

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Рябинка» п. Октябрьский муниципального образования
Туапсинский район

**Занятия по ознакомлению с предметным окружением детей второй
младшей группы.
Тема « Виды транспорта»**

Подготовила :Ефремова А.Н

2022г

Программное содержание.

Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).

Используемый материал. Предметные картинки с изображением транспорта и светофора. Игрушечный мышонок

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас очень интересное и познавательное занятие. Для начала мы посмотрим на картинки и попробуем отгадать загадки, каким бывает транспорт:

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*автобус*) (показ картинки)

2. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (*велосипед*) (показ картинки)

3. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались - путь далек,

Лишь оставили дымок (*поезд*) (показ картинки)

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? (*Самолёт*) (показ картинки)

5. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (*Машина*) (показ картинки)

В гости к ребятам приезжает на грузовой машине мышонок Пик.

Мышонок: Здравствуйте ребята! (здоровается с каждым) Меня зовут Пик. Я очень люблю машины и разный транспорт! А какой ваш любимый транспорт, ваша любимая машина?

Ответы детей.

Мышонок: Как хорошо! А еще я, ребята очень люблю играть! А вы любите играть, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель предлагает поиграть в игру.

Дидактическая игра «Дай что скажу»

Задачи: Закрепить название транспорта, активизировать словарь.

Оборудование: игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет.

Содержание игры.

Игрушки стоят на столе или ковре. Ребенок находится на расстоянии 1-2 метров от стола. Воспитатель просит малыша: «Принеси автобус (самолет, грузовик и т.д.)». Если малыш затрудняется, то воспитатель уточняет: «Он красного цвета, стоит около самолета» или просто указывает на нужную игрушку. Затем задает вопросы, уточняя, что принес ребенок, какого цвета автобус, его величина; рассматривают его части.

Воспитатель. Отлично ребята все справились. Но у нас с вами по мимо разного вида транспорта есть пешеходы которые тоже должны знать и соблюдать правила.

Физкультминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый	<i>(Ходьба на месте).</i>
Людям машет: Не ходи!	<i>(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)</i>
Здесь машины едут прямо	<i>(Руки перед собой)</i>
Пешеход, ты погоди!	<i>(Руки в стороны)</i>
Посмотрите: улыбнулся	<i>(Руки на пояс, улыбка)</i>
Приглашает нас идти	<i>(Шагаем на месте)</i>
Вы, машины, не спешите	<i>(Хлопки руками)</i>
Пешехода пропустите!	<i>(Прыжки на месте)</i>

Мышонок : - молодцы ребята! А еще я слышал что на дороге есть помощник который помогает водителям не совершить аварию. Послушайте про него загадку.

Вдоль дороги друг стоит,
Что нам делать говорит.
Вместо слов зимой и летом
Светит нам он разным светом... (Светофор)

Воспитатель: Молодцы ребята ,очень хорошо! Но, по мимо наземного транспорта есть еще и воздушный. Послушайте про него загадку.

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что же это?
(Самолет)

Физкультминутка «Самолет»

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*
Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)*

Мы летим над облаками. (*Руки в стороны*)
Машем папе, машем маме. (*По очереди обеими руками*)
Видим, как течет река, (*Показывают руками волны*)
Видим лодке рыбака. (*«Забрасывают» удочку*)
Осторожнее: гора! (*Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»*)
Приземляться нам пора! (*Приседают*)

Воспитатель: Ребята смотрите, какой самолет нам подарил Мышонок. У него разные окна, они разного цвета и формы! Давайте с вами подберем подходящие по цвету и размеру окна самолету.

Котик и воспитатель предлагают детям рассказать о понравившемся транспорте.

Мышонок показывает образец рассказа: «Это автобус, он синий, у него есть колеса, кабина, окна, двери, управляет автобусом шофер». Затем рассказывает каждый ребенок при помощи воспитателя или самостоятельно.

Мышонок и воспитатель хвалят ребят . Мышонок прощается с ребятами.