

Методическая разработка урока русского языка в 6 классе

Тема: Употребление
числительных в речи

Составитель: Алхаева Шамсет
Вахитовна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №79 Калининского р-на
Санкт-Петербурга



Задача

Нужно пройти – 5 уровней

Осталось – 40 минут

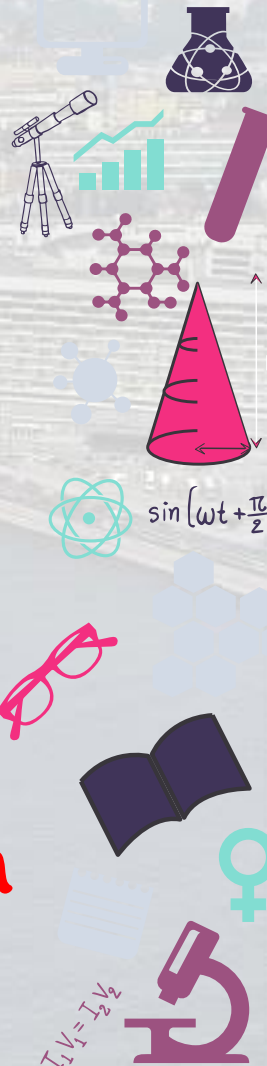
Время для одного уровня – X

Решение:

$$40:5=8$$

X = 8 минут

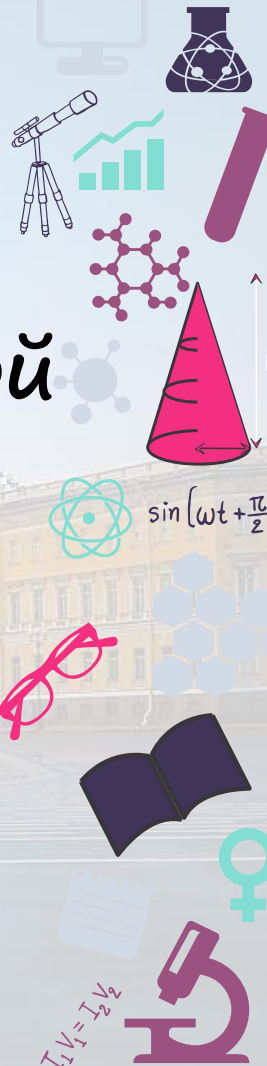
Сорок разделить на пять будет
восемь



1

Задание с самопроверкой

Уровень



*Разделите слова на две колонки:
числительные и другие части речи.*

Десятка, сто, двойня, утроить, пять, вдвоём,
семичасовой, восемьдесят, трое, двадцать три,
первый, единица, миллионер, сорок.

Числительные

- Сто
- Пять
- Восемьдесят
- Двадцать три
- Сорок
- Трое
- Первый

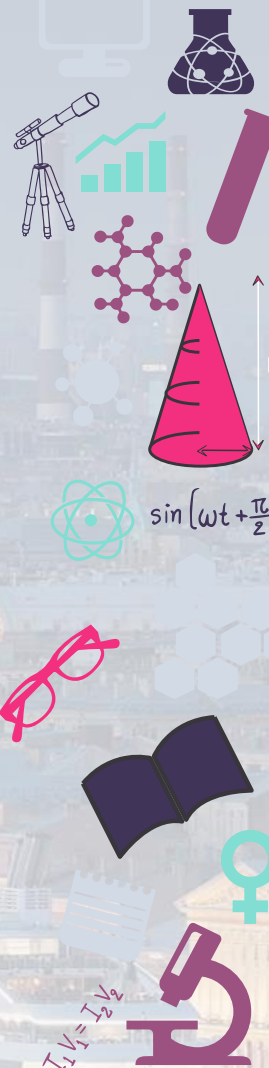
Другие части речи

- Десятка
- Двойня
- Утроить
- Вдвоем
- Семичасовой
- Миллионер
- Единица

2

Уровень

Вспомните и запишите
фразеологизмы и
пословицы с числительным
“семь”



