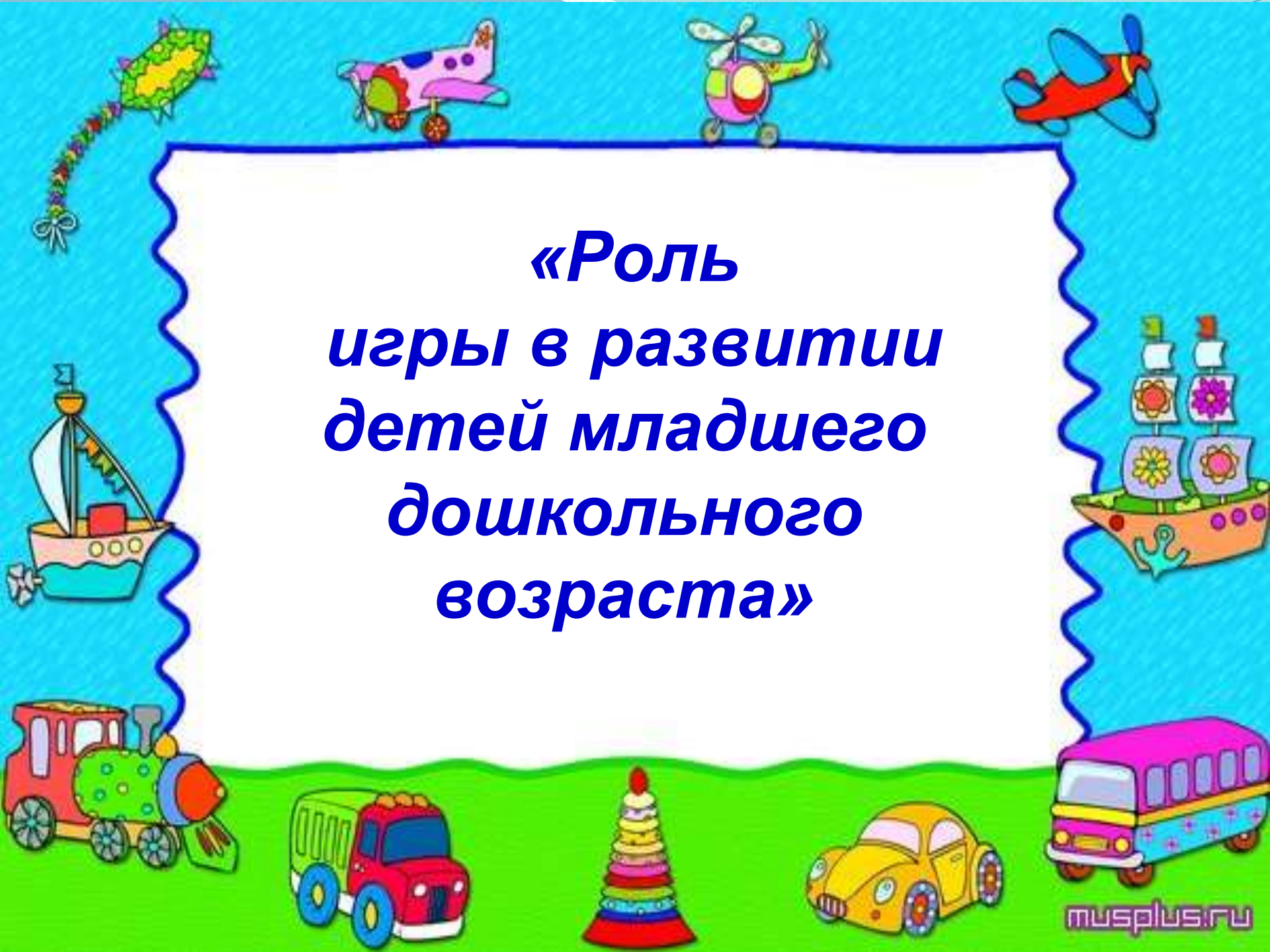


**«Роль
игры в развитии
детей младшего
дошкольного
возраста»**




Цель:

Повышение компетентности
родителей в области игровой
деятельности детей младшего
дошкольного возраста

Задачи:

- * Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.
- * Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.
- * Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи; о достоинствах и недостатках игрушек.



Игра — наиболее
доступный для детей вид
деятельности, это способ
переработки полученных
из окружающего мира
впечатлений, знаний.

Анализ результатов анкетирования

1. Какие условия созданы в семье для игр ребёнка? (наличие игрового уголка, места и времени для игр, набор игрушек, соответствие их возрасту ребёнка и т. д.)
2. Есть ли у ребёнка среди игрушек любимые? Какие это игрушки?
3. Кто и как часто покупает игрушки? По какому принципу осуществляется выбор игрушки?
4. Часто ли ребёнок ломает игрушки, и как вы поступаете в таких случаях?
5. Кто из членов семьи чаще всего играет с ребёнком? Что вызывает трудности?
6. Если в семье есть старшие брат или сестра, наблюдаете ли вы, во что играют дети, организуют ли старшие дети игры?
7. В какие игры чаще всего играет ребёнок? **ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ АНКЕТ**

А у нас, в детском саду, мы играем

Сюжетно-ролевые игры – игры, в которых дети подражают бытовой, трудовой и общественной деятельности взрослых, например, игры: детский сад, больницу, дочки-матери, магазин, железную дорогу.



Строительные игры

– с песком, кубиками, специальными строительными материалами, развивают у детей конструктивные способности, служат своего рода, подготовкой к овладению в дальнейшем трудовыми умениями и



Дидактические игры

– специально разрабатываемые для детей для обогащения знаний и для развития наблюдательности, памяти, внимания, логического мышления.



Подвижные игры

- Разнообразные по замыслу, правилам, характеру выполняемых движений. Они способствуют укреплению здоровья детей, развивают движения. Дети любят подвижные игры, с удовольствием слушают музыку и учатся ритмично двигаться под неё.



Музыкальные игрушки

- погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, металлофоны, игрушки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты.

- Что могут развивать у ребенка музыкальные игрушки?
Музыкальные игрушки способствуют развитию речевого дыхания, слуха.



Театральные игрушки

- театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, настольный театр, варежковый театр.
- Эти игрушки развивают речь, воображение, приучают ребенка брать на себя роль.



В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма.



* Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, деятельность, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребёнка. Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития. Игра радует детей, делает их весёлыми и жизнерадостными.



- * Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните, игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Открывайте мир вместе с ребёнком!





Внучка
за
внучанне!

