

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка»
Казачинско-Ленского района Иркутской области

Районный конкурс, номинация:
«Лучшая методическая разработка занятия педагога дошкольной образовательной организации».

Технологическая карта занятия по образовательной области
«Сценарий Квест-игры «Путешествие по родному краю»
для детей старшей группы

Выполнила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Брюханова Лидия Борисовна

2021г.

Тема	Сценарий Квест-игры «Путешествие по родному краю» для детей старшей группы
Культурная практика	
Культурно-смысловой контекст	Интеграция областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно –эстетическое развитие.
Цель	Создание условий для формирования представлений у детей о малой Родине, в которой они живут.
Образовательные задачи	<p>Образовательные: Углублять знания детей о достопримечательностях, лекарственных растениях и животных родного края. Познакомить с символикой Казачинско-Ленского района (<i>герб</i>), деревни Ключи (герб, флаг).</p> <p>Развивающие: Помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест родного края, его малой Родины (это даст возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине-России.)</p> <p>Прививать у детей любовь к Родине, родному краю, природе, через непосредственное общение с ней, восприятие её красоты и разнообразия.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать патриотические чувства и любовь к малой Родине.</p>
Планируемые результаты	ценностное отношение к родному краю, отечественному культурно-историческому наследию, к символике, растительный и животный мир.
Оборудование	<p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - телеграмма от Незнайки - эмблемы «Любознайки» и «Всезнайки» - коробочка для эмблем, фишки, карта, герб деревни Ключи, Казачинско-Ленского района - разрезные картинки гербов, иллюстрации лекарственных растений - раскраски животных, открытка, фломастер - магнитофон, фото-пазл «Детский сад».

№	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Проблемно-ориентированный этап	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята! Мне на электронную почту пришло письмо от Незнайки. Давайте посмотрим. (на экране Незнайка)</p> <p><u>Незнайка:</u> Здравствуйте дорогие ребята! Я живу от вас далеко и никогда не был в ваших краях. Мне бы очень хотелось узнать о вашем крае. Как называется край, в котором вы живёте? Я знаю, что вы очень много знаете о своей малой родине. Я очень люблю путешествовать. Но наша страна такая огромная, что мне очень страшно отправляться в путешествие. Так далеко я никогда не ходил. Я читал. Что ваш край очень богат красивой природой. У вас есть реки, озёра, леса. Это так интересно. Очень хотелось бы познакомиться с вашим краем. Я приобрел карту вашего края, где отмечены интересные места. Поможете мне познакомиться с вашим краем? Отправляю вам электронным письмом карту. А я буду наблюдать за вами в онлайн-режиме.</p>	Стоя в кругу, совместная деятельность
2.	Информационный этап	<p><u>Воспитатель:</u> Ну, что, познакомим Незнайку с нашим краем. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по родному краю. Вам помогут ваши знания, находчивость и смекалка. В конце путешествия вас ждёт сюрприз».</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, а вы знаете что такое квест-игра?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Чтобы пройти этот квест, нам нужна карта. Незнайка нам решил помочь и отправил эту карту. Давайте ее рассмотрим и узнаем какие станции мы должны пройти, чтобы добраться до сюрприза от Незнайки.</p> <p>После прохождения каждого испытания команды, которые лучше и быстрее справятся с заданиями, получают пазл.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Это карта нашего Казачинско-Ленского района. В 1930 году 3 декабря был основан Казачинско-Ленский район. Район имеет суровый резко континентальный климат с жарким летом и морозной зимой. <u>СЛАЙД</u>.</p> <p>Площадь района составляют лесные угодья. Оставшуюся часть занимают водные просторы.</p> <p>- А в какие цвета она окрашена? (Карта окрашена в тёмно-зелёный цвет, светло-зелёный, коричневый цвета. Здесь есть синие полосы и пятна.</p> <p>-Как вы думаете, что обозначают эти цвета? Населённые пункты, растительный и животный мир.</p> <p>-Посмотрите. Тёмно зелёным цветом на карте обозначаются - лес, светло-зелёным- луг. Коричневым –горы. А, что за синие полосы и точки, кто знает?</p>	<p>Обсуждение проблемы и принятие цели детьми.</p> <p>Это путешествие с заданиями</p> <p>Предполагаемый ответ детей: Мы можем пригласить его в нашу деревню в гости и показать красоту нашего края.</p>

