

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**заседания педагогического совета**  
**МДОАУ ЦРР - д/с «Фантазия»**  
**от 27.02.2020 года**

Председатель: С.К. Дидик – директор МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия»  
Секретарь: А.Е. Иноземцева

Присутствовало: 47 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Вступительное слово.

Директор образовательной организации С.К. Дидик

2. О ходе внедрения программы «Истоки» (с представлением методического продукта).

Ответственные: воспитатели Давлетмурзаева З.З., Гараева М.И.

3. Внедрение программы «Теремок» (с представлением методического продукта)

Ответственные: воспитатели Гарбар А.А., Ширяева А.Е.

4. Промежуточные результаты внедрения программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок экономической грамотности».

Ответственные воспитатели: Камалетдинова Н.А., Билалова Э.М.

5. Итоги тематического контроля «Создание условий в образовательной организации для реализации программ «Истоки», «Теремок», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок экономической грамотности», «Системность и целенаправленность планирования деятельности педагога с детьми по реализации программ «Истоки», «Теремок», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок экономической грамотности».

Ответственные: методист Ижбулдина Е.В.,  
старший воспитатель Иноземцева А.Е.

6. Об участии в окружном семинаре – стажировке «ОТСМ – ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста»

Ответственный: заместитель директора по МР Воробьева С.В.

7. Утверждение адаптированной образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия» в соответствии с ФГОС ДО и с учетом проекта примерной адаптированной ОП ДО для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Ответственный: заместитель директора по МР Воробьева С.В.

8. Утверждение «Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в Муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении центре развития ребенка – детский сад «Фантазия».

Ответственный: заместитель директора по МР Воробьева С.В.

9. Решение Педагогического совета.

Ответственный: заместитель директора по МР Воробьева С.В.

**По первому вопросу слушали:** Дидик С.К. – озвучила повестку дня педагогического совета. Пожелала всем хорошего настроения и продуктивной работы.

**По второму вопросу слушали:** Давлетмурзаеву З.З. – познакомила педагогический коллектив с программой «Социокультурные истоки». Программа строится на культурологической основе, соответствует светскому характеру образования. Содержание программы основано на российских культурных традициях.

Цель программы «Социокультурные истоки» - формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

В группах имеется полный комплект методической и художественной литературы.

Существенная особенность программы – непосредственное участие родителей в подготовке и проведении занятий, в организации РППС. Каждый месяц в приёмных оформляется «Слово к родителям» по соответствующей теме, где раскрывается смысл важнейших нравственных категорий, заложенных в программе. «Слово к родителям» заканчивается заданиями.

В конце изученной темы совместно с родителями проводится итоговое занятие.

**Выступила:** Шапиева Н.Т. – провела игру по программе «Социокультурные истоки» «Солнышко и дождик» - совершенствовать движения, выполнять их в соответствии с текстом, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**По третьему вопросу слушали:** Джанбулатову А.Д. – рассказала о программе «Теремок». Цель программы: создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи. Главным воспитателем человека в детстве всегда была мама. И своё воспитание она начинала с колыбельной песни. Используя материнский фольклор мы даём детям возможность ощутить себя нужным и любимым в этом мире. Данная программа помогла детям и родителям успешно пройти адаптацию, а для педагогов повысить педагогическую компетенцию в работе с детьми раннего возраста. Мы работаем в инновационном режиме и данная программа это новая технология развития детей.

**Выступила:** Гарбар А.А. – провела игру по программе «Теремок» «Красное и желтое» - классификация предметов по признаку «цвет».

**По четвёртому вопросу слушали:** Камалетдинову Н.А. – познакомила с примерной парциальной программой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Данная программа разработана Банком России.

Программа состоит из четырёх блоков:

1. «Труд и продукт (товар)»;
2. «Деньги и цена (стоимость)»;
3. «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желание и возможности»;
4. «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств и грамотно их приумножать.

По завершению программы, дети должны знать:

1. что такое деньги, какие они бывают;
2. что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки»;
3. что такое карманные деньги;
4. как планировать свои расходы;
5. техника безопасности использования пластиковых карт.

В своей работе мы используем игровое обучение, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, формы словесного обучения, чтение художественной литературы.

По данной программе прошли дистанционное обучение.

**Выступила:** Билалова Э.М. – провела финансовую игру «Семейный бюджет» - формирует умение детей планировать свой бюджет, думать, принимать решения, брать на себя ответственность, но и, безусловно, считать, сравнивать...

**По пятому вопросу слушали:** Иноземцеву А.Е. – подвела итоги тематических контролей

- «Создание условий в образовательной организации для реализации программ «Истоки», «Теремок», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок экономической грамотности»;

- «Системность и целенаправленность планирования деятельности педагога с детьми по реализации программ «Истоки», «Теремок», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок экономической грамотности».

**По шестому вопросу слушали:** Воробьеву С.В. – поделилась результатом посещения семинара «ОТСМ – ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста» в г. Белоярский.

ТРИЗ – теория решения изобретательских задач, её автором является Г.С. Альтшуллер.

Цель использования ТРИЗ в детском саду – развитие качеств мышления.

ТРИЗ помогает формировать диалектику и логику, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости; маленький человек учится осваивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации самостоятельно находить оригинальные решения.

Представила фильм «Как сохранить креативность».

**Выступила:** Шатайло О.В. – рассказала про методическое пособие по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Системная матрёшка». Цель пособия: способствовать формированию у детей основ системного мышления. Умение достраивать информацию и элементарно прогнозировать развитие систем. Создать условия для усвоения обобщённой модели систематизации объектов.

**По седьмому вопросу слушали:** Воробьеву С.В. – представила адаптированную образовательную программу для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия» в соответствии с ФГОС ДО и с учетом проекта примерной адаптированной ОП ДО для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

**По восьмому вопросу слушали:** Воробьеву С.В. в связи с вступлением в Совет трудового коллектива, по тексту изменить ППО на СТК в «Положении об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в Муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении центре развития ребенка – детский сад «Фантазия».

**Решение педагогического совета:**

1. Провести мастер-класс с предоставлением методического комплекса «Финансовый гений». Срок апрель 2020г. Ответственные подготовительные группы.
2. Провести открытый НОД по формированию финансовой грамотности в подготовительных группах. Срок март 2020г.

3. Провести открытое мероприятие с родителями по социокультурным истокам. Срок апрель 2020г. Ответственные младшие группы.
4. Провести городской семинар по работе с детьми раннего возраста (в ГКП, ранние группы). Срок апрель 2020г. Ответственные специалисты ГКП, 2 младшая группа раннего возраста, 1 младшая группа раннего возраста.
5. Применять ТРИЗ технологию в работе с детьми.
6. Согласовать адаптированную образовательную программу для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия» в соответствии с ФГОС ДО и с учетом проекта примерной адаптированной ОП ДО для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.
7. Согласовать «Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в Муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении центре развития ребенка – детский сад «Фантазия».

Председатель педагогического совета:

Секретарь:



С.К. Дидик

А.Е. Иноземцева