

ПРОТОКОЛ № 5

от 20.10.2021 года

заседания методического совета

МДОАУ ЦРР - д/с «Фантазия»

Заседание Методического совета проводилось в режиме ВКС

Председатель: С.В. Воробьева – заместитель директора по МР

Секретарь: В.П.Андреева– старший воспитатель

Присутствовало: 10 человек.

Приглашенные: воспитатели всех возрастных групп.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Изучение программно-методического обеспечения по внедрению регионального компонента в образовательной организации.
Ответственные: Воробьева С.В., Иноземцева А.Е., Андреева В.П., Ижбулдина Е.В.
 2. Об организации работы ФИП на 2021-2022 учебный год.
Ответственные: Воробьева С.В., Андреева В.П., Ижбулдина Е.В., Иноземцева А.Е.
 3. Об организации работы по рабочей программе воспитания.
Ответственные: Воробьева С.В., Андреева В.П., Ижбулдина Е.В., Иноземцева А.Е.
1. **Слушали:** С.В.Воробьеву – рассказала, что необходимо разработать конспекты занятий к программе «Край родной, северный». Срок 29.10.2021. (Приложение 1)
 2. **Слушали:** С.В.Воробьеву – рассказала, что по инновационной деятельности «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» участниками являются: музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя – логопеды, педагоги-психологи, воспитатели по направлениям, воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп, тьютор.

Цель инновационной деятельности

Организация качественного образования детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе содержания вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста.

Проект «Интеграция» направлен на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования среди дошкольников, в том числе с детей с ОВЗ.

Проект «Интеграция» направлен на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования среди дошкольников, в том числе с детей с ОВЗ. Всем сотрудникам предоставила план работы Федеральной инновационной площадки «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» на 2021-2022 учебный год (Приложение 2)

Особенности инновационной деятельности:

1. интеграция естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования;
2. расширение возможностей (доступность) получения такого образования детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ;
3. разработка вариативных моделей фестивалей и других форм детского и семейного творчества;
4. укрепление семейных ценностей в процессе создания и презентации на фестивалях детских научных проектов;
5. создание условий для детей дошкольного возраста, где есть возможность познавать и преобразовывать окружающий мир, открывать что-то новое для себя и о себе, в кругу многогранно талантливых детей.

Далее рассказала об инновационной деятельности «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Участниками являются: музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя – логопеды, педагоги-психологи, воспитатели по направлениям, воспитатели ранних групп, тьютор (Приложение 3).

Цель инновационной деятельности:

организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования. Предложила:

1. Подготовить методические материалы для сборника «материнский фольклор» в раннем возрасте. Ответственные: воспитатели ранних групп.
2. Создать в группах центры «логика и математика», «природа и экспериментирования» в срок 29.10.2021.
3. Разработать минутки «логики и математики». Срок 18.11.2021. Ответственные: Билалова Э.М., Иноземцева А.Е., Сокоренко О.А.
4. Разработать минутки «природы и экспериментирования». Срок 18.11.2021. Ответственные: Шатайло О.В., Андреева В.П., Ташдиева М.Д.
5. Разработать перспективный план цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» для детей 5-6 лет, 6-7 лет. Срок 15.11.2021. Ответственные: Ижбулдина Е.В., Ахмедова Н.Ф., Гильманова О.Г.

3. **Слушали:** В.П. - пояснила, что необходимо разработать рабочие программы всех возрастных групп на 2021-2022 учебный год. Срок до 10.11.2021. Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп.

Решение методического совета:

1. Разработать рабочие программы групп на 2021-2022 учебный год. Срок до 10.11.2021. Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп.
За проголосовало - 17 человек
Против - 0
Воздержались - 0
2. Разработать конспекты занятий к программе «Край родной, северный». Срок 29.10.2021. Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп.
За проголосовало - 17 человек
Против - 0
Воздержались - 0
3. Разработать перспективный план цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» для детей 5-6 лет, 6-7 лет. Срок 15.11.2021. Ответственные: Ижбулдина Е.В., Ахмедова Н.Ф., Гильманова О.Г.
За проголосовало - 17 человек
Против - 0
Воздержались - 0
4. Создать в группах центры «логика и математика», «природа и экспериментирования» в срок 29.10.2021.
За проголосовало - 17 человек
Против - 0
Воздержались - 0
5. Разработать минутки «логики и математики». Срок 18.11.2021. Ответственные: Билалова Э.М., Иноземцева А.Е., Сокоренко О.А.
За проголосовало - 17 человек
Против - 0
Воздержались - 0
6. Разработать минутки «природы и экспериментирования». Срок 18.11.2021. Ответственные: Шатайло О.В., Андреева В.П., Ташдиева М.Д.
7. **За проголосовало - 17 человек**
8. **Против - 0**
9. **Воздержались - 0**

