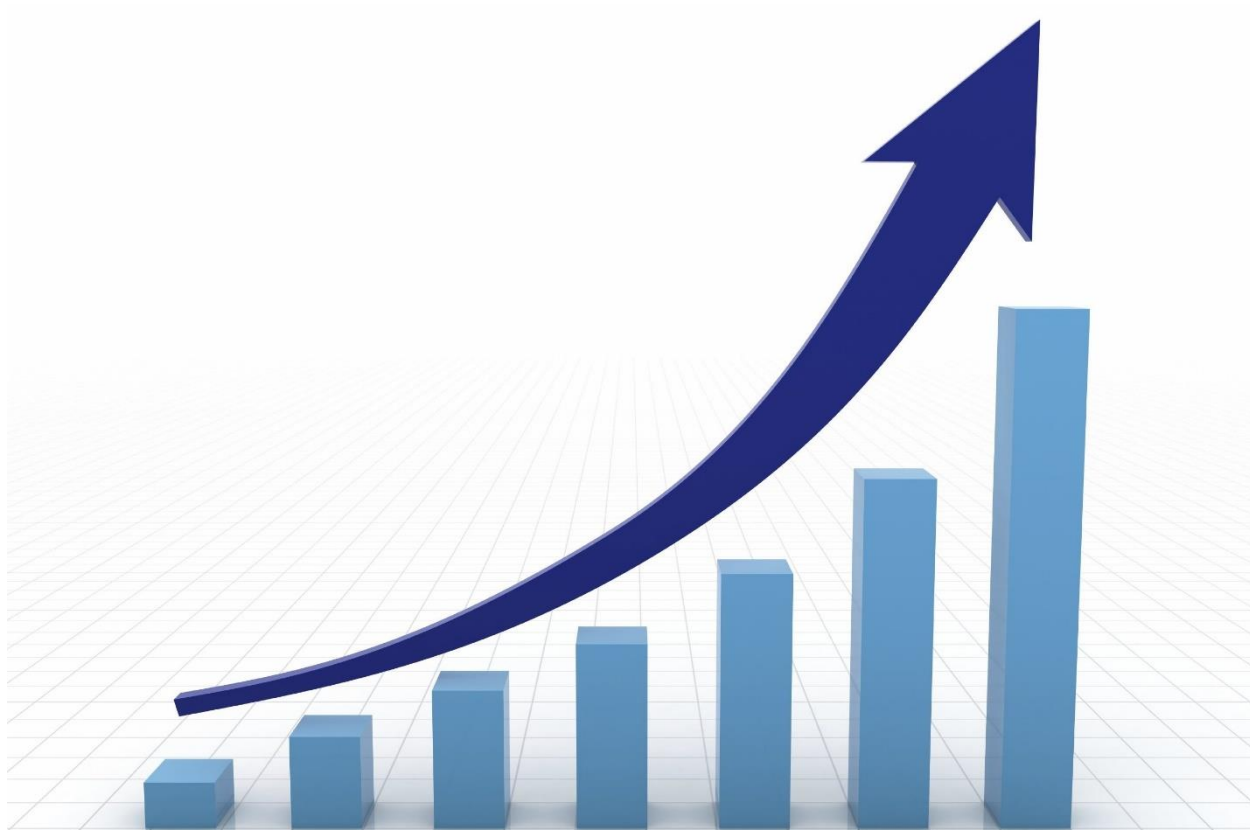


Данные
мониторинга
МДОАУ ЦРР –
д/с «Фантазия»
Группа раннего возраста «А»

2021-2022 учебный год



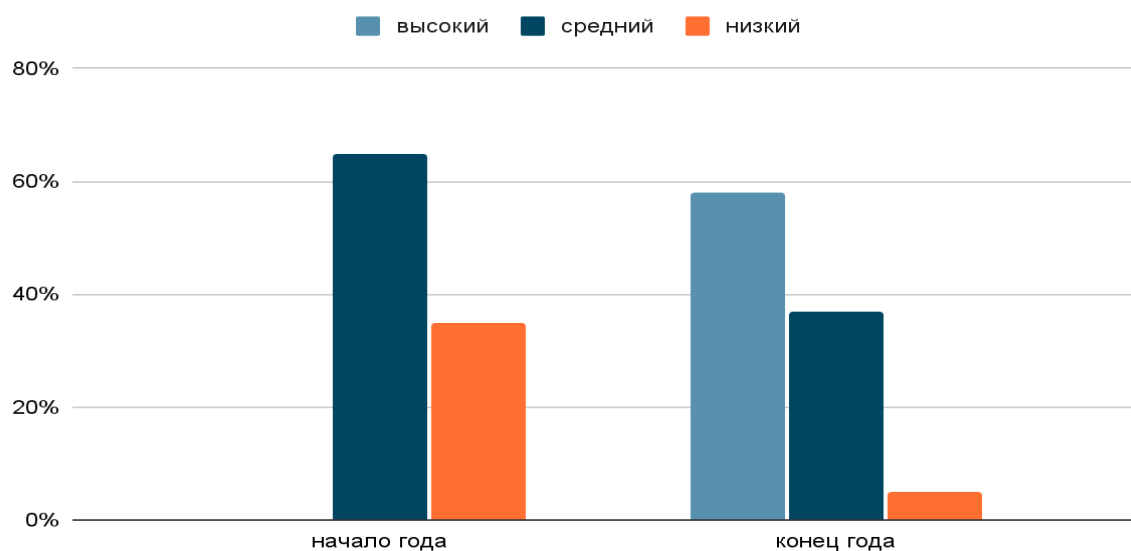
Уровень освоения образовательной программы воспитанниками

