

Роль училища олимпийского резерва в системе подготовки кадров и спортивного резерва

Наличие училища олимпийского резерва в субъекте Российской Федерации – Иркутской области позволяет Учредителю разработать стабильную и эффективную систему подготовки спортивного резерва, обеспечивающую подготовку спортсменов высокой квалификации.

Роль и место училищ олимпийского резерва, как субъекта в системе подготовки спортивного резерва, в ряде нормативных правовых документов в области физической культуры и спорта законодательно и теоретически определена, вместе с тем накопился ряд проблем, механизмы взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, недостатки системы отбора талантливых спортсменов и передача из одной организации в другую, материальная заинтересованность тренеров на все этапах подготовки спортсменов, уровень профессиональной подготовки тренерского состава и др. не отвечают современным требованиям..

Вышеперечисленное подтверждает поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания физической культуры и спорта (март, 2014 г.) проанализировать деятельность училищ (техникумов) олимпийского резерва, СДЮСШОР, ЦСП и представить в установленном порядке предложения по их дальнейшему развитию. Представленный итоги анализа, по результатам проверки, является основой оптимизации процесса подготовки спортивного резерва в условиях училища олимпийского резерва.

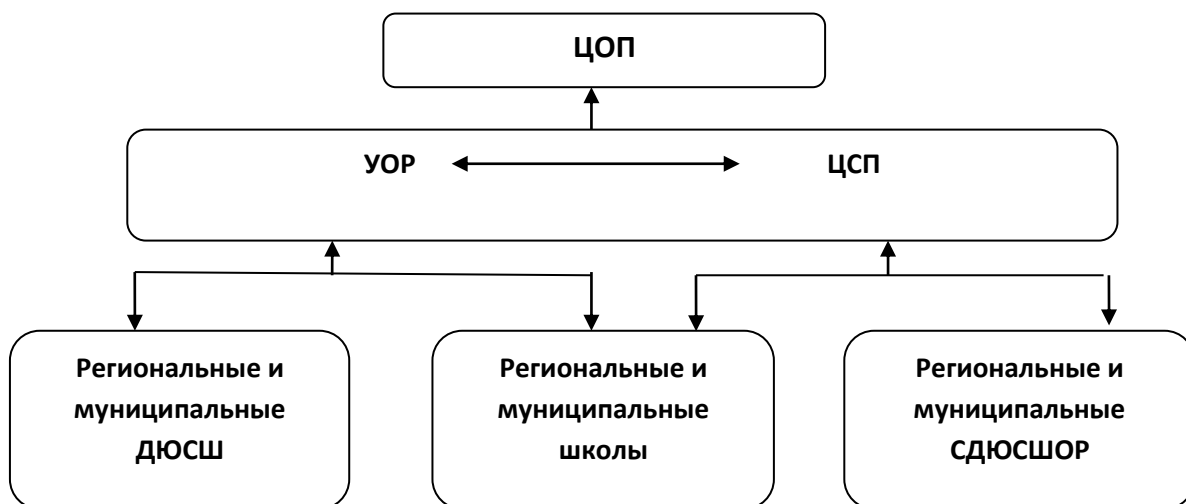
Принимая во внимание, что предметом деятельности училища олимпийского резерва является – подготовка спортивного резерва, кандидатов в сборные команды Российской Федерации и сборные команды субъектов Российской Федерации в режиме круглогодичного тренировочного сбора с обеспечением питания, проживания, медицинского и психологического сопровождения и акцентируется возможность реализации общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования и использование полученных знаний в тренировочном процессе. Кроме того, при наличии лицензии, возможна реализация программ дополнительного профессионального образования и повышение квалификации специалистов в области физической культуры и спорта, программ научно-методического сопровождения подготовки спортивного резерва.

Следует отметить условия модернизации процесса подготовки спортивного резерва, обеспечивающего последовательный переход спортсменов из одной организации в другую при достижении определенного уровня подготовленности спортсмена.

На наш взгляд, училище олимпийского резерва может стать наиболее эффективной ступенью (в вертикальной структуре) в многоуровневой системе подготовки спортивного резерва, при условии осуществления

экспериментальной и инновационной деятельности и финансовой поддержки Учредителя.