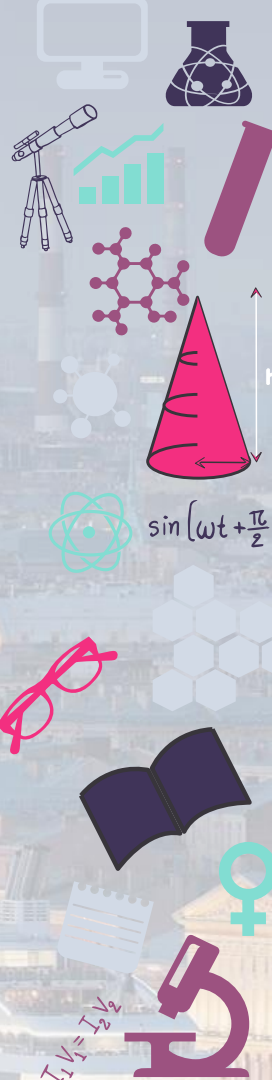


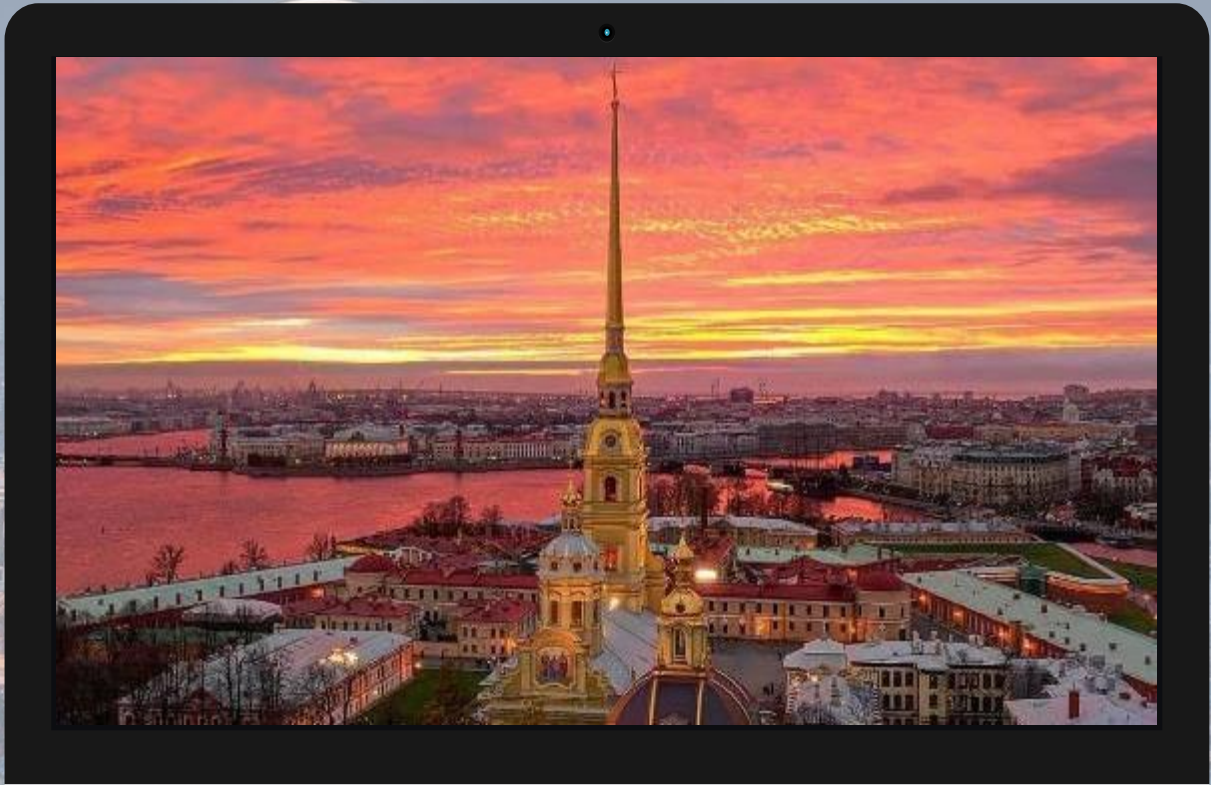
- ✓ семеро одного не ждут;
- ✓ семь пятниц на неделе;
- ✓ семь раз отмерь – один отрежь;
- ✓ семь бед – один ответ;
- ✓ на седьмом небе от счастья;
- ✓ спустить семь шкур с кого-то;
 - ✓ семи пядей во лбу;
 - ✓ семь верст до небес;
 - ✓ до седьмого пота;
- ✓ тайна за семью печатями;
- ✓ у семи нянек дитя без глазу

