

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
МОРШАНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и рекомендована
методическим объединением
учителей физической культуры и ОБЖ

Утверждена
приказом МБОУ Сокольниковской СОШ

**Рабочая программа
учебного курса
по основам безопасности
жизнедеятельности
для 6 класса**

на 2022– 2023 учебный год

Составитель программы: учитель ОБЖ Панкратов И.Ю., I
квалификационная категория

Тамбовская обл., Моршанский район, пос. Пригородный, 2022 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе

Базовым результатом образования в области физической культуры в основной школе является освоение обучающимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует развитию личностных качеств обучающихся и является средством формирования у них универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Универсальными компетенциями обучающихся на этапе основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по основам безопасности жизнедеятельности являются следующие умения:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по основам безопасности жизнедеятельности являются следующие умения:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по ОБЖ являются следующие умения:

1. В познавательной сфере:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их

эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- ; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание учебной программы

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (25 часов).

Человек, среда его обитания. Активный отдых на природе. Определение снаряжения Ориентирование на местности. Добыча воды и пищи. Добывание огня, разведение костра. Строительство временных укрытий. Жилище человека. Особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий, Взаимоотношения людей и безопасность Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах. Чрезвычайные ситуации природного характера. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность в горах.

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. (4 часов)

Обеспечение личной безопасности на улице. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской деятельности. Виды террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (5 часов)

Двигательная активность. Закаливание организма. Необходимые условия укрепления здоровья. Личная гигиена. Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек.

Резервный урок. (1 час)

Учебно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 6 классе

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы контроля
1	<u>Основы комплексной безопасности.</u>	25	<p>Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, взаимопомощи.</p> <p>Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками. Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Осваивать правила и двигательные действия, составляющие содержание спортивной игры волейбол.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Тесты</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>
			<p>Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, взаимопомощи.</p> <p>Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками. Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Осваивать правила безопасного поведения при ЧС.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Тесты</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>

2	<u>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</u>	4	<p>Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Выработка правил противодействия.</p> <p>Осваивать технику безопасного поведения при ЧС.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Тесты</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>
3	<u>Основы здорового образа жизни.</u>	5	<p>Формирование дисциплинированности и трудолюбия.</p> <p>Осмысление и объяснение своего опыта.</p> <p>Выявлять различия в ЗОЖ.</p> <p>Осваивать правила ЗОЖ.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Тест</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>
4	<u>Резервный урок</u>	1		