Если рассмотреть училище олимпийского резерва как фундамент спортивной подготовки и построить модель системы подготовки спортивного резерва по горизонтали, которая будет базироваться на расширении возможностей внутри образовательной организации, обеспечивающей создание оптимальных условий для занятий спортом без отрыва от учебной деятельности, которую необходимо рассматривать как непрерывный процесс от основного общего образования до целевого поступления в профильные ВУЗы. Следует рассмотреть существующие представления



В данной схеме представлена «упрощенная» классическая система организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва, базирующаяся на принципах преемственности, заинтересованности в спортивных результатах на всех этапах спортивной подготовки.

Для нас становится очевидной необходимость создания комплексных условий, которые следует концептуально обосновать, по совершенствованию деятельности училища олимпийского резерва и внедрение достигнутых результатов в практику.

Мы определили условия функционирования:

наличие необходимой материально-технической базы для обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку (питание, проживание, спортивный инвентарь, оборудование и т.д.);

наличие высококвалифицированных кадров, обеспечивающих реализацию программ спортивной подготовки повышенного уровня (этапы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства);

финансовое обеспечение спортсменов в официальных спортивных мероприятиях;

обеспечение медицинского (включая восстановление), медико-биологического, психологического сопровождения спортсменов

реализация и обновление общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования, методов обучения в области

физическая культура и спорт, координация деятельности по разработке программ дополнительного профессионального образования;

организационно-методическое и научное сопровождение процесса подготовки спортивного резерва;

нормативно-правовое регулирование спортивной подготовки.

Подготовка спортивного резерва - многолетней тренировочный процесс по видам спорта в режиме круглогодичного тренировочного сбора, определяется факторами, влияющие на результат:

согласованность федеральных образовательных стандартов со стандартами спортивной подготовки;

высокий уровень профессиональной компетентности педагогических и тренерских кадров;

личностные качества обучающихся: мотивация и интерес к обучению, вовлеченность в учебный процесс, самооценка своих учебных достижений, позитивная стратегия поведения.

Таким образом, училище олимпийского резерва признано:

- обеспечить создание оптимальных условий для занятий спортом без отрыва для учебы для наиболее одаренных спортсменов, проживающих в субъекте Российской Федерации;

- осуществлять подготовку ближайшего спортивного резерва для сборных команд субъекта Российской Федерации;

- создать систему подготовки спортивных и тренерских кадров для обеспечения нужд субъекта Российской Федерации.

Целью является создание условий для обеспечения подготовки и отбора достаточного количества спортсменов, имеющих перспективу достижения спортивных результатов

Необходимо внедрение новых, а также при ведение действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и ожиданиями работодателей.

Система переподготовки и повышения квалификации тренеров, направленная на совершенствование их общекультурных ценностей и профессиональных компетенций, должна быть ориентирована, в первую очередь, на обеспечение тренерскими кадрами организаций спортивной подготовки на те виды спорта, где наблюдается тенденция к старению тренерских кадров.

Важнейшей составляющей эффективности подготовки спортивного резерва является её финансовое и материально-техническое обеспечение.

Обеспеченность организаций спортивной подготовки собственными спортивными сооружениями остается явно недостаточной.

Расширение собственной материальной базы и её эффективное использование позволит привлекать дополнительные средства на финансирование спортивной подготовки за счет внебюджетных источников. Очевидно, что увеличение финансирования деятельности организаций спортивной подготовки неэффективно без выстраивания в Российской Федерации системы подготовки спортивного резерва с собственной сетью организаций, с определенными целями и задачами, правилами перевода спортсменов, сохранением имеющегося материально-технического обеспечения этих организаций и условий оплаты труда их работников, а также без поддержки развития системы организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

На сегодняшний момент созданы условия

Недостаточное материально-техническое обеспечение (наличие на балансе организации спортивных сооружений и иных объектов спорта) образовательных организаций отрицательно влияет на эффективность подготовки спортивного резерва.

Ключевым вопросом успешной спортивной подготовки является кадровое обеспечение отрасли.

Уровень профессиональной подготовки тренерского состава и специалистов в большинстве случаев не отвечает современным требованиям.

Профессиональное образование для работников физкультурно-спортивных организаций - это качественно новый этап для развития спортивной подготовки в любом субъекте Российской Федерации.

Инновационный проект «Развитие кадрового потенциала в отрасли физической культуры и спорта в Иркутской области» разработан на основе изменившихся требований федерального законодательства по вопросам осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и её субъекта - Иркутской области.