3

Давайте приоткроем
одну из тайн Петербурга

Уровень





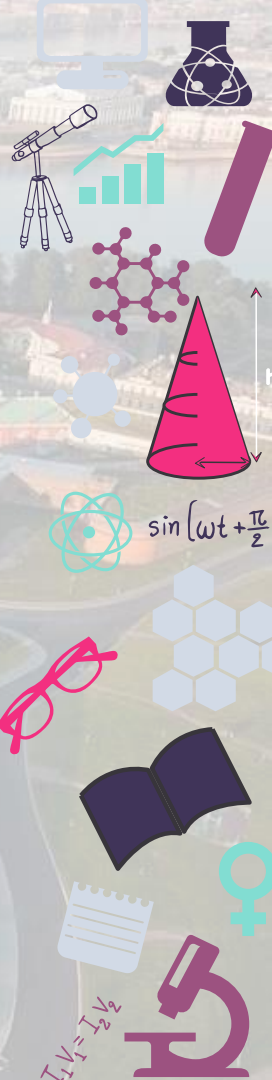
Петропавловская
крепость



4

Уровень

Употребление
собираательных
числительных



Вставьте нужные формы числительных ОБА и ОБЕ в предложениях

1. Дворцовый мост соединяет__
берега Невы.

2. По __ сторонам Невы
выстроились красивые здания.

3. __ берега Невы закрыты
чугунными оградами



Напишите числительные прописью,
согласовывая
их с существительными и
употребляя,
где можно,
собираательные числительные.



$$\sin\left(\omega t + \frac{\pi}{2}\right)$$



$$I_1 I_2 = I_1 I_2$$



$$I_1 I_2 = I_1 I_2$$



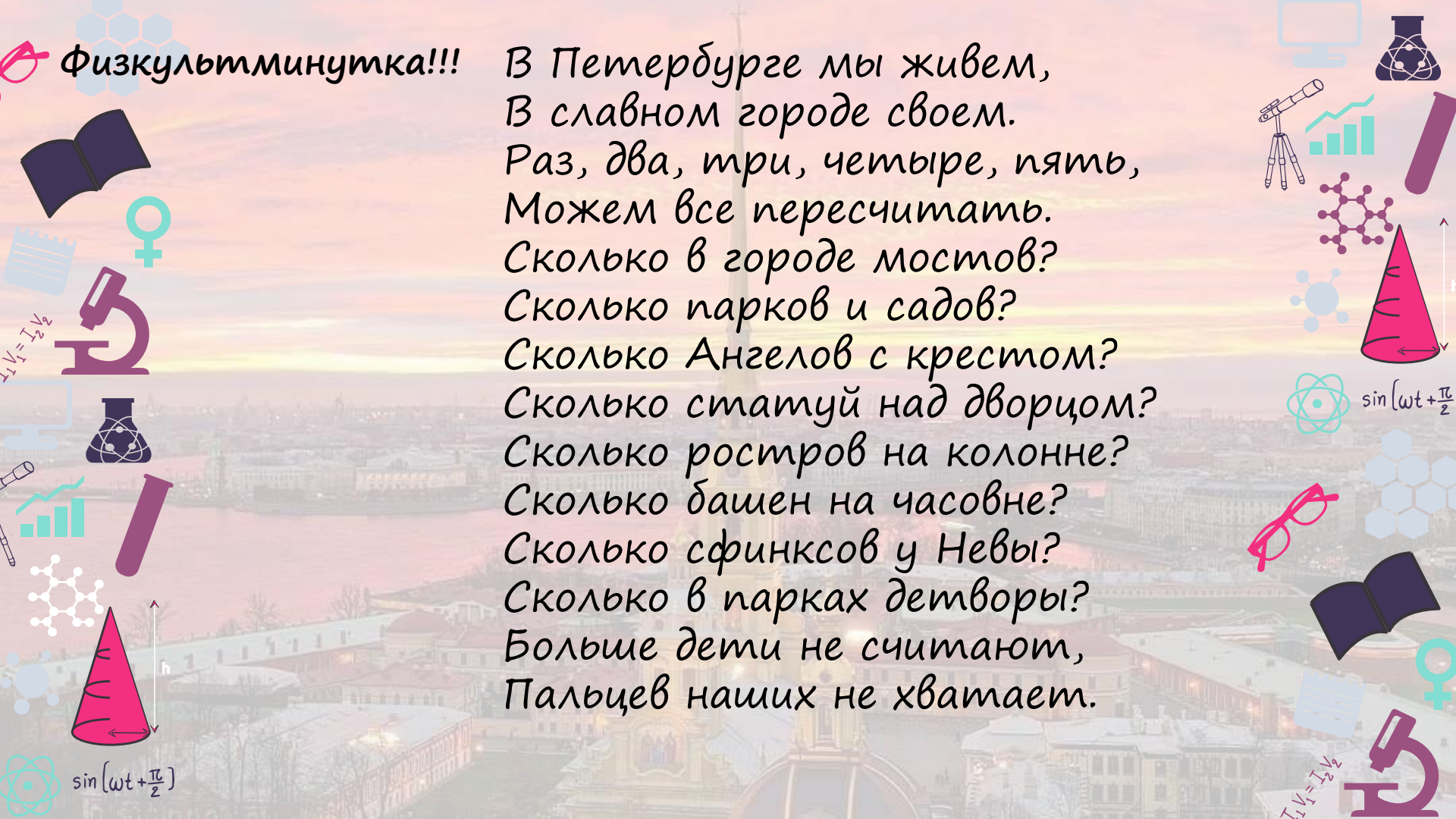
$$\sin\left(\omega t + \frac{\pi}{2}\right)$$