МДОАУ ЦРР -д/с «Фантазия»

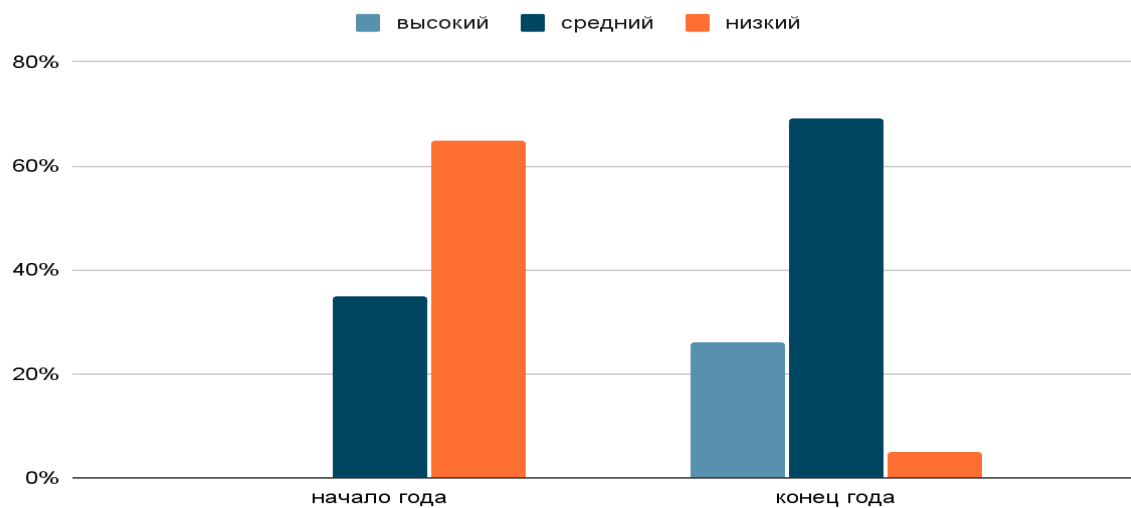
(Образовательная программа «От рождения до школы»

Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Образовательная область – «Физическое развитие»
«Здоровье»



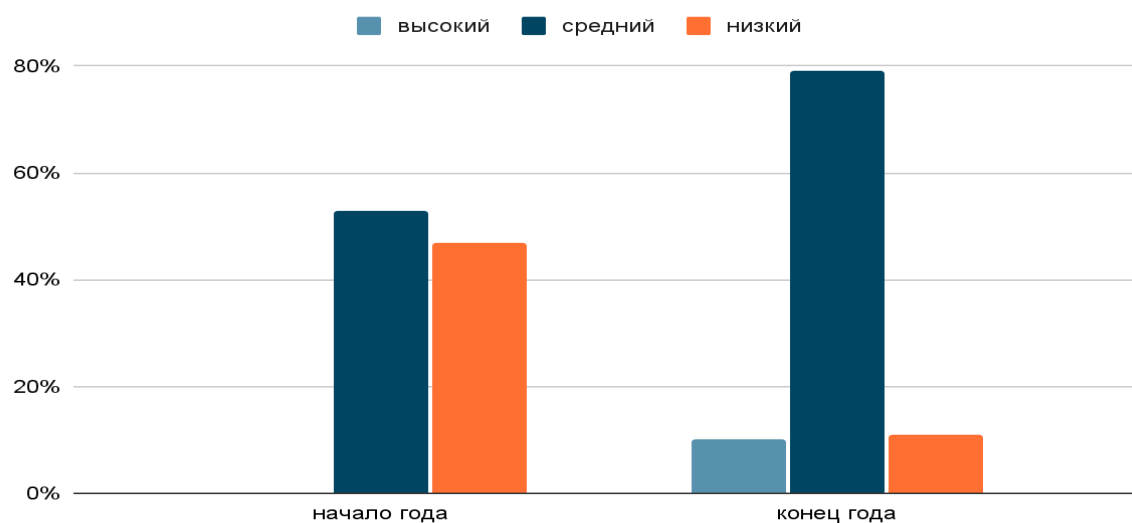
«Физическая культура»