Председатель Методического совета

Секретарь

С.В.Воробьева

В.П.Андреева

Календарно-тематическое планирование

Задача: разработать конспекты занятий в срок до 29.10.2021

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

№ п/п	Тема и цель	Задания интерактивного комплекса	Количество занятий	Ответственные
1.	«Югра наш дом родной» (гербом ХМАО) Цель: формирование представления у детей о родном крае через знакомство историей Югры, символикой.	Знакомство с гербом ХМАО, викторина гербы	1	Сокоренко О.А.
2.	«Югра наш дом родной»(флаг ХМАО) Цель: продолжать формирование представления у детей о родном крае через знакомство историей Югры, символикой.	Знакомство с флагом ХМАО, викторина флаги	1	Умаева А.С.
3.	«Города Югры» (достопримечательности) Цель: формирование и обогащение представлений у детей об истории городов ХМАО через знакомство с их его достопримечательностями.	Знакомство с городами ХМАО, викторина достопримечательности	1	Демко О.Ю.
4.	«Города Югры» (символика) Цель: продолжать формирование и обогащение представлений у детей об истории городов ХМАО через знакомство с их его достопримечательностями и символикой.	Знакомство с гербами городов ХМАО, викторина гербы городов	1	Джакаева Л.Т.
5.	«Коренные жители Югры» (быт) Цель: формирование представлений у детей о коренных жителях Югры через знакомство с их бытом.	Знакомство с бытом коренного народа ХМАО, викторина природа, животные, хозяйство, одежда	1	Билалова Э.М.
6.	«Коренные жители Югры» (одежда)	Национальные узоры коренных народов	1	Грабская Е.В.

	Цель: формирование представлений у детей о коренных жителях Югры через знакомство с национальной одеждой и узорами.	ХМАО, обводим узоры		
7.	«Как ханты к зиме готовятся» Цель: формирование представления о подготовительных работах коренных жителей к зимнему периоду, знакомя детей с образом жизни ханты и манси.	Логическая игра «Лабиринт», нужно найти правильную дорогу в лабиринте	1	Ахмедова Н.Ф.
8.	«Край чудесный под названием Югра» (творческое задание) Цель: закрепление знаний детей о родном Югорском крае.	Творческое задание, нужно нарисовать рисунок на тему ХМАО	1	Эсенболатова Ф.Н.
9.	«Путешествие в страну «Олению» Цель: расширение представления детей о быте и основном промысле коренных жителей Югры.	Обведи рисунок, обводим рисунки быта ХМАО по точкам	1	Дадаева К.Р.
10.	«Край чудесный под названием Югра» (быт) Цель: закрепление знаний детей о родном Югорском крае.	Раскраска, раскрашиваем картинки на тему быта ХМАО	1	Амаева Р.Б.
11.	«Край чудесный под названием Югра» (загадки) Цель: закрепление знаний детей о родном Югорском крае.	Загадки, на тему культуры ХМАО	1	Шатайло О.В. Саяпова Д.У.
12.	«Югорский край – лесной край» (ягоды) Цель: формирование у детей представлений о природе родного края и его особенностях через знакомство с флорой и фауной Югры.	Знакомство с ягодами ХМАО, викторина-логическая	1	Камалетдинова Н.А. Вагитова Б.А.
13.	«Югорский край – лесной край» (деревья) Цель: формирование у детей представлений о природе родного края и его особенностях через знакомство с	Знакомство с деревьями ХМАО, викторина-логическая	1	Гильманова О.Г. Сраждинова М.М.

	флорой и фауной Югры.			
14.	«Югорский край – лесной край» (животные) Цель: формирование у детей представлений о природе родного края и его особенностях через знакомство с флорой и фауной Югры.	Знакомство с животными ХМАО, викторина-логическая	1	Ширяева А.Е.
15.	«Югорский край – лесной край» (птицы) Цель: формирование у детей представлений о природе родного края и его особенностях через знакомство с флорой и фауной Югры.	Знакомство с птицами ХМАО, викторина-логическая	1	Джамбулатова А.Д.
16.	«Югорский край – лесной край» (животные Крайнего Севера) Цель: формирование у детей представлений о природе родного края и его особенностях через знакомство с флорой и фауной Югры.	Знакомство с хищниками и травоядными ХМАО, викторина-логическая	1	Прокофьева М.Л.
17.	«Югорский фольклор» Цель: ознакомление детей с пословицами и поговорками жителей Югры.	Поговорки народов ХМАО	1	Акаева З.Б.
18.	Итоговое «Такая разная Югра» Цель: формирование у детей интереса и любви к родному краю.	Найди отличия, иллюстрации на тему севера	1	Апатова Д.Р.

**План работы Федеральной инновационной площадки
«Вариативные модели интеграции естественно-научного
и художественно-эстетического содержания образования»
на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1	Участие в семинаре по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Август 2021	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Дидик С.К. Воробьева С.В. «команда изменений»
2	Семинар «Интеграция - принципы, подходы»	Октябрь 2021	Воробьева С.В. «команда изменений»
3	Участие в Всероссийской научно-практической конференции: «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста: от научной концепции к вариативной практике»	Август 2021	Дидик С.К. Воробьева С.В. «команда изменений»
4	Рабочие встречи «команды изменений» (изучение, анализ, обсуждение, выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности)	Каждый второй четверг месяца	Дидик С.К. Воробьева С.В. «команда изменений»
	Участие в серии дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений	В течение года	Воробьева С.В. Участники инновационной деятельности (по приказу)
6	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	В течение года	Воробьева С.В. Участники инновационной деятельности (по приказу)
8	Организация конкурса технического и художественного творчества детей дошкольного возраста. Разработка положения конкурса.	Февраль 2022	Дидик С.К. Воробьева С.В. «команда изменений»
9	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их	Апрель 2022	Воробьева С.В. «команда изменений»

	коррекции по результатам апробации		
10	Подготовка заключений по итогам инновационной деятельности	Май 2022	Дидик С.К. Воробьева С.В. «команда изменений»

Приложение 3

План работы Федеральной инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1	Участие в III-й, IV-й Всероссийской научно-практической конференции «Раннее детство: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике»	Сентябрь 2021	Воробьева С.В.
2	Организация ГКП для детей от 1 до 1,6 лет (5 часов)	Август 2021	Дидик С.К. Воробьева С.В. Барсегян О.Д.
3	Рабочие встречи «команды изменений» (изучение, анализ, обсуждение, выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности)	Каждый второй четверг месяца	Дидик С.К. Воробьева С.В. «команда изменений»
4	Педагогические чтения программно-методического комплекса «Теремок» (с привлечением родителей (законных представителей))	Каждый второй четверг месяца	Воробьева С.В. Участники инновационной деятельности (по приказу)
5	Подготовка методических материалов для сборника «Рисуем играя»	В течение года	Воробьева С.В. Участники инновационной деятельности (по приказу)
5	Обучение на курсах повышения квалификации «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к	Октябрь 2021	Научно-методический совет программы «Теремок» Воробьева С.В.

	вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОРИК РАО		
6	Организация образовательной деятельности в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «Теремок»	В течение 2021-2022 учебного года	Дидик С.К. Воробьева С.В. «команда изменений»
7	Разработка статьи на тему: «Вариативная модель организации образования детей младенческого и раннего возраста»	апрель 2022	Дидик С.К. Воробьева С.В. Копысова Н.В. Дорожинская Н.С. Сугундукова Е.С. Цицулина О.М.
8	Подготовка заключений по итогам инновационной деятельности	Май 2022	Дидик С.К. Воробьева С.В. «команда изменений»
9	Выпуск сборника «Рисуем играя»	Май 2022	Дидик С.К. Воробьева С.В. Ижбулдина Е.В. Иноземцева А.Е. Андреева В.П. Перевертинева Н.И.