		(населённые пункты)	
3.	Практический блок	<p><u>ПЕРВАЯ станция «Размышляй-ка»</u></p> <p>- Как называется область, в которой мы живем?</p> <p>- Как называется наш район?</p> <p>- Как называется районный центр?</p> <p>- Что такое Малая родина?</p> <p>- В какой деревне мы живем?</p> <p>- Какие населённые пункты есть в нашем районе?</p> <p>- Какие достопримечательности находятся в нашем районе, деревне?</p> <p>- Какие улицы есть у нас в деревне? (30 лет Победы, Пролетарская, Алма-Атинская, Ключевая, Набережная)</p> <p>- На какой улице находится наш детский сад? (30 лет Победы)</p> <p>- Какой памятник находится в нашей деревне, на площади? (Памятник воинам, погибшим в ВОВ)</p> <p>- Какие производства располагаются на территории нашей деревни? (Пекарня)</p> <p>- Какие производства располагаются на территории нашего района?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Вы большие молодцы! И заработали первый пазл.</p> <p><u>ВТОРАЯ станция «Запоминай-ка»</u></p> <p><u>Воспитатель:</u> «Как велика моя земля. Как широки просторы!</p> <p>Озёра, реки и поля, леса и горы. Раскинулся мой край</p> <p>От севера да юга: В одном краю- леса, поля. В другом-озёра, реки.</p> <p>-О чём говорить в стихотворении? Что есть в нашем крае?</p> <p>У каждого города, у области и района, деревни есть своя геральдика – это герб и флаг. Наша деревня Ключи относится к Казачинско –Ленскому району. У нашего района есть свой герб и деревни есть свой герб. <i>(показать детям картинки гербов).</i></p> <p>Герб Казачинско-Ленского района представляет собой (в лазоревом поле с серебряной оконечностью вверху - летящий вправо с вздымными крыльями золотой с серебряными глазами, хвостом и клювом орёл (орлан-белохвост), несущий в лапах серебряную рыбу; внизу - поверх границы оконечности - два сообразных, соединенных концами острия переменных цветов и позади места их соединения - такой же ромб, развернутый поперечно щиту.</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>(Иркутская)</p> <p>(Казачинско - Ленский)</p> <p>(село Казачинское)</p> <p>(Ключи)</p> <p>(Магистральный, Улькан, Окунайский, Седанкино)</p> <p>Памятник погибшим воинам, библиотека, школа, музыкальная школа, искусств школа, детский сад, дом Досуга, источники Ключик. Источники Талая.</p> <p>Основной отраслью промышленности района является лесная промышленность: лесозаготовка, лесопиление. В районе ведётся строительство дорог, мостов. Газодобывающая промышленность.</p>

	<p>Детям предлагается собрать из пазлов герб деревни Ключи и «Герб Казачинско-Ленского района» по памяти.</p> <p>За правильно выполненное задание вы получаете 2 пазла.</p> <p><u>ТРЕТЬЯ станция «Вспоминай-ка»</u></p> <p>Воспитатель: На этой станции мы с вами вспомним, какие же лекарственные растения растут в нашем крае. СЛАЙД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одуванчик лекарственный - обладает ранозаживляющими, обезболивающими и противовоспалительными свойствами. 2. Душица – применяется при ангине, кашле, головных болях, бессоннице и сыпях. 3. Зверобой – кровоостанавливающее, противовоспалительное и дезинфицирующее средство. 4. Иван-чай – обладает высоким содержанием витамина С. 5. Клевер – принимают при простудных заболеваниях и головных болях. 6. Крапива – принимают при болезнях почек, печени и астме. 7. Календула – используется при заболеваниях горла, печени, сердца и глазных болезнях. 8. Подорожник – используют при кашле, болезнях желудка и для заживления ран. 9. Ромашка аптечная - принимают при простуде, для полоскания горла и в косметологии. 10. Чабрец – содержит витамины В и С, хорошо заживляет раны. <p>А какие же из этих растений растут на территории нашего детского сада? . За ответ дети получают пазл.</p> <p><u>Четвертая станция «Угадай-ка»</u></p> <p>Воспитатель: На этой станции я буду загадывать загадки, какие дикие животные обитают на территории нашего края, а вы должны их отгадать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто с высоких темных сосен В ребятишек шишку бросил? И в кусты через пенек Промелькнул, как огонек? (<i>Белка</i>) 2. У косоного нет берлоги, Не нужна ему нора. 	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети отгадывают загадки</p>
--	---	---

	<p>От врагов спасают ноги, А от голода — кора. <i>(Заяц)</i></p> <p>3. Посмотрите-ка, какая - Вся горит, как золотая. Ходит в шубке дорогой, Хвост пушистый и большой. <i>(Лиса)</i></p> <p>4. Тяжелы рога по весу, <u>Ходит важно он по лесу:</u> Он хозяин, а не гость – Хмурый и сердитый <i>(Лось)</i></p> <p>5. Вперевалку зверь идет По малину и по мед. Любит сладкое он очень. А когда приходит осень, Лезет в яму до весны, Где он спит и видит сны. <i>(Медведь)</i></p> <p>6. Меньше тигра, но немножко Больше крупной рыжей кошки. На суку она обычно, Притаившись, ждёт добычу. Не робей, но берегись, В том лесу, где бродит ... <i>(Рысь)</i></p> <p>7. Кто зимой холодной, В лесу ходит злой и голодный? <i>(Волк)</i> Слайд <i>(С правильными ответами)</i></p> <p>После отгадывания загадок воспитатель раздает детям раскраски, отгаданных животных.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, настоящими знатоками себя показали. Предлагаю вам раскрасить эти раскраски и оформить в группе выставку «Животные. Нашего края».</p> <p>Дети получают 4 пазл.</p> <p><u>ПЯТАЯ станция «Лес».</u></p> <p>Следующая остановка.... Прежде отгадайте загадку. Если здесь деревьев много.</p>	<p>Дети раскрашивают раскраски после занятия, дети оформляют в группе выставку «Животные. Нашего края».</p>
--	--	--