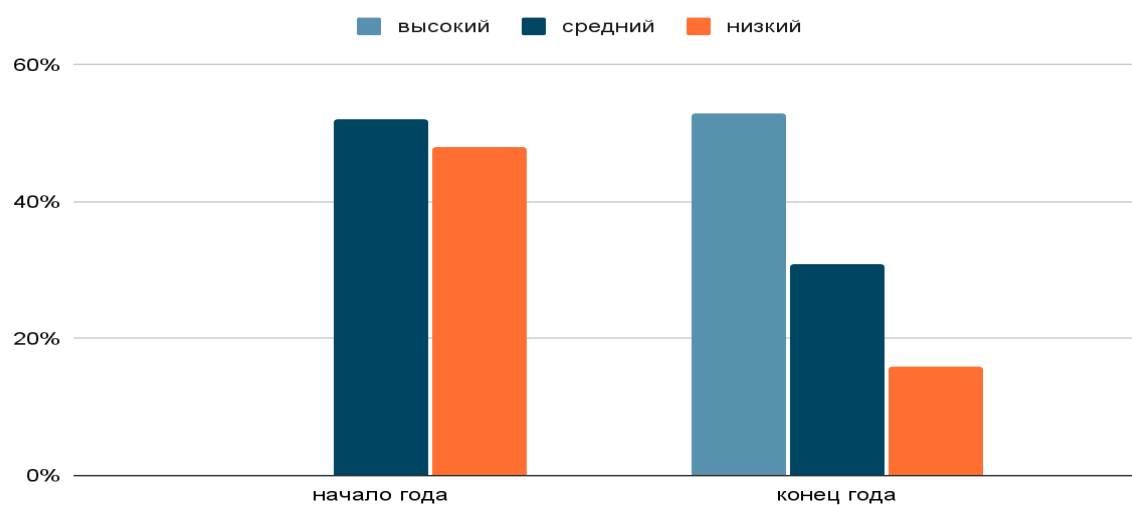
Образовательная область – «Социально коммуникативное развитие»

«Социализация»

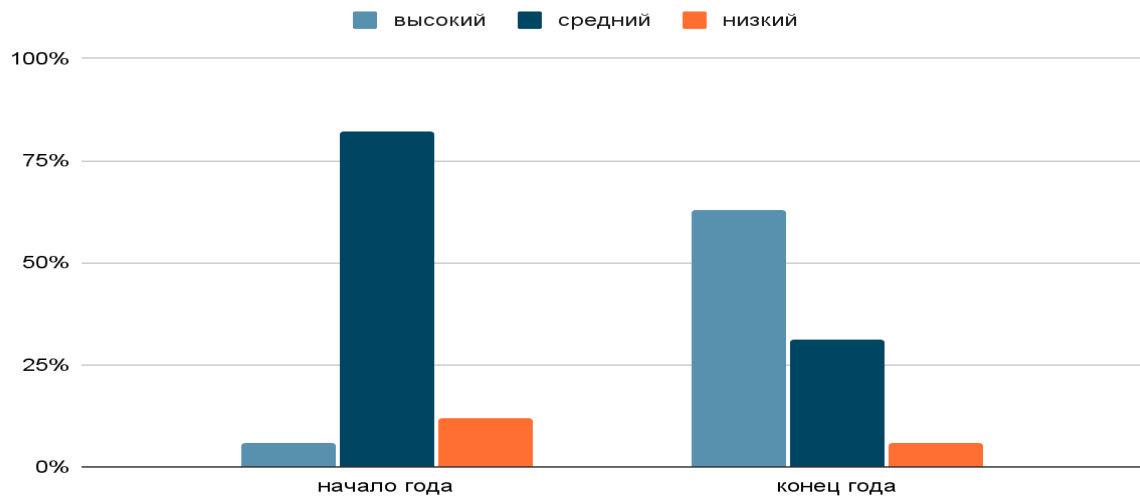
«Социализация»



«Труд»

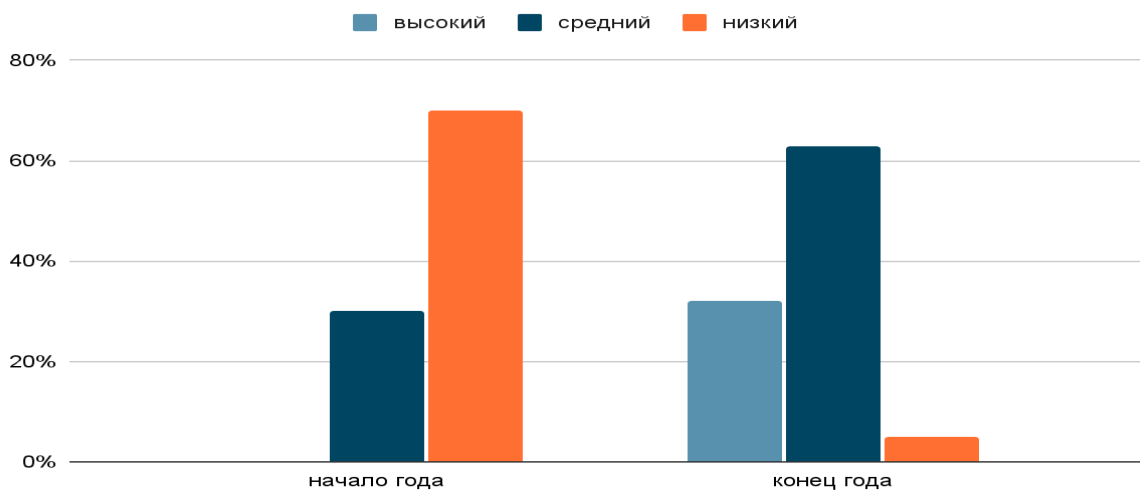


«Безопасность»