Данный проект предусматривает объединение усилий организаций, заинтересованных в создании условий качественного непрерывного образования работников областных государственных учреждений Иркутской области, подведомственных министерству спорта Иркутской области с использованием ресурсов нескольких организаций:

Участники Проекта:

Министерство спорта Иркутской области

ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области»

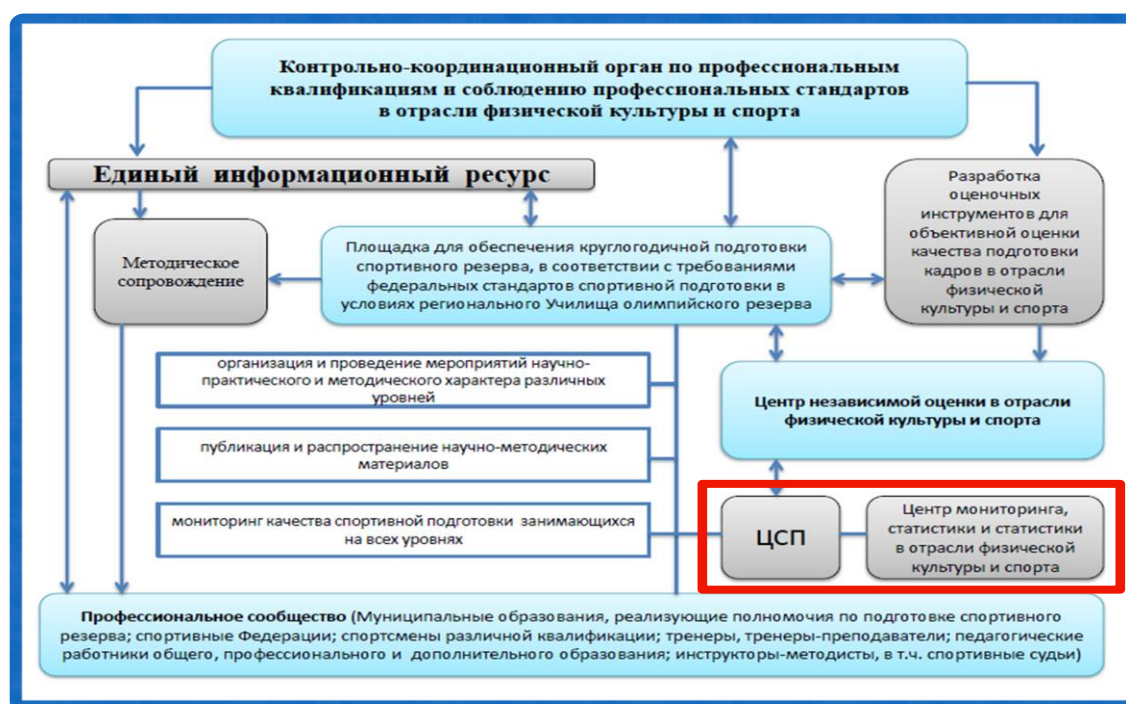
ОГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд Иркутской области»

ОГБПОУТ «Училище Олимпийского резерва»

Рабочей группой проекта была определена тема: «Создание модели профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта». Цель: «Совершенствование системы профессионального и дополнительного профессионального образования на основе практико-ориентированного образования и разработан план реализации проекта на 2017-2020 годы.

Направления работы:

- Создание нормативно-правовых, организационных и педагогических условий для реализации образовательных программ подготовки специалиста среднего звена, образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами отрасли физической культуры и спорта.
- Разработка оценочных инструментов для объективной оценки качества подготовки кадров в отрасли физической культуры и спорта.
- Создание контрольно-координационного органа по профессиональным квалификациям и соблюдению профессиональных стандартов в отрасли физической культуры и спорта.
- Создание площадки для обеспечения круглогодичной подготовки спортивного резерва, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки в условиях регионального Училища олимпийского резерва.
- Центр независимой оценки в отрасли физической культуры и спорта.



Экономические расчёты целесообразности выездов преподавателей к месту проведения курсов повышения квалификации.

Братск, Зима, Ангарск, Бохан, Слюдянка, Иркутск, посёлок Хоторук,
Кроме того, Улан-Удэ (127 человек), Барнаул (205 человек).

2016 год 489 человек

2017 год 561 человек

Итого: 1050 человек.

В настоящее время на территории Иркутской области расположено 3520 объектов спорта разных форм собственности, в том числе 1290 спортивных залов, 73 плавательных бассейна, 1778 плоскостных сооружений. Уровень обеспеченности данными объектами от социального норматива составляет соответственно 20,3%, 60,9%, 8%. В России данные показатели составляют соответственно 26,7%, 55,5%, 8,5%.