

НР МОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Певченко Е.Е. _____

Ф.И.О. _____ (подпись)

« 24 » 05 2019г.

Согласовано

Заместитель директора

Бородко Н.В. _____

Ф.И.О. _____ (подпись)

« 29 » 05 2019г.

Утверждаю

Директор школы

Морозова Е.Н. _____

Ф.И.О. _____ (подпись)

« 31 » 05 2019г.



План по самообразованию учителя начальных классов Себро Натальи Евгеньевны

Пойковский
2019-2020г.

Общие сведения

Себро

Наталья Евгеньевна

Дата рождения: 17.08.69.

Образование: высшее,

Тобольская Государственная Социально-педагогическая Академия им.

Менделеева, 2010г, по специальности: учитель начальных классов с правом преподавания информатики в начальной школе.

Стаж работы: общий – 31год.

педагогический – 31 год.

в данной школе – 31 год.

Категория: первая, **аттестация 2015г.**, приказ от **09.11.2010** №**657**-0 комитета по образованию администрации Нефтеюганского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Курсы повышения квалификации:

1. «Качество дополнительного образования в рамках введения ФГОС», май 2011г, №1882 (72 часа)
2. «Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации российского образования», февраль 2014, №1920 (72 часа).
3. «Основы религиозных культур и светской этики», Многофункциональный инновационный центр г.Тюмень, декабрь 2014г., №7 (72 часа)
4. «Формирование регулятивных универсальных учебных действий (УУД) на уроках русского языка в начальных классах при новых ФГОС», 2015г., № IP-00560(108ч.)
5. «Проектная деятельность в начальной школе при реализации ФГОС», 2015г., № № IP-00560(108ч.)
6. «Об организации работы летних лагерей» г. Нефтеюганск, 2017г.,
7. "Содержание и педагогические основания разработки и реализации программ дополнительного образования для детей в условиях конкурентности", 72 часа, с

22.11.2018г. по 30.11.2018г., БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, №105, 30.11.2018г.;

8. «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ», 36 часов, с 15.04.2019г. по 26.04.2019г, ГАООДПО

«Институт повышения квалификации-РМЦПК», г.Пермь, №2694/18, 26.04.2019г.

Сведения о награждении:

- Почетная грамота Муниципального образования Нефтеюганского района Комитета по образованию, 2006г.
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры, пр.№785 от 07.08.2013
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района, пр.№804-0 от 17.11.2014
- Благодарственное письмо Межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Нефтеюганского района, 2014г.

Тема школы.

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель: Создание условий, способствующих успешному освоению обучающимися стандартов нового поколения, раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала и обеспечивающих профессиональный рост педагогов и их творческую активность.

Тема МО: «Повышение профессиональной и образовательной компетентности педагогов начальных классов в условиях ФГОС».

Цель методической работы для учителей:

создание условий для повышения профессиональной и образовательной компетентности педагогов в условиях ФГОС через оказание методического и информационного сопровождения и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

для обучающихся:

создание условий для достижения нового качества обучения учащихся в процессе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрения ФГОС для учащихся с ОВЗ через повышение уровня квалификации и компетенций педагогических работников.

Основные задачи МО:

1. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей через курсы повышения квалификации, участие в педагогических советах школы, семинарах-практикумах, психолого-педагогических семинарах.
2. Распространение результативного педагогического опыта учителей начальной школы, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности; внедрение новых форм, методов обучения, путём взаимопосещения уроков, участия в анализе открытых уроков и мастер-классов.
3. Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости через внедрение современных педагогических технологий, внеурочную деятельность.
4. Организация работы по изучению нормативных документов на заседаниях МО, педагогических советах.
5. Совершенствование работы по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышение эффективности обучения через внедрение технологии системно-деятельностного подхода.
6. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования, реализуемая на районных МО, семинарах-практикумах, конференциях.