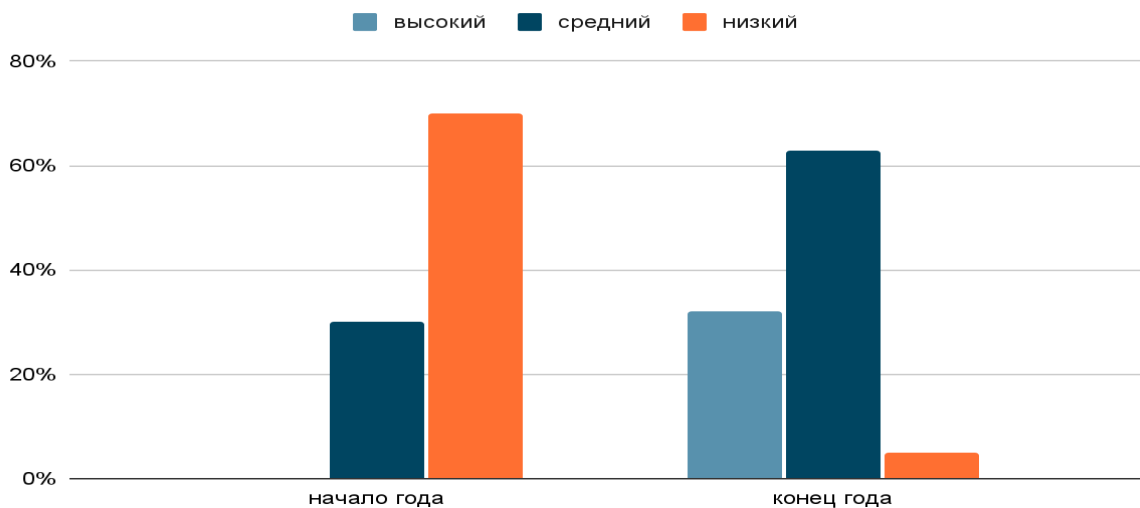


Образовательная область «Познавательное развитие»

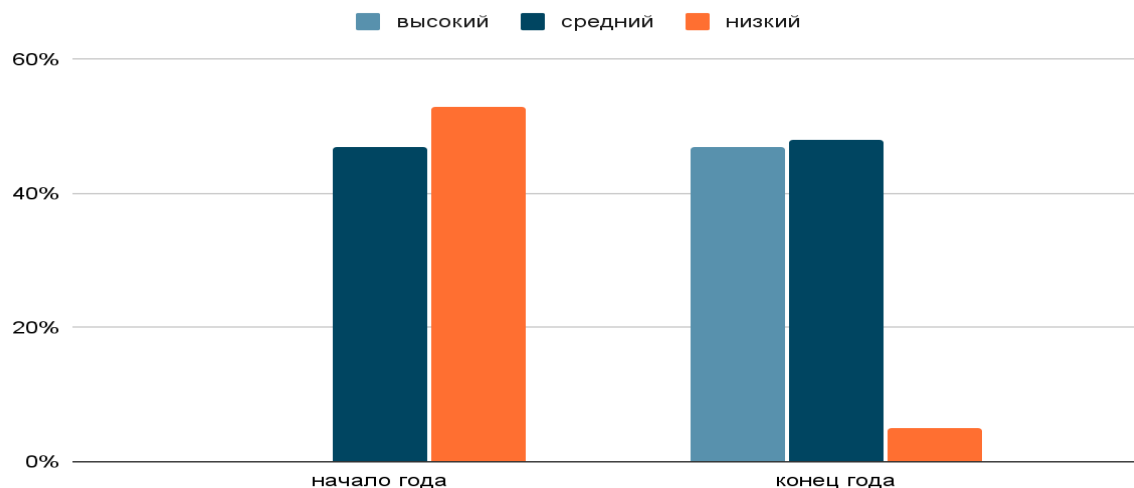
«ФЭМП»



«Формирование целостной картины мира»

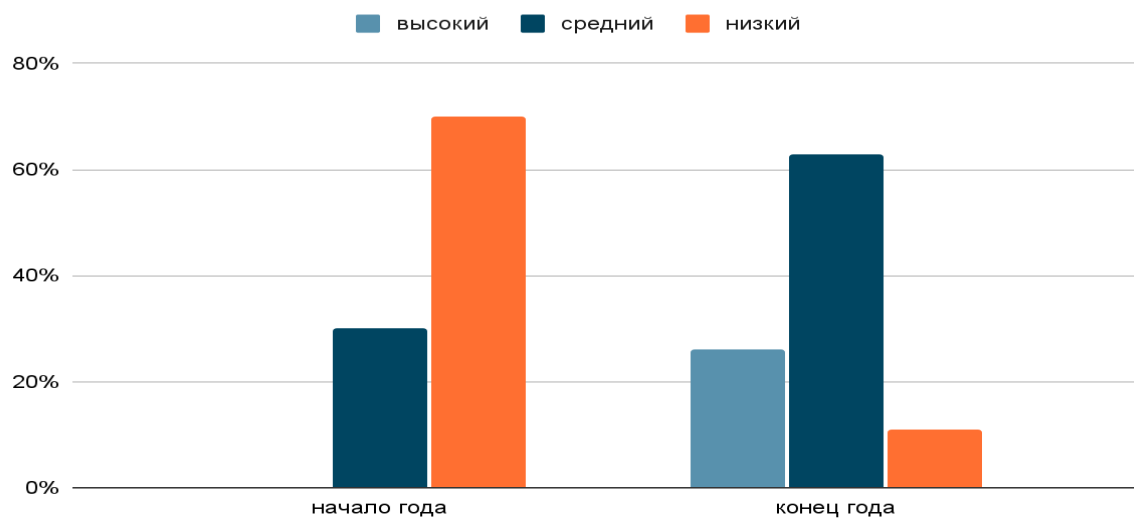


«Конструктивная деятельность»