2 (друг), 5 (перо), 3 (сутки),
6 (весло), 5 (метла), 4 (грабли)
7 (петля), 9 (сосна), 4 (девушка),
8 (доска), 6 (дочь), 10 (грамм).

Двое друзей, пять перьев, трое
суток, шесть весел, пять метел,
четверо грабель, семь петель,
девять сосен, четыре девушки,
восемь досок, шесть дочерей, десять
граммов.

Физкультминутка!!!

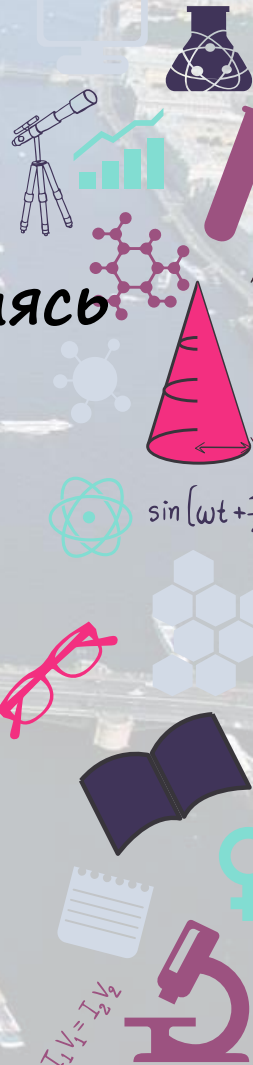
В Петербурге мы живем,
В славном городе своем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Можем все пересчитать.
Сколько в городе мостов?
Сколько парков и садов?
Сколько Ангелов с крестом?
Сколько статуй над дворцом?
Сколько ростров на колонне?
Сколько башен на часовне?
Сколько сфинксов у Невы?
Сколько в парках детворы?
Больше дети не считают,
Пальцев наших не хватает.



