

## 1 слайд.

Инновационный проект **«Развитие кадрового потенциала в отрасли физической культуры и спорта в Иркутской области»** разработан на основе изменившихся требований федерального законодательства по вопросам осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и её субъекта - Иркутской области.

Профессиональное образование для сотрудников физкультурных и спортивных организаций - это качественно новый этап для развития физической культуры и спорта в любом субъекте Российской Федерации.

### **Противоречия:**

Данный проект предусматривает объединение усилий организаций заинтересованных в создании условий качественного непрерывного образования работников областных государственных учреждений Иркутской области, подведомственных министерству спорта Иркутской области с использованием ресурсов нескольких организаций:

#### **Участники Проекта:**

Министерство спорта Иркутской области

ОГБПОУТ «Олимпийского резерва»

ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области»

ОГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд Иркутской области»

## 2 слайд.

Директор ОГБУ ««Центр спортивной подготовки сборных команд Иркутской области» Учеватов Виктор Николаевич.



Директор ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области» Кривошеева Наталья Сергеевна.



Директор ОГБПОУТ «Училища Олимпийского резерва» Бронников  
Виталий Сергеевич.



**3 слайд.**

### ПРОЕКТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ (ИННОВАЦИОННОЙ) ПЛОЩАДКИ

Цель исследования	Обеспечение необходимого комплекса условий для реализации профессионального и дополнительного профессионального образования на основе практико-ориентированного образования.
Объект исследования	Процесс профессиональной подготовки кадров в отрасли физической культуры и спорта в соответствии с профессиональными стандартами.
Предмет исследования	Организация содержания подготовки и сопровождения кадров в отрасли физической культуры и спорта.



### Задачи проекта:

1. Изучить образовательные потребности абитуриентов, тренеров, педагогических и руководящих работников физкультурно-спортивных организаций с целью разработки тематики и содержания образовательных программ.

2. Создать модель профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в отрасли физической культуры и спорта

2. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую основные направления деятельности по реализации профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

3. Разработать программно-методическое обеспечение для осуществления образовательной деятельности в условиях непрерывного профессионального образования.

4. Обобщить и транслировать опыт реализации образовательных программ профессионального и дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день большое количество талантливых спортсменов принимают решение продолжить карьеру в качестве тренеров и готовы передавать свой колоссальный молодому поколению. Однако не все спортсмены имеют право профессионально заниматься педагогической деятельностью в связи с отсутствием профильного педагогического образования.

Этап	Результат	Риски	Сроки	Итоги
Подготовительный	Построение модели профессионального образования, на основе практико-ориентированного образования	Неготовность отдельных субъектов к изменениям, происходящим в профессиональной деятельности, отсутствие полного комплекса образовательных программ	2017 год	
Диагностический	Формирование банка образовательных потребностей абитуриентов, тренеров, педагогических работников физкультурно-спортивных организаций	Недостаточная готовность руководящих работников к глубокому анализу соответствия специалистов задаваемым требованиям законодательства об образовании.	Ежегодно	Оценка кол-во тренеров по видам спорта, среди них имеющих высшее образование, среднее профессиональное, в том числе физкультурное образование, наличие квалификационных категорий, возрастных, и гендерных особенностей и др.
Основной	Обеспечение эффективного и качественного профессионального образования для всех обучающихся в памках	Перегрузки обучающихся	2017	

	которого принимается во внимание разнообразие условий обучения и образовательных потребностей всех обучающихся			
Заключительный	-	Недостаточная компетентность педагогов		

1. Создание контрольно-координационного органа по профессиональным квалификациям и соблюдению требований федеральных стандартов в отрасли физической культуры и спорта.

2. Создание площадки для обеспечения круглогодичной подготовки спортивного резерва, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки в условиях регионального Училища олимпийского резерва.

3. Создание единой информационной среды.