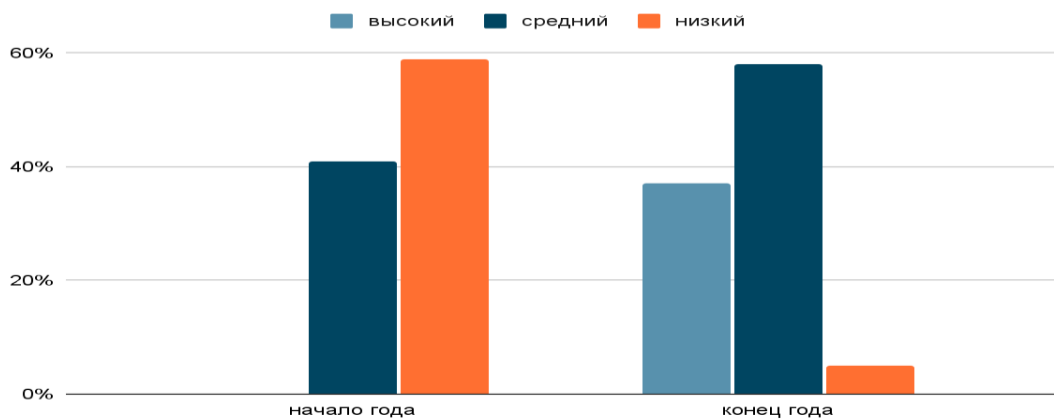


Образовательная область – «Речевое развитие»

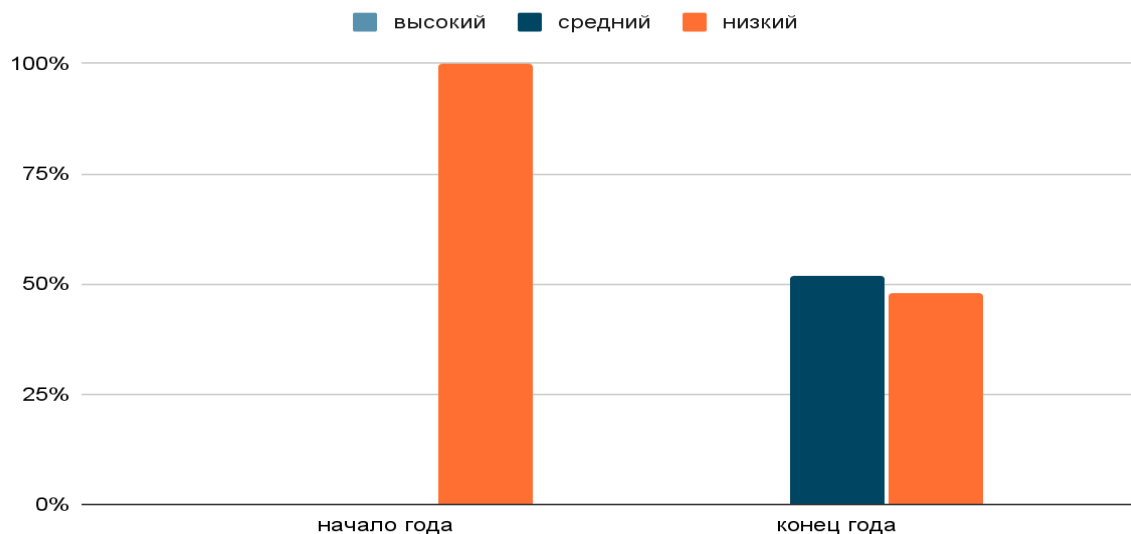
«Коммуникация»