5

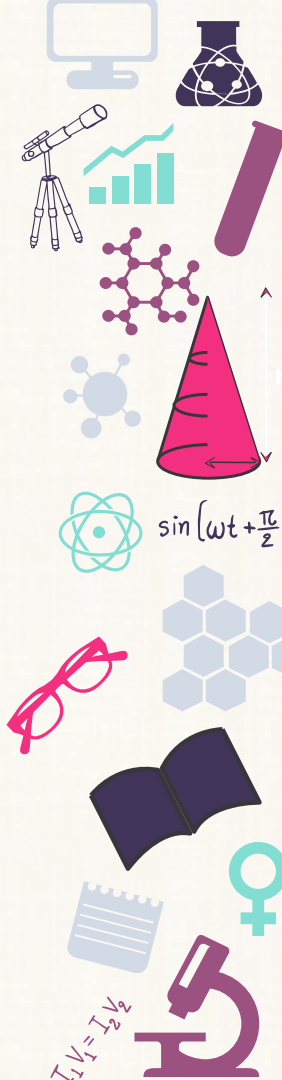
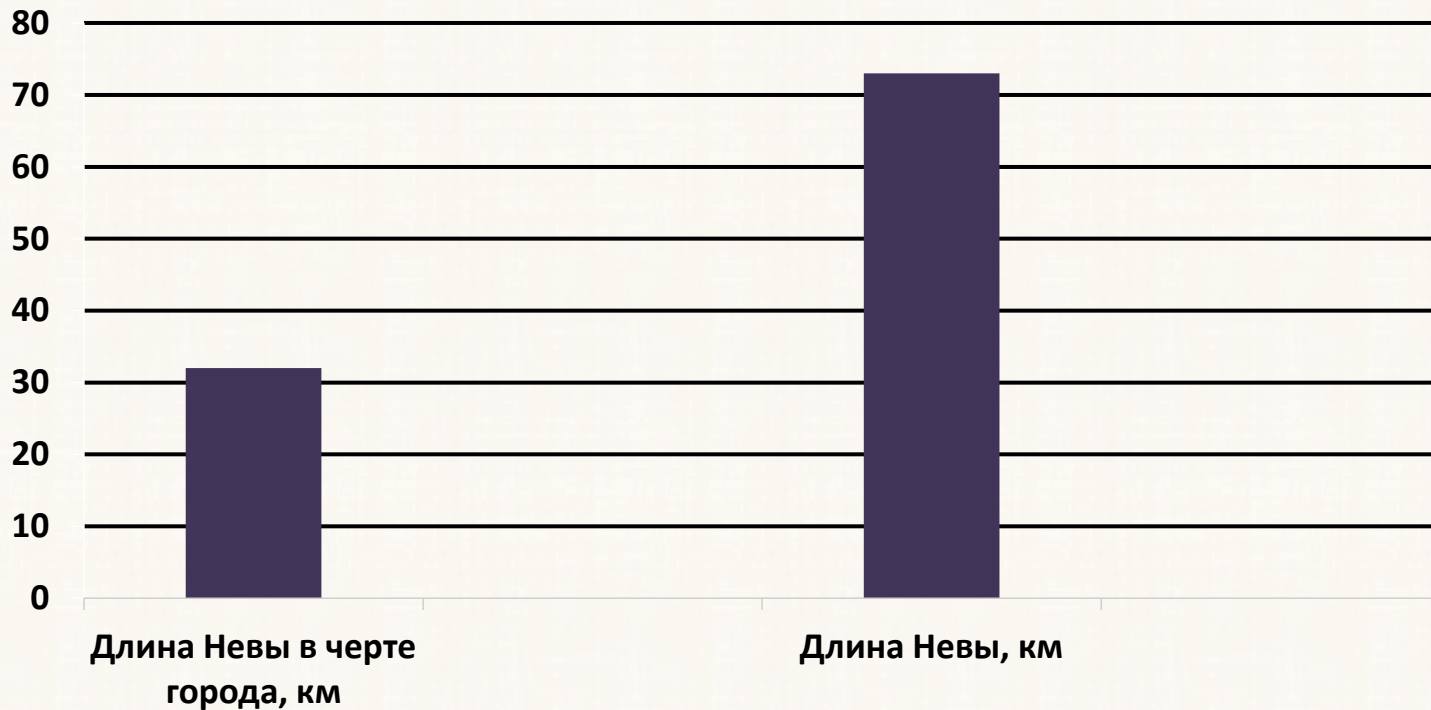
Составьте связный текст, опираясь
на данные, представленные на
графиках, а также
на собственные знания.