	<p>И кусты внизу растут, Если вовсе нет дороги. Лишь тропинки вдаль ведут, Если кроны деревьев Закрывают даль небес, Облаков белесых перья- Значит перед нами... лес (<i>слайд леса</i>).</p> <p>-Где мы с вами остановились? Это что за интересный мир? -Правильно это мир лес. А что такое лес?</p> <p>Лес – это место в природе, где много деревьев. Каких? (хвойных, лиственных), это место обитания лесных животных, растёт много ягод и грибов.</p> <p>-А кто знает, какие деревья растут в нашем крае? -Смотрите, какие необычные листочки выросли на берёзе (на них перевернутые картинки деревьев. На обратной стороне цифры от 1 до 10). Дид. Игра «Узнай дерево»</p> <p>-Кто знает какое дерево считается в России священным? Берёза. -Где можно встретить берёзу? Приятно гулять в берёзовой роще. Берёза любимое дерево народа, не об одном дереве не сложено столько много стихов и песен.</p> <p>А ещё берёзу называют «Доктором» (из берёзовых почек готовят лекарства, берёзовый веник выгоняет хворь, сок полезный и вкусный) Давайте представим, что мы деревья. <u>Разминка «Деревья»</u> Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревцо, Ветерок всё тише-тише Деревцо всё выше-выше.</p> <p>-Ребята нужно ли соблюдать правила поведения в лесу? -Какие правила мы должны соблюдать в природе? Дети получают пазл.</p> <p><u>ШЕСТАЯ СТАНЦИЯ. «Реки и озёра» Слайд РЕКИ ОЗЕРА</u> Наш край богат реками. Какие реки вы знаете? Киренга, Миня, Бирия, Чёрная, Улькан. Какая вода? (солёная или пресная). Вода в реках чистая, прозрачная. Слайд-реки, озёра. -Какие рыбы водятся в наших реках?</p>	<p>Дети рассказывают о правилах поведения в природе.</p>
--	--	--

	<p>-Люди часто ездят отдыхать на водоёмы и оставляют после себя мусор. Разве это правильно?</p> <p>-Какие лечебные источники есть у нас в Казачинско-Ленском районе?</p> <p>-Слайд-лечебные источники. Талая, Лечебные источники деревня Ключи.</p> <p>-Посмотрите, как богат наш край. Что есть в нашем крае? (звери, птицы, деревья и травянистые растения, насекомые и ещё много живых существ). И всё это многообразие нужно беречь и охранять. Будем с вами беречь нашу родную природу.</p> <p>Да, ребята, нам с вами повезло, ведь мы с вами живём в таком прекрасном месте, как Казачинско-Ленский район.</p>	
Оценочный этап	<p><u>СЕДЬМАЯ Станция «Поздравляй-ка»</u></p> <p>Нашему Казачинско-Ленскому в этом году 3 декабря исполнится 91 год, и мы можем его поздравить. У меня есть красивая и необычная открытка. Но вот беда, из нее пропали слова-пожелания. Вы можете мне их придумать и вписать в открытку.</p> <p>(Дорогой и ...(родной, любимый) наш Казачинско –Ленский район....!</p> <p>Поздравляем тебя с 91-летием!</p> <p>Желаем больших ...(успехов) и верных,(друзей)</p> <p>Чистого(неба) над головой и яркого!(солнца)</p> <p>Пусть сбываются все....!(мечты)</p> <p>Желаем безмерного, (счастья) крепкого, (здоровья)</p> <p>И пусть во всем сопутствует....(удача)</p> <p>С наилучшими пожеланиями Дети старшей группы «....»</p> <p>Дети получают фишку за каждое придуманное слово</p> <p><u>Воспитатель:</u> какие вы все творческие и креативные! – Получаете очередной пазл. А сейчас мы отправляемся на последнюю восьмую станцию.</p> <p><u>Восьмая станция «Потанцуй-ка»</u></p> <p>Обратить внимание детей на экран, где их ждёт Незнайка.</p> <p><u>Незнайка:</u> Дорогие ребята! Я очень рад, что вы выполнили все задания, показали ваши знания, умения и навыки. Но чтобы собрать ваш пазл, не хватает еще одного элемента. Я очень люблю веселиться и танцевать. А вы любите? Я</p>	<p>Дети придумывают пропущенные слова-пожелания, а воспитатель их вписывает в открытку.</p> <p><i>Ответы детей</i> Танец Барбарики «С днем рождения» - флэшмоб.</p>

		предлагаю вам потанцевать вместе со мной и за это вы получите недостающий пазл. После этого дети собирают картинку из заработанных пазлов. <i>(фотография нашего детского сада)</i> и получают призы от Незнайки.	
	Рефлексивный этап	Воспитатель: Вот мы и рассказали и показали о том, как богат на Казачинско-Ленский район.	Рассуждения детей о достижении цели.