

**План**  
**воспитательной работы в 1 «В» классе НРМОБУ «ПСОШ №2» на 2020-2021 учебный год**  
**Классный руководитель Себро Наталья Евгеньевна**

**Цель воспитания в НРМОБУ «ПСОШ №2»** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход* предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

#### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2020 - 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b> <i>(популяризация научных</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы

<p><i>знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p><b>Общекультурное</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>

<p><b><i>Здоровьесбегающее направление:</i></b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b><i>Социальное</i></b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p><b><i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i></b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p>

	Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей « группы риска».
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Цель воспитания в классе:**

формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

### **Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

№	Месяц	Девиз месяца	КТД
1	Сентябрь	«Школа, здравствуй!» «Внимание, дети!»	«День знаний» Операция «Безопасность!»
2	Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»	«Марафон добрых дел»
3	Ноябрь	«Когда мы едины, мы непобедимы!»	«В единстве наша сила!»
4	Декабрь	«Новый год у ворот!»	«Новогодний калейдоскоп»
5	Январь	«Новые идеи в новом году»	«Лайфхаки для учёбы»
6	Февраль	«Есть такая профессия Родину защищать!»	«Мужеству, доблести – слава!»
7	Март	«Все профессии нужны, все профессии важны!»	«Интересное – рядом»
8	Апрель	«За здоровый образ жизни!»	«Быстрее, выше, сильнее»
9	Май	«У войны не детское лицо»	«Мы помним, мы гордимся!»

## Работа с обучающимися:

Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение к культурному наследию, экологическое воспитание)	Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Здоровьесберегающее направление физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида)	Социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Дата проведения	Ответственный за проведение
Классный час «День знаний»	Заочное путешествие «Фольклор, традиции, обычаи»	Беседа «Безопасный путь»	Беседа «Я – ученик! Мои обязанности»	Классный час «Я буду грамотным!»	Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков.	сентябрь, 2020	Классный руководитель
Круглый стол «Летопись нашего класса»	Международный день школьных библиотек. Беседа «Что такое библиотека?»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Акция «Вместе ярче»	Классный час «Культура умственного труда в классе и дома»	Изучение героических страниц истории Российской Армии, подвига российского солдата Виртуальное посещение краеведческого музея	октябрь, 2020	Классный руководитель
День народного единства. Сказание о древнерусских	День матери в России. Изготовление праздничной открытки.	Классный час «Мы в мире не одни»	Ярмарка «Все профессии нужны, все профессии важны»	День словаря. Беседа «Для чего нужны словари?»	Беседа «Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна»	ноябрь, 2020	Классный руководитель



героях. Минин и Пожарский.							
День Конституции Российской Федерации. Классный час «Государственные символы России»	Викторина «Люби и знай родной свой край»	Исследовательский проект «Мой день»		«Мастерская Деда Мороза... и не только игрушки»	Игра «Как поступить в данной ситуации: ты оказался в дурной компании»	<b>декабрь, 2020</b>	<b>Классный руководитель</b>
Классный час. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Диалог «Как учишься таким и получишься»	Игровая программа «Откуда берутся грязнули»	Творческий проект «Профессии моих родителей»		Беседа «Меры безопасного поведения на водоёмах покрытых льдом. Способы самосохранения»	<b>январь, 2021</b>	<b>Классный руководитель</b>
Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина.	День защитника Отечества. Урок мужества	Тренинг «Будь здоров»		Международный день родного языка. Русские традиции.	Беседа «Уметь сказать «Нет!»	<b>февраль, 2021</b>	<b>Классный руководитель</b>
День воссоединения Крыма и России. Классный час.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Классный час. Народные музыкальные инструменты.  Международный женский день. Игровая программа	Классный час Профилактика простудных заболеваний	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Проект «Моя любимая книга».	Праздник «Берегите Землю, берегите»	Откровенный разговор «Хорошо ли мне в школе и школе от меня»	<b>март, 2021</b>	<b>Классный руководитель</b>

	«А, ну-ка, девочки!»						
Литературная гостиная «Весна, весна! И все ей рады»	Конкурс «Пасхальные краски»	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Викторина «Кем быть?»	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Урок "Космос – это мы"	Беседа «Что такое безопасность?»	<b>апрель, 2021</b>	<b>Классный руководитель</b>
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Конкурс чтецов «Салют Победы». Отрывки из книг о жизни подростков времен ВОВ	Эко-десант	Конкурс рисунков «профессии будущего»	Проект «Они защищали Родину»	Анализ летней занятости детей	<b>май, 2021</b>	<b>Классный руководитель</b>

### Работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями:

Наименование мероприятия	Дата проведения
<b>Родительское собрание №1</b> Организационное. Выбор родительского комитета	<b>сентябрь, 2020</b>
Посещение на дому по мере необходимости. Индивидуальная работа с семьями	<b>октябрь, 2020</b>
<b>Родительское собрание №2</b> по плану работы школы	<b>ноябрь, 2020</b>
Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями по графику родительского комитета, подготовка к празднику.	<b>декабрь, 2020</b>
Детско-родительский проект «Семейный праздник»	<b>январь, 2021</b>
<b>Родительское собрание №3</b> по плану работы школы	<b>февраль, 2021</b>
Игровая программа совместно с родителями «Как интересно и весело нам вместе»	<b>март, 2021</b>
<b>Родительское собрание №4</b> по плану работы школы.	<b>апрель, 2021</b>
Анкетирование по темам родительских собраний. Итоги года	<b>май, 2021</b>

### Родительский комитет

№ п/п	Ф.И.О. родителей	Должность	Телефон
1.	Салаватова Ульяна Васильевна	председатель	89825085335
2.	Папуцина Марина Александровна		89825507938
3.	Рашитова Элина Салаватовна		89824160307
4.	Фахритдинова Танзиля Ханифовна		89825673695
5.	Алексеева Валерия Александровна		89129046010

**Работа с педагогами:**

Наименование мероприятия	Дата проведения
Представление учителей-предметников, работающих в 1В классе. Обсуждение требований обучения в выпускном классе начальной школы.	сентябрь, 2020
Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий. Собеседование с учителями-предметниками по итогам второй четверти	октябрь, 2020
Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся.	ноябрь, 2020
Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий. Собеседование с учителями-предметниками по итогам второй четверти.	декабрь, 2020
Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся.	январь, 2021
Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей.	февраль, 2021
Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти.	март, 2021
Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся. Посещение уроков учителями-предметниками основной школы. Обсуждение проблем преемственности начальной и основной школы.	апрель, 2021
Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей Собеседование с учителями-предметниками по итогам года	май, 2021

**Календарь  
образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,  
памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020-2021 учебный год**

Дата	Образовательное событие
В течение года	Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)
<b>Сентябрь</b>	
1	День знаний
2 - 8	Неделя безопасности
3	День окончания Второй мировой войны
8	Международный день распространения грамотности
27	День работника дошкольного образования

Октябрь	
2	День гражданской обороны
2	День профессионально-технического образования
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный день учителя
16	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
26	Международный день школьных библиотек(четвертый понедельник октября)
28 - 30 (любой из дней)	День интернета.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	
3	День народного единства (4 ноября)
20	День словаря (22 ноября)
24	290-летие со дня рождения А.В. Суворова
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	Международный день добровольца в России
9	<p>День Героев Отечества</p> <p>250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);</p> <p>640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);</p> <p>230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра</p>

	(11 сентября 1790 года);  230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)
<b>11</b>	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
<b>Январь</b>	
<b>27</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
<b>Февраль</b>	
<b>8</b>	День российской науки
<b>15</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
<b>19</b>	Международный день родного языка (21 февраля)
<b>23</b>	День защитника Отечества
<b>Март</b>	
<b>1</b>	Всемирный день гражданской обороны
<b>8</b>	Международный женский день
<b>18</b>	День воссоединения Крыма и России
<b>23 - 29</b>	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А. Баратынский (220)      А.А. Фет (200)      В.Н. Апухтин (180)      А.П. Чехов (160) А.И. Куприн (150)      А.С. Грин (140)      А. Белый (140)      А.А. Блок (140) С.Черный (140)      Б.Л. Пастернак (130)      О.Ф. Бергольц (110)      А.Т. Твардовский (110) Ф.А. Абрамов (100)      А.Г. Адамов (100)      Ю.М. Нагибин (100)      Д.С. Самойлов (100) В.М. Песков (90)      Г.М. Цыферов (90)      И.А. Бродский (80)      И.А. Бунин (150)
<b>23 - 29</b>	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
<b>Апрель</b>	
<b>12</b>	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
<b>21</b>	День местного самоуправления
<b>30</b>	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<b>Май</b>	
<b>7</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
<b>15</b>	Международный день семьи

<b>21</b>	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь</b>	
<b>1</b>	Международный день защиты детей
<b>4</b>	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)
<b>5</b>	Всемирный день окружающей среды
<b>11</b>	День России (12 июня)
<b>22</b>	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
<b>Август</b>	
<b>20</b>	75-летие атомной отрасли