Уровень

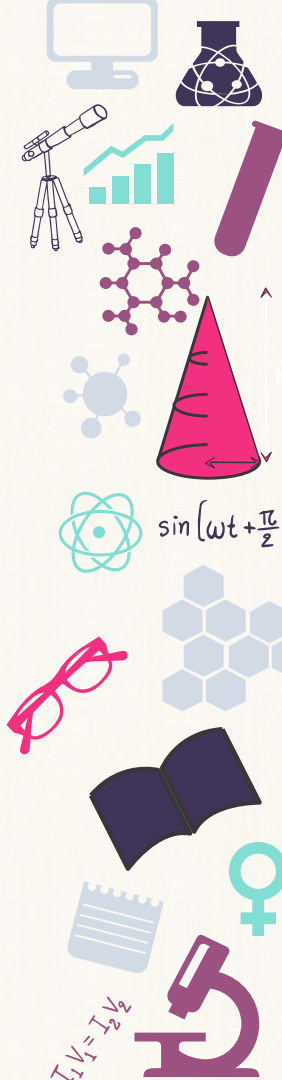
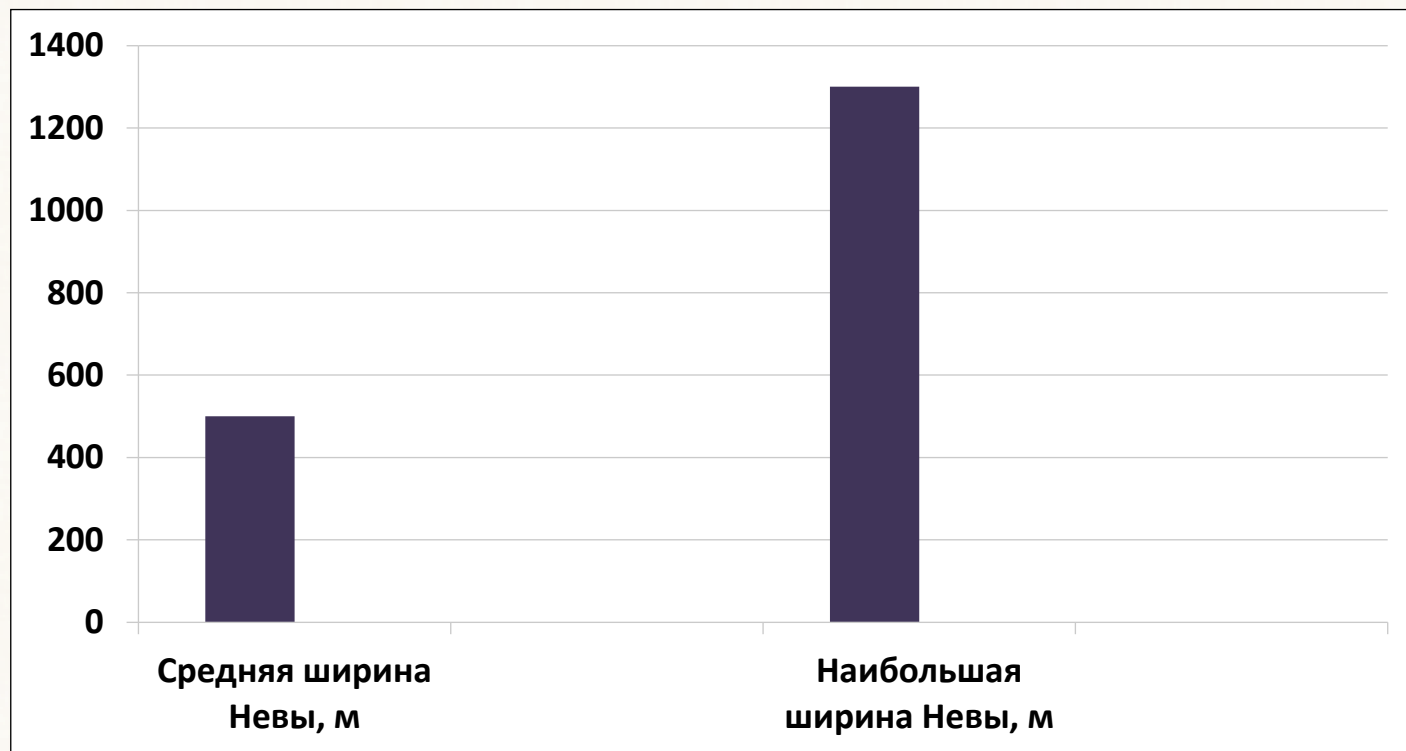