Основные формы в работе МО:

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Совещания и семинары разного уровня по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. Проведение предметных недель;
6. Взаимопосещение уроков;

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Аналитическая деятельность

№	содержание	сроки	ответственные
1	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года	Руководитель МО
2	Обновление данных по учителям	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя
3	Использование ИКТ в процессе обучения,	В течение года	учителя
4	Освоение инновационных технологий.	В течение года	учителя
5	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей, вступление в интернет сообщества.	В течение года	учителя
6	Мониторинг по всем видам деятельности учащихся, контрольные срезы.	В течение года	руководитель МО, учителя
8	Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования.	IV четверть	Руководитель МО

--	--	--	--

Информационная деятельность

№	содержание	сроки	ответственные
1	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической)	В течение года	Руководитель МО
2	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы.	В течение года	Руководитель МО, учителя
3	Ознакомление с материалами периодических изданий.	В течение года	Руководитель МО, учителя
4	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель МО, зам. директора

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях посёлка
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Личная тема: *Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка*

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития и взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности учащихся .

ЗАДАЧИ:

- Изучить систему требований к структуре основной образовательной программы, условиям её реализации и оценке достижений обучающихся;
- формировать умение анализировать приёмы профессиональной деятельности, направленные на повышение педагогической культуры учителя;
- овладеть учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- систематизировать формы и методы образовательной деятельности;
- способствовать формированию УУД;
- формировать умение анализировать приемы игровой и учебно-познавательной деятельности;
- повышение общей педагогической культуры учителя;

- проверить на практике позитивное влияние развития УУД на повышение качества знаний, развитие интереса к предмету.

Этапы работы над темой:

1. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. 2019-2020г
2. Использование системы заданий и упражнений, направленных на развитие УУД в урочной и внеурочной деятельности. 2019-2020г
3. Обобщение педагогического опыта по данной теме. 2019-2020г
4. Анализ полученных результатов, проведение итоговой диагностики. 2019-2020г

Источники самообразования

- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая и др.)
- Интернет.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Мероприятия по обмену опытом.

ЛИТЕРАТУРА :

1. Букатов, В.М. Я иду на урок: Хрестоматия игровых приемов обучения. Книга для учителя / В.М. Букатов. - М.: Издательство «Первое сентября», 2000.- 224с.
2. Выготский, Л.С. Игра и её роль в психологическом развитии ребенка / Л.С. Выготский // Вопросы психологии. -1966.- №6. – С. 12-14.
3. Девяткин, Г.В. Проектирование учебных технологий игр / Г.В. Девяткин // Ж. Шк.технологий. - 1998. - №4. – С.121-125.
4. Казанская, Н.Г., Назарова, Т.С. Дидактика (начальные классы) / Н.Г. казанская, Т.С. Назарова.- М., Просвещение. 1978.- 224 с.
5. Карпова, Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. Популярное пособие / Е.В. Карпова. - Ярославль, «Академия развития», 1997г. – 128 с.
6. Козлова, О.А. Роль современных дидактических игр в развитии познавательных интересов и способностей младших школьников / О.А. Козлова // «Начальная школа». - № 11. – 2004. – С. 14-16.

7. Кукушин, В.С. Современные педагогические технологии: Начальная школа / В.С. Кукушин. - Ростов н/Д, 2004. - 384 с.
8. Пидкасистый, П.И., Хайдаров, Ж.С. Технология игры в обучении и развитии / П.И. Пидкасистый, Ж.С. Хайдаров. - М.: РПА, 1996. – 212 с.
9. Савченко, О.Я. Дидактика начальной школы. Учебник для студентов педагогических факультетов / О.Я. Савченко. - Киев.: Абрис, 1997. - 416 с.
10. Самоукина, Н.В. Организационно-обучающие игры в образовании / Н.В. Самоукина. - М.: Народное образование, 1996. – 179 с.
11. Федеральный государственный стандарт начального общего образования / М.: Просвещение, 2011. - 31с.
12. Тарабарина Т. И.50 развивающих игр. - Ярославль: Академия, 2003. - с.12-43.
13. Вахрушева Л.Н. Проблема интеллектуальной готовности детей к познавательной деятельности в начальной школе // Начальная школа. 2006. - № 4. - с.63-68

Использование современных образовательных технологий.

Игровые технологии - эффективная организация взаимодействия педагога и учащихся, продуктивная форма их обучения с элементами соревнования, неподдельного интереса. Включение в урок дидактических игр и игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, создаёт у учащихся бодрое рабочее настроение. Предотвращает преодоление трудностей в усвоении учебного материала.

