черный ящик (гонг).

Под музыку вносится «*Черный ящик*».

Ведущий загадывает загадку:

Я черный страшный великан.

Что делать мне – решаю сам.

Могу я спать, могу рычать,

Огонь и пепел извергать.

А ну, попробуй отгадать,

Скорей скажи, как меня звать?

Демонстрация опыта «*Извержение вулкана*».

Подведение итогов. (*слово жюри*)

Вручение медалей.