$$I_1 V_1 = I_2 V_2$$

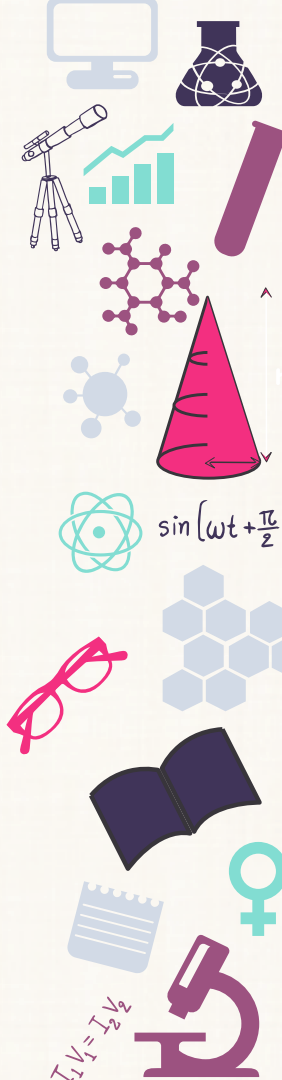
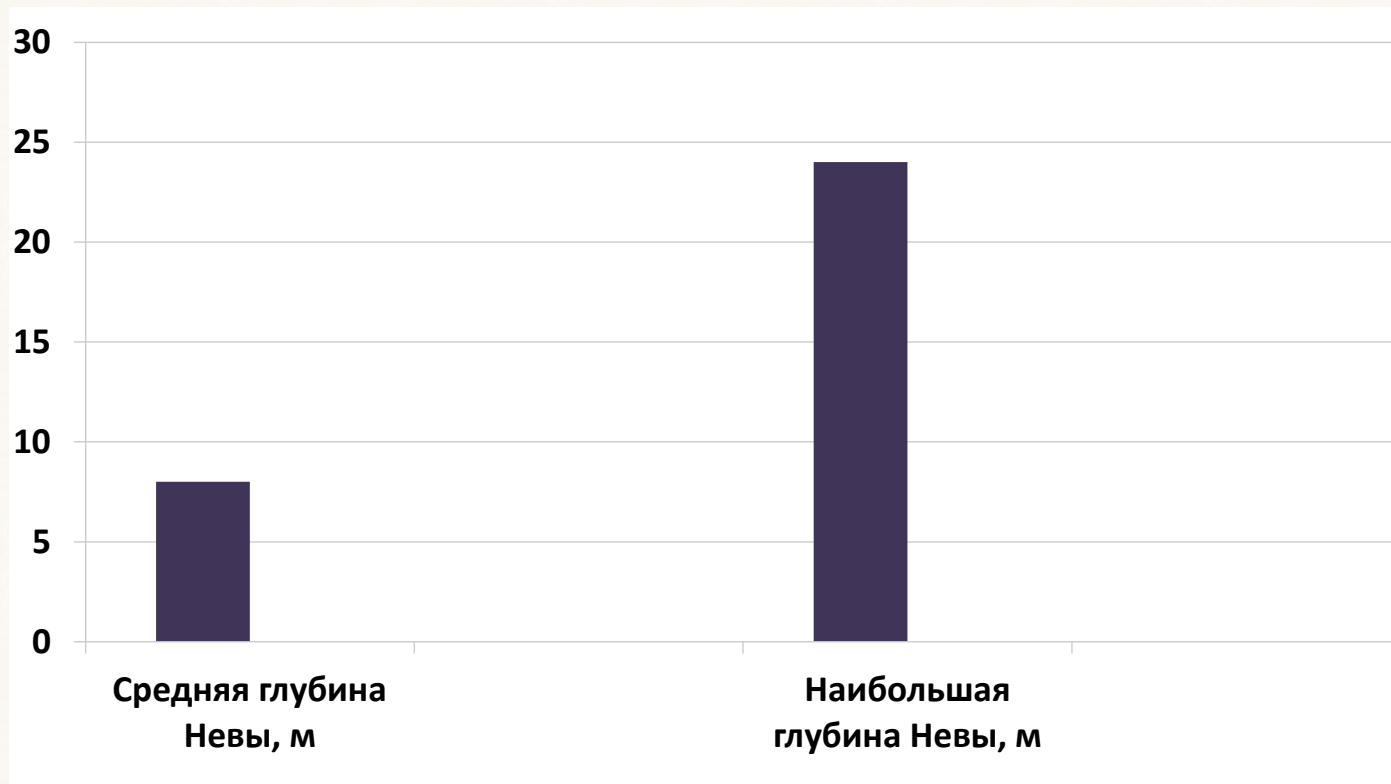
Длина Невы