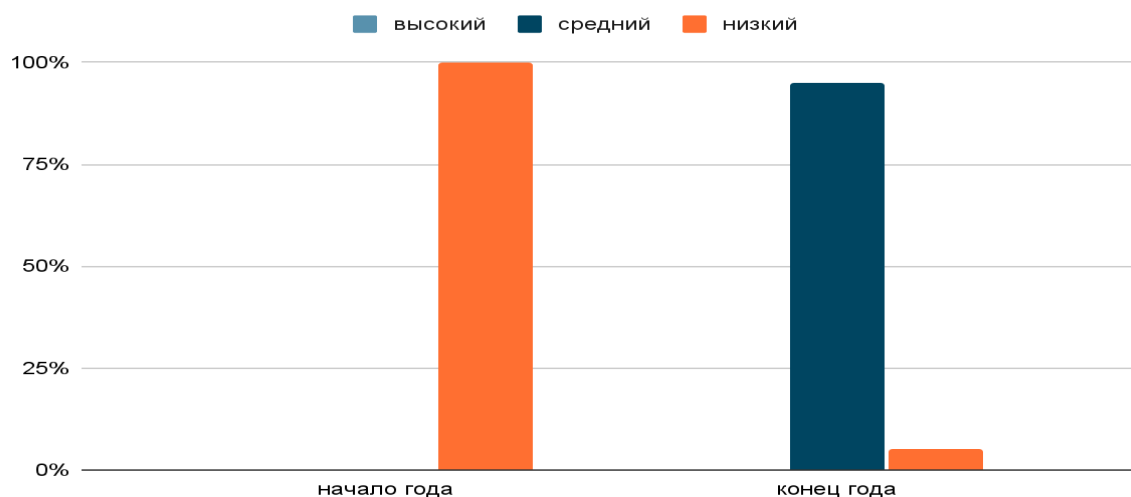
«Чтение художественной литературы»



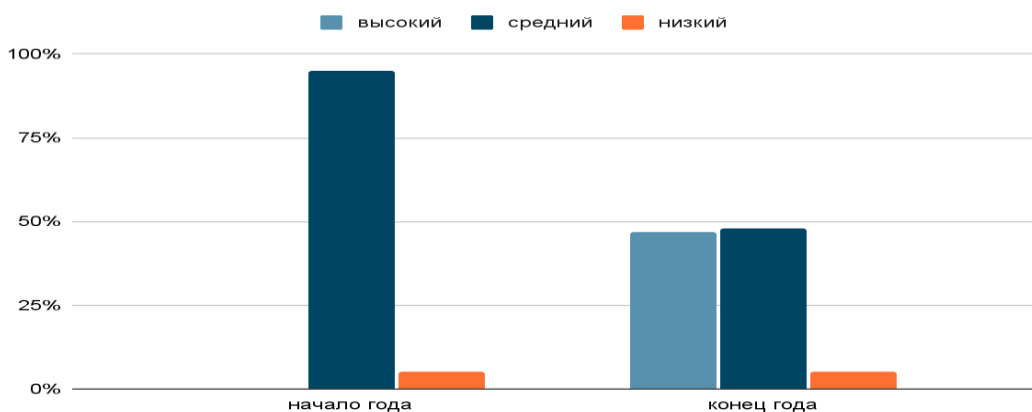
Образовательная область – «Художественно- эстетическое развитие»
«Художественное творчество»



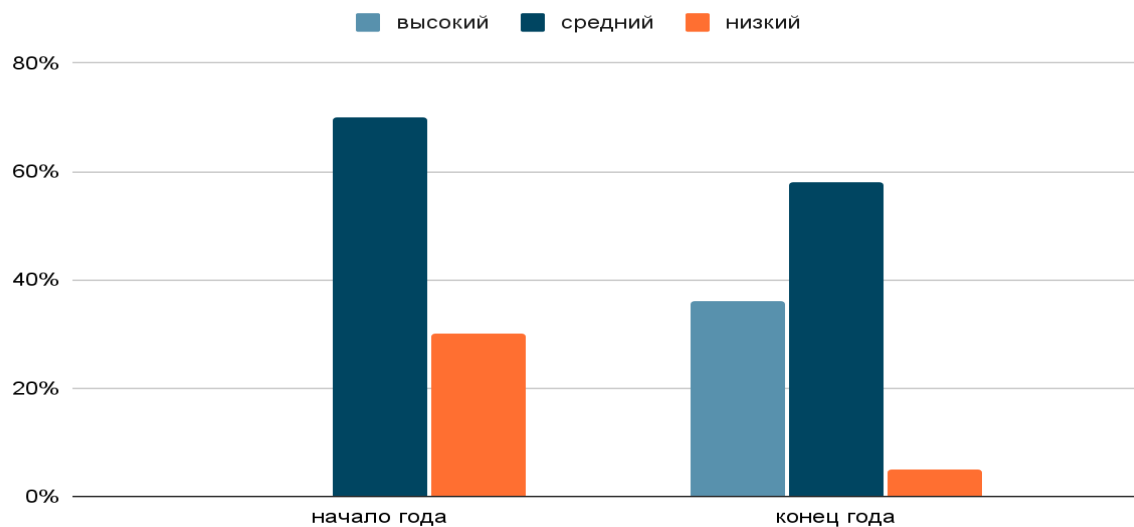
«Музыка»



