

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

в средней группе

образовательная область:

художественно-эстетическое развитие

(лепка)

Тема: «Птица»

Воспитатель: Дьяконова А.М.

Программные задачи

Образовательные:

- учить детей отражать впечатления,полученные от знакомства с произведениями устного народного творчества в продуктивной деятельности.
- учить творчески ,инициативно подходить к решению задачи.
- учить самостоятельно определять способы лепки и декорирования, используя умения полученные ранее.
- закреплять умение лепить из теста сказочную птицу,передавая овальную форму тела,оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв,хвост,крылышки.
- закреплять умение лепить,используя уже знакомые прием (раскатывание шара,сплющивание).

Развивающие:

- развивать речевую активность детей, обогащать их словарь.
- развивать сенсомоторный опыт.
- развивать мелкую моторику рук,чувство формы,пропорций, наблюдательность.
- развивать фантазию,,образное мышление,желание создавать свой оригинальный образ сказочной птицы.

Воспитательнае:

- воспитывать самостоятельность,аккуратность при работе с пластичными материалами,художественный вкус.
- воспитывать стремление делать что-то для других,формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.
- вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- чтение художественной литературы о птицах.
- рассматривание иллюстраций с птицами.
- рассматривание иллюстраций ,альбомов по декоративно-прикладному искусству.
- декоративное рисование.
- отгадывание загадок.
- проект «Зимующие птицы».
- беседы об образе сказочной птицы.

Материалы

- макет «Сказочный сад»
- аудиозапись
- гномик
- письмо
- тарелочки для теста
- разноцветное тесто в закрытых баночках
- баночки с водой
- стеки
- салфетки влажные матерчатые
- доски
- кисти
- декоративный материал-бусины,бисер,стеклярус,крупы,перья и др.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель показывает детям письмо.

Воспитатель:

Ребятки, сегодня утром я пришла в нашу группу и нашла вот это письмо. Посмотрите, какое оно необыкновенное. Как вы думаете от кого оно?

(письмо в красивом конверте с картинками)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте откроем его и прочитаем.

Его прислал гном. Послушайте, что он пишет:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

В нашем лесу случилась беда! В нем жили разные удивительные птицы.

Их пение было слышно всюду. Но однажды они все пропали.

А назад не возвращаются. В лесу наступила тишина.

И стало очень грустно. Помогите .»

Воспитатель. Что же делать ребята?

(ответы детей)

Дети: надо помочь.

Воспитатель: Как же можем помочь?

Дети: Да, мы можем вылепить птичек.

А из чего можно слепить птичек?

Дети: Из пластилина, теста.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним каких птичек мы с вами знаем?

Дети: *ответы детей(снегирь, голубь, свиристель,.....)*

Воспитатель: Молодцы.(рассматривание иллюстраций)

-Посмотрите, какие они разные.

-Какие цвета присутствуют в окрасе? (ответы детей)

Дети: У птиц есть голова, туловище и хвост(Ответы детей)

Воспитатель: Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела

(туловище ,голову, хвост)

Воспитатель: Хорошо, а хотите слепить своих птиц из теста?

Дети: да.

Воспитатель: А как вы будете лепить птичку? (показ приемов лепки в воздухе)

Дети: Скатаем два шарика: голова и туловище.

Воспитатель: А эти два шара будут одинакового размера?

Дети: Туловище больше, а голова меньше.

Воспитатель: Покажите, как вы будите скатывать шар.Что сделаете потом?

Дети: Соединим их вместе.

Воспитатель: Что еще нужно сделать?

Дети: хвост, крылья. Можно вытянуть их из туловища, можно сделать отдельно и соединить.

Воспитатель: Как будите вытягивать, покажите.

Каким еще способом можно слепить птичку?

Дети: Раскатать тесто в валик. Придать форму голове, туловищу. Оттянуть хвост, крылья, клюв.

Воспитатель: Покажите, как будите скатывать валик. А теперь закройте глаза и представьте свою птичку. Какая она. Какие у нее крылья, какой хвост.

-Молодцы, ребята. Все необходимое есть у вас на столах.

Проходите на свои места на свои места.

-Давайте сначала подготовим свои пальчики, поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика

Сел на ветку снегирек,
Брызнул дождик, -он промок.
Ветерок, подуй слегка,
Обсуши нам снегирька.

Лепка птички. Во время лепки звучит спокойная музыка

Воспитатель: Ребята, какие замечательные птицы у вас получилось.

(звучит мелодия «В гостях у сказки»)

-Ребята, слышите звучит волшебная музыка...Почему?

Дети:.....(ответы детей)

Воспитатель: Она зовет нас куда-то...

Возьмите своих птичек и подойдите ко мне. Закройте глаза «Повертитесь, покружитесь и в лесу вы окажитесь». (появляется макет леса)

-Посмотрите, какой красивый лес! А вот и Гномик нас встречает.

-Здравствуй, Гномик!

Гномик: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Гномик, мы получили ваше письмо и решили помочь .

Посмотри каких птиц мы вам принесли.

-Какие красивые крылья получились у Диминой птички;

-Очень красочные хвостики получились у птичек Сони, Кирю-ши, Кристины.

-Какой красивый хохолок у Машиной птички.

-Все ребята очень старались, им очень хотелось тебе помочь.

Гномик:

Вот спасибо удружили,
Каких птиц вы мне слепили.
Будут жить они не в клетке,
А в лесу сидеть на ветке.
Будут песни распевать,
Лес волшебный украшать.

(птичек расставить у макета, звучит пение птиц «Экзотика земли» Звуки природы-
Цветение сакуры)

Гномик: Ребята, мне так понравились ваши птички. Я хочу вас отблагодарить.
Примите от меня в подарок эту замечательную игру. Она называется «Что перепутал
художник»

(Гномик дарит новую игру)

-Я всегда буду рад видеть вас в нашем лесу.

Воспитатель: Вот и хорошо, мы рады, что смогли помочь. Теперь в вашем саду
снова будет звучать удивительное пение. А нам пришло время возвращаться в детский
сад.

До свидания, Гномик.

-Ребята, чтобы вернуться давайте закроем глаза и скажет волшебные слова
«Повернитесь, покружитесь в группе нашей окажитесь».

Звучит мелодия «В гостях у сказки»

-Вот мы и в группе. Вы молодцы ребята. Вы хотите поиграть в новую игру?