Метод проектов - стимулировать интерес ребят к определённым проблемам, развитие критического мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определённого отрезка времени. Этот метод органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве, проблемным и исследовательским методом обучения.

Метод обучения в сотрудничестве - метод, основанный на коллективном способе обучения. Обучение осуществляется путём общения в динамических или статических парах, динамических или вариационных группах, когда каждый учит каждого.

Дифференцированный подход в обучении как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития учащихся и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности заключается в раскрытии индивидуальности, в помощи её развития, проявления и обретения избирательности и устойчивости к социальным воздействиям.

Тестовые технологии используются при подготовке к итоговой аттестации. Задания разнообразные – от простого к сложному: задачи базового уровня для закрепления полученных знаний и логические задачи, над которыми следует подумать.

Информационные технологии – технологии с использованием компьютера и других технических средств. Участники работы могут выполнять как однотипные задания, Взаимно контролируя или заменяя друг друга, так и отдельные этапы общей работы. Все члены рабочей группы заинтересованы в общем результате.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ОТДАЧА:

2018-2019 уч.год

Выступления на заседаниях методического объединения начальных классов;
Отчет по самообразованию «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка», методическая копилка, система упражнений.

Подготовка и участие в декаде начальных классов

Открытый урок по русскому языку «Род имён существительных» 25.01.2019

ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Открытый урок, отчёт по теме самообразования на заседании творческой группы (выступление на МО), методическая копилка, участие в подготовке проведении декады начальных классов (экологический марафон).

ОТКРЫТЫЙ УРОК

Январь , 2019г, урок русского языка в 3 классе Б по теме: «Род имён существительных»

Работа с одаренными учениками.

Результаты 2017-2018 г.

Название конкурса	Ф.И.О победителей	Ф.И.О призёров	Ф.И.О участников	Всего кол-во человек
Школьный этап «Шаг в будущее»	1. Остриков Дмитрий – 1 место			1 чел.
Школьный этап «Шаг в будущее»		1. Вельц Мария, 2. Хриенко Евгений – 3 место		2 чел.
Районный этап «Шаг в будущее»		1. Остриков Дмитрий – 3 место		1 чел.
Районный этап «Шаг в будущее»		1. Вельц Мария, 2. Хриенко Евгений – 2 место		2 чел.

Дистанционные конкурсы:

Название конкурса	Ф.И.О победителей	Ф.И.О призёров	Ф.И.О участников	Всего кол-во человек
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Русский с	1. Ахметзянов Кирилл	1. Булгакова Виктория	1. Бойматов Имрон	9 чел.

Пушкиным» – октябрь 2017	2.Остриков Дмитрий	2.Кучеренко Сергей 3.Сарапулова Маргарита 4.Скворцова Арина 5.Хриенко Евгений	2.Низовцева Ирина	
Онлайн-олимпиада Учи.ру BRICSMATH.COM по математике, ноябрь 2017	1. Хриенко Евгений	1. Низовцева Ирина	1. Булгакова Виктория	3 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики по математике», декабрь 2017	1. Миних Никита 2. Низовцева Ирина 3. Хриенко Евгений			3 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру Олимпиада«Плюс» по математике, декабрь 2017	1. Миних Никита 2. Низовцева Ирина 3. Хриенко Евгений			3 чел.
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино- олимпиада» – декабрь 2017- январь 2018	1. Низовцева Ирина	1.Остриков Дмитрий 2.Скворцова Арина 3. Хриенко Евгений	1. Миних Никита	5 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике, февраль 2018	1. Миних Никита 2. Низовцева Ирина 3. Хриенко Евгений			3 чел
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку, март 2018	1. Миних Никита 2. Низовцева Ирина 3. Хриенко Евгений			3 чел
Всероссийская Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино- олимпиада» – декабрь 2017- январь 2018	1. Миних Никита 2. Низовцева Ирина	1. Хриенко Евгений	1.Вельц Мария	4 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру Олимпиада«Плюс» по математике, апрель 2018	1.Низовцева Ирина			1 чел.

Результаты 2018-2019 г.