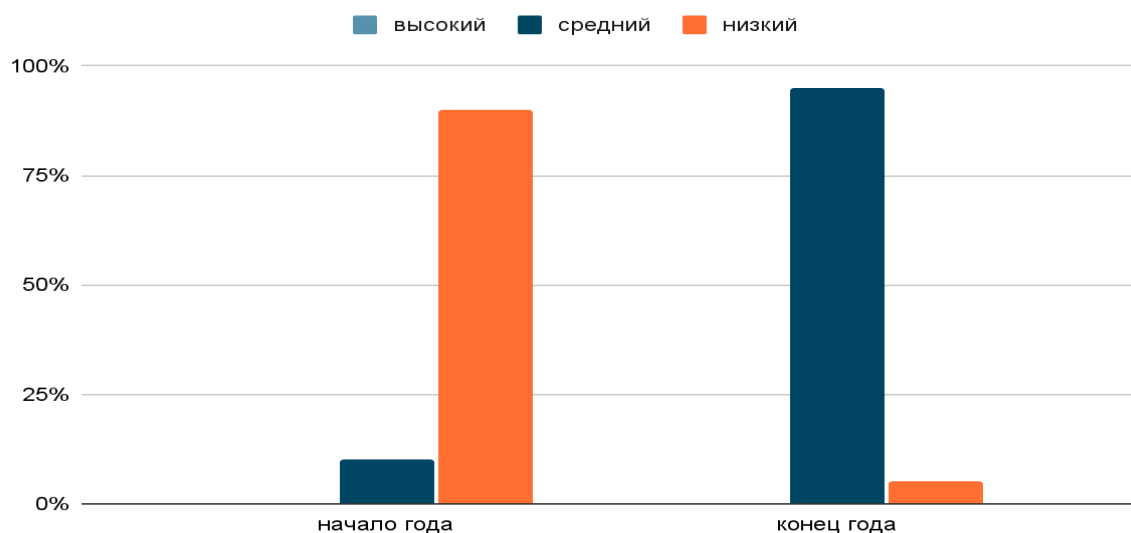
Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников
Интегративное качество – «Физическое развитие»



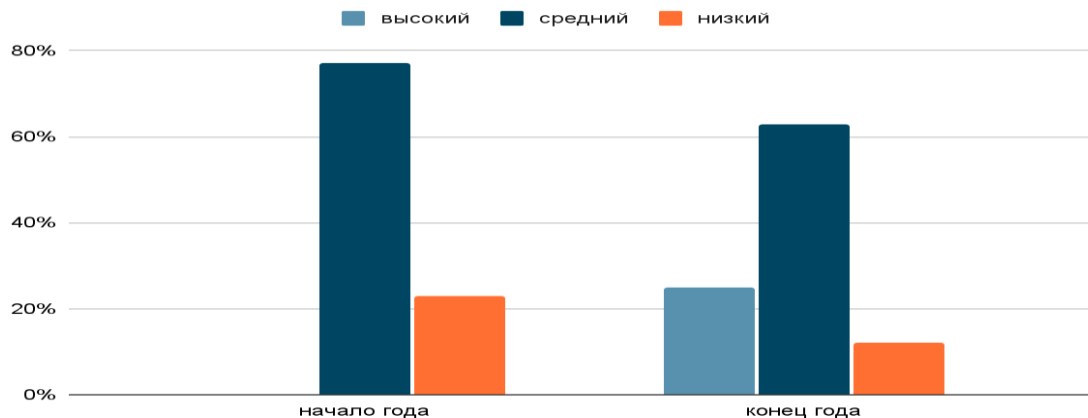
Интегративное качество – «Любознательность, активность»



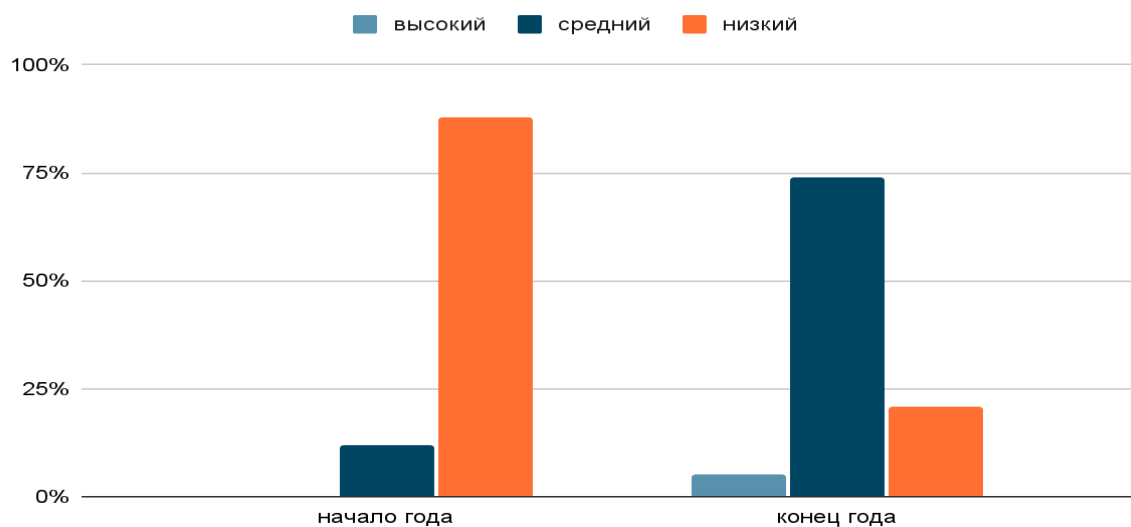
Интегративное качество – «Эмоциональный, отзывчивый»