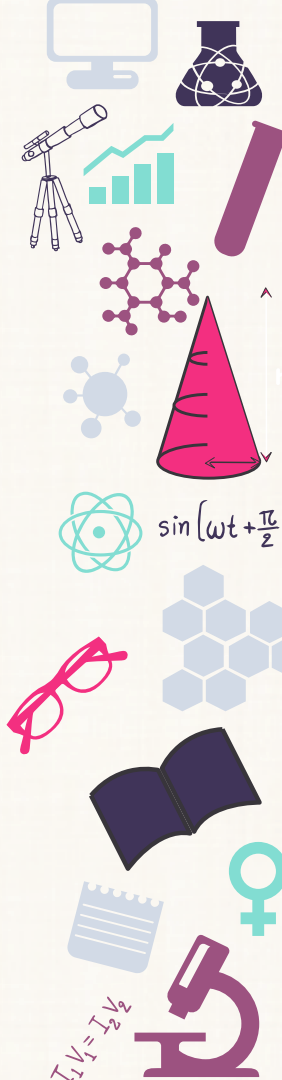
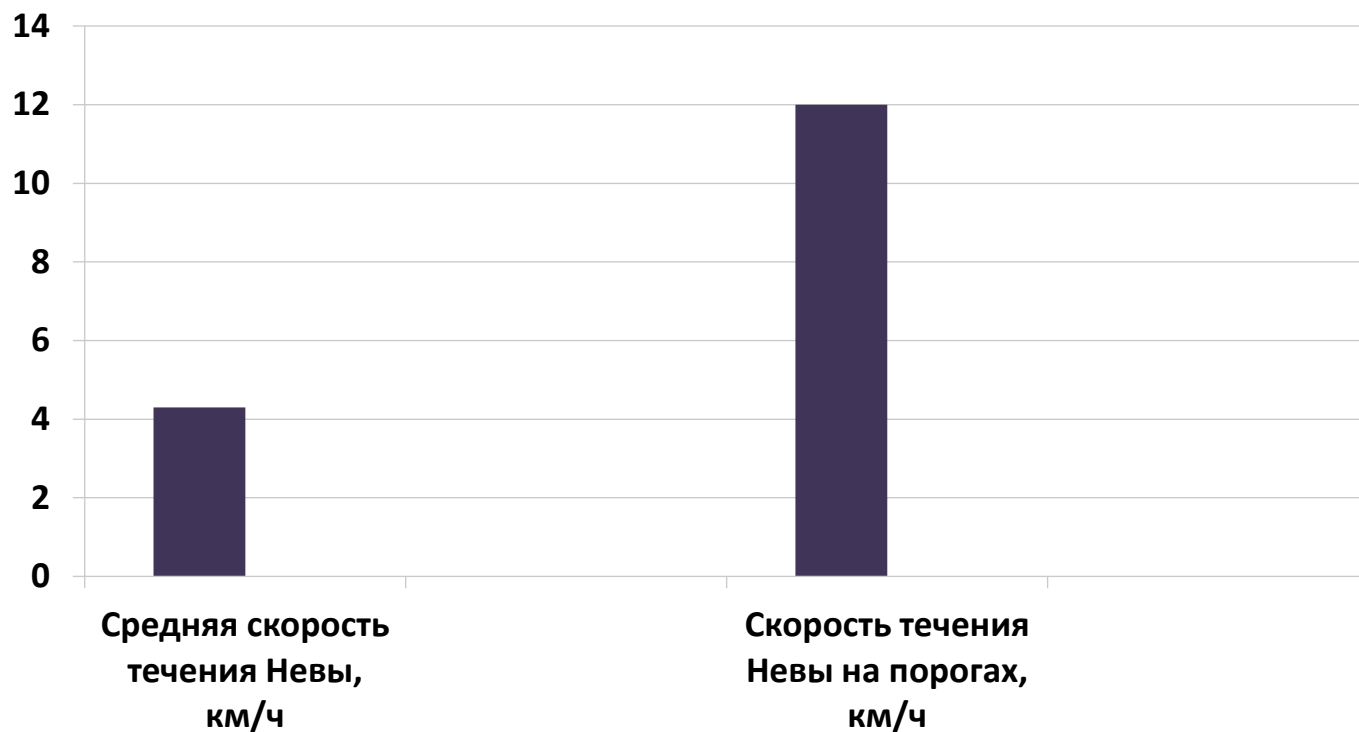
Ширина Невы



Глубина Невы



Скорость течения Невы



Длина Невы – **74** км

Длина Невы в черте города – **32** км

Средняя ширина – **400-600** м

Скорость течения Невы – **4,3** км в час

Скорость течения Невы на порогах – **12** км в час

Наибольшая ширина – **1300** м

Средняя глубина Невы – **8-10** м

Наибольшая глубина – **23-24** м





Домашнее задание

Составить сказку
или
рассказ о
любимой
цифре

Оцени свою работу по пятибалльной шкале

5 – было интересно и понятно

4 – было интересно, но иногда я не справлялся

3 – мне было скучно

2 – я недоволен работой

1 – лучше бы я сегодня остался дома





Спасибо за урок!