

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок»

Конспект  
непосредственной образовательной деятельности по  
образовательной области «Чтение художественной литературы»  
средний дошкольный возраст  
группа «Солнышко»  
Тема: **Русская народная сказка «Зимовье зверей»**

Подготовила воспитатель:

Дьяконова А.М.

**Цель:** познакомить детей с произведением народной сказки «Зимовье зверей».

**Задачи:**

- учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей;
- развивать слуховое восприятие;
- воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Интеграция с образовательными областями:**

*Коммуникация:* обогащать и активировать словарь детей: зимовье, щепу драть, стены мхом конопатить.

*Физическая культура:* формировать правильную осанку; закреплять и развивать умение ходить, согласовывая движения рук и ног.

*Социализация:* совершенствовать умение детей составлять целое из частей (кубики, мозаика, пазлы).

**Ход НОД**

- Здравствуйте, ребята! Давайте поиграем в слова-загадки. Отгадайте, о ком я скажу такие слова: розовая, толстая, неповоротливая, хвост крючком, нос пятачком. Кто это? *(ответ детей: свинья)*
- Большой, рогатый, мычит, хвост метелкой. *(ответ детей: бык)*
- Маленький, горластый, хвостатый, яркий, разноцветный. *(ответ детей: петух)*
- Серый, злой, зубастый. *(ответ детей: волк)*
- Молодцы, всех угадали!
- Ребята, помните сказку «Теремок», в которой звери жили дружно, сегодня я вам расскажу еще одну сказку об этом, которая называется «Зимовье зверей». Зимовье – это домик из дерева, в котором можно жить зимой. В сказке будут встречаться слова: щепу драть (кору с дерева снимать), стены мхом конопатить (щели в стене закрывать). Присаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно.

*Рассказывание сказки «Зимовье зверей» воспитателем*

- Дети, понравилась вам сказка? *(ответ детей: да)*

- Вы, наверное, устали, пока слушали, давайте с вами немного отдохнем.

### **Физкультминутка «Звериная зарядка»**

Мы проверили осанку и свели лопатки,

Мы ходили на носках, а потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята, и как мишка косолапый,

И как зайчика - трусишка, и как серый волк - волчишко.

Вот свернулся ёж в клубок, потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся, ёжик сладко потянулся.

- Ну что, ребята, отдохнули? *(ответ детей: да)*

- Теперь я проведу с вами беседу.

1. Как вы поняли, что означает слово «зимовье»? *(ответ детей: зимний домик, чтобы перезимовать, пережить холод)*

2. Для чего звери решили построить дом? *(ответ детей: перезимовать)*

3. Как они его строили. Кто, что делал? *(ответ детей: щепу драли, стену мхом конопатили)*

4. Что случилось однажды? *(ответ детей: пришел волк)*

5. Как зверям удалось спастись? *(ответ детей: они вместе)*

- Ребята, вы были внимательными, хорошо слушали сказку. А сейчас мы с вами поиграем «Собери фигуру из частей».

- Какие вы все молодцы! Все справились с заданием! Я хочу вас поблагодарить!