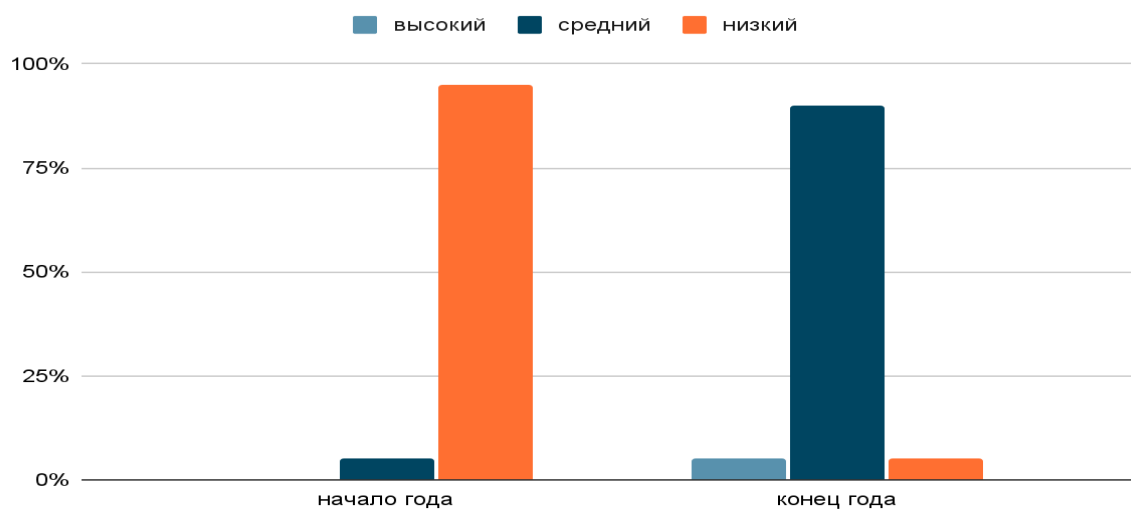
Интегративное качество – «Овладевший средствами общения»



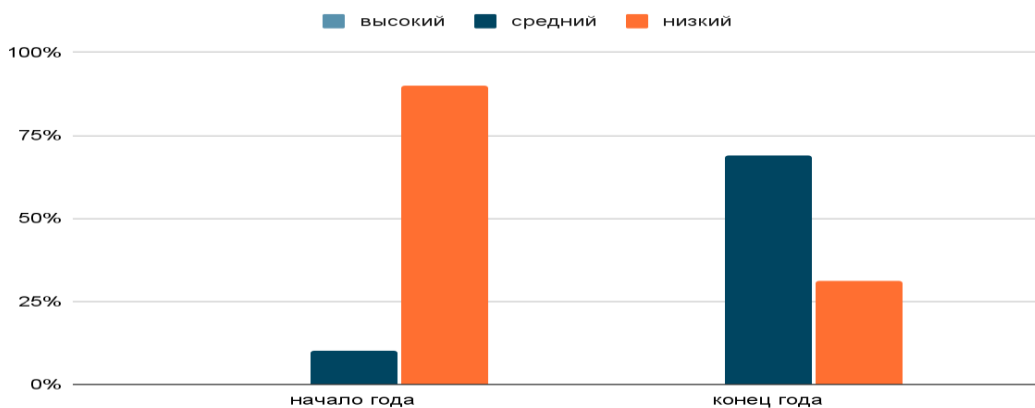
Интегративное качество – «Способный управлять своим поведением»



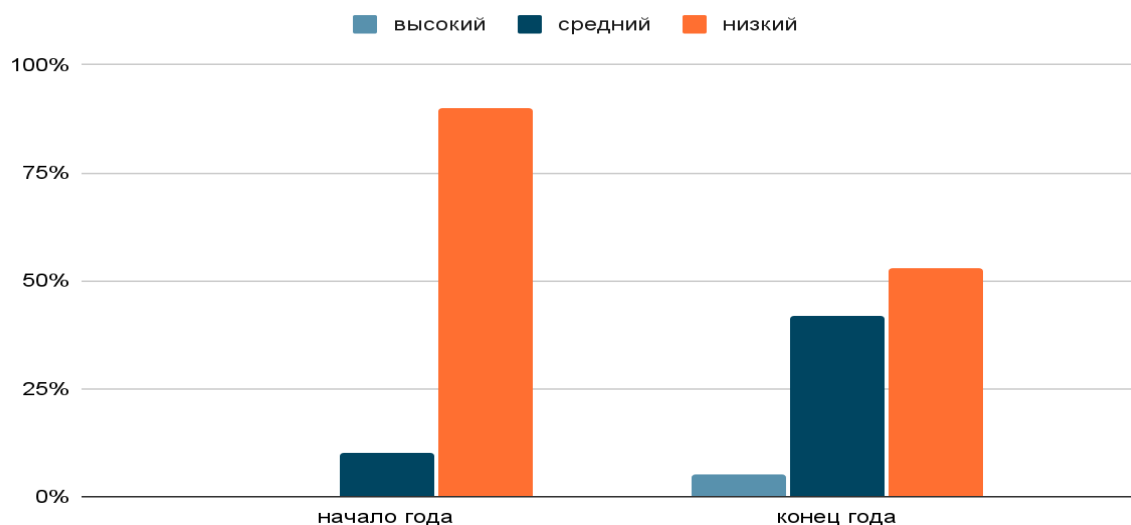
Интегративное качество – «Способный решать интеллектуальные задачи»



