

«Воспитание у ребёнка интереса к чтению»

Читать – это не только узнавать факты. Читать – значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное.

К.А. Федин

В наше время трудно найти дом, семью, в которой не было бы книг. Сегодня книг, находящихся в личном владении, в 3 раза больше, чем во всех библиотеках страны.

В этом преобладании не было бы ничего плохого, если бы эти книги читались. Выборочные исследования специалистов доказывают, что миллионы томов «заморожены», отторгнуты в семье от самой семьи. Нередко встречается такой парадокс – детей не допускают к книгам во имя этих же самих детей. Вот, мол, когда подрастёте, когда научитесь достойно обращаться с такой ценностью, тогда и получите.

Слов нет, обращаться с книгой вежливо – качество, которое не даётся от рождения. Ему ребёнка надо научить.

Вот и получается, что детские книги – это одно, малоценное достояние, а взрослые книги – достояние, недоступное для подрастающего человека, и, потому, со временем, не интересное и далёкое.

Отсюда и исходит **первая рекомендация** современных педагогов-психологов: читайте детям вслух. Чтение вслух – вообще важный момент в воспитании. Он сближает членов семьи, раскрепощает ребёнка, обучает его умению выражать свои мысли, правильно ставить ударение, развивает речь и её культуру.

Чтение вслух – это эффект, который оставляет неизгладимое ощущение в душе ребёнка.

Семейная библиотека должна быть открыта для ребёнка. У ребёнка через книгу формируются важнейшие нравственные качества.

Не секрет, что только тот ребёнок любит и стремится к процессу чтения, который привык видеть книгу в руках у всех членов семьи.

Многие мамы знают и отлично используют знания того, как и чем используют знания того, как и чем поднять аппетит своего чада к обеду. Попробуйте перенести эти знания на аппетит к чтению, и вы удивитесь тому, как растёт этот аппетит. Семейное чтение – один из способов разжечь этот аппетит, который выльется в открытость ребёнка, умение фантазировать и приобщит его к чтению.

2-я рекомендация : воспоминания родителей о любимых книгах своего детства. Начните рассказывать свою любимую историю. Вместе найдите эту книгу эту книгу дома, в библиотеке, у друзей. Прочтите её вслух, послушайте как читает её ребёнок. Не забывайте хвалить его после чтения. Если книга понравилась, найдите другие книги этого автора. Дайте возможность запомнить фамилию автора, оформление книги. Разожгите аппетит к внешнему виду книги.

3-я рекомендация : пофантазируйте вместе с ребёнком . не просто обсудите события прочитанного. А дайте ему возможность выделить главную мысль произведения. Не просто перечислите факты, а разберите ситуации: «Если было бы так...», «Если бы ты был там...» ласково остановите ребёнка, если его фантазии вдруг станут агрессивными. В мире и так много войн. Лучше сочините вместе весёлый рассказ про героя или событие.

4-я рекомендация : дарите детям книги, помогайте собирать домашнюю библиотеку. Рассматривайте книги чаще, поиграйте в героев книги. Исполняя роль героев, дети глубже проникают в смысл произведения, вырастая нравственно и духовно.

5-я рекомендация : выбирая книгу, учитывайте возраст ребёнка и его индивидуальные особенности. Помните: **прочсть книгу раньше времени** – иногда совсем потерять её, а **упустить время** и не прочесть книгу – лишить ребёнка встречи с нужным и прекрасным.

Список лит-ры для детского чтения:

Рассказы В. Сутеева

Е. Чарушин. Рассказы.

Г. Остер «Вредные советы»

Я.Аким «Жадина»

А.Шибанов. Рассказы

К. Ушинский. Сказки

Д.Хармс. Сказки

Б.Житков. Рассказы

Л.Пантелеев. Рассказы

В.Драгунский. Повести. Рассказы

Н.Носов «Приключения Незнайки»

С.Маршак, С.Михалков,

А.Барто

В.Осеева. Рассказы

К.Чуковский. Сказки

Конечно, данные рекомендации – далеко не все, которые можно и нужно использовать в семейной любви к чтению. Мы предлагаем вам выработать совместные правила семейного чтения для ребёнка и родителей. Пусть памятки станут точкой отправления, на основе которых вы составите свои правила. Одно ясно – воспитывать любовь к чтению можно только совместными усилиями семьи и школы.

Одних напоминаний мало!!!

Надо просто ввести в семье *культ книги!*

И ещё:

Никогда не произносите: «Лучше бы книгу почитал, чем попусту тратить время...» просто принесите книгу, очень интересную для него.

Я желаю вам успеха в этом нелёгком деле. Больше читайте и меньше сидите у телевизора. Знайте: очень трудно восполнить упущенное в детстве.

Упражнения на отработку
правильности и беглости чтения

1. Чтение отрывков текстов в разном темпе (медленном, среднем, скороговорочном)
2. Чтение с помехами (ученик читает под счет или звук метронома)
3. Чтение через решётку (на текст накладывают решётку, сделанную из бумаги)
4. Чтение на время (за какое время прочитает текст)
5. Чтение в парах.

Ориентированные показатели
темпа чтения.

I класс

25 – 30 слов в минуту

II класс

30-40 слов в минуту

40-50 слов в минуту

III класс

50-60 слов в минуту

65-75 слов в минуту

IV класс

70-80 слов в минуту

85-95 слов в минуту