Название конкурса	Ф.И.О победителей	Ф.И.О призёров	Ф.И.О участников	Всего кол-во человек
Школьный этап «Шаг в будущее»	1. Вельц Мария – 3 место			1 чел.
Районный этап «Шаг в будущее»			1. Вельц Мария	1 чел.

Дистанционные конкурсы:

Название конкурса	Ф.И.О победителей	Ф.И.О призёров	Ф.И.О участников	Всего кол-во человек
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2018	1. Низовцева Ирина 2. Миних Никита		1. Бойматов Имрон	3 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики по математике», октябрь 2018	1. Хриенко Евгений 2. Низовцева Ирина			2 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру BRICSMATH.COM по математике, ноябрь 2018	1. Хриенко Евгений 2. Низовцева Ирина 3. Миних Никита		1. Бойматов Имрон	4 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики по математике», декабрь 2018	1. Миних Никита 2. Низовцева Ирина 3. Хриенко Евгений			3 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку, январь 2019	1. Миних Никита 2. Низовцева Ирина 3. Скворцова Арина	1. Хриенко Евгений 2. Сарапулова Маргарита 3. Булгакова Виктория	1. Бойматов Имрон 2. Галеева Альбина	8 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики по математике», февраль 2019	1. Хриенко Евгений 2. Низовцева Ирина 3. Скворцова Арина		1. Булгакова Виктория	4 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики по программированию», февраль 2019	1. Низовцева Ирина	1. Хриенко Евгений	1. Дорофеева Кристина	3 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку, апрель 2019	1. Низовцева Ирина 2. Миних Никита	1. Хриенко Евгений		3 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики по математике», май 2019			1. Галеева Альбина 2. Миних Никита	2 чел.
Онлайн-олимпиада		1. Низовцева		1 чел.

Учи.ру «Заврики по окружающему миру», май 2019		Ирина		
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики по математике», май 2019	1. Низовцева Ирина			1 чел.

Планируется работа по развитию творческих способностей, развитию познавательных способностей и развитию логического мышления с учащимися 4 «Б» класса:

1. Галеева Альбина
2. Вельц Мария
3. Гогоберидзе Данила
4. Косимов Тимур
5. Нестеренко Владислав
6. Низовцева Ирина
7. Остриков Дмитрий
8. Браун Николай
9. Миних Никита

Индивидуальные консультации (2 раз в неделю)

Проведение школьных предметных олимпиад. (1 раз в год)

ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕКОМЕНДАЦИЙ:

Составлены рабочие программы по предметам на 2019-2020 учебный год

Составлен проект воспитательной работы на 2019-2020 гг.

Составлен план самообразования на 2019-2020 учебный год

Нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Примерная основная образовательная программа. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010. Составитель – Е.С.Савинов.

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011 г №2357, от 18.12.2012 №1060).

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

Аттестация в 2020 год.

Прохождение курсов повышения квалификации 2019-2020гг

«Мониторинг качества образования в условиях введения ФГОС»,

«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ ВНУТРИ МО

2017-2018 учебный год

Дата	Тема урока	ФИО учителя	Примечания Что увидели полезного?
23.11.2017	«Суффикс как часть слова», 2А	Дифтеренко А.В.	Эффективные и целесообразные формы, методы, виды, приемы работы с учащимися.
17.03.2018	«Глагол», 4А	Шульц Т.В.	Осуществление самостоятельной работы и самопроверки с использованием эталонного образца (осмысление, соотнесение с уже имеющимися знаниями, осуществление учебной деятельности; сравнение своей работы с эталоном при самопроверке).
05.11.2017	«Местоимение», 4В	Павлова Г.Н.	Рефлексия учебной деятельности в игровой форме на каждом этапе урока.
март 2018	«Род имен существительных», 3Г	Бексяк М.В.	Под руководством учителя, учащиеся учатся, используя алгоритм работы определения рода имен существительных. Работа проводится с целью применения полученных знаний на практическом уровне. Далее проводится ролевая игра с элементами соревнований, целью которой - заинтересовать учащихся, сконцентрировать внимание на основных моментах урока, при выполнении заданий учащиеся выстраивают

			последовательность необходимых операций, осуществляя взаимоконтроль.
--	--	--	--

2019-2020 уч.год

Дата	Тема урока	ФИО учителя	Примечания Что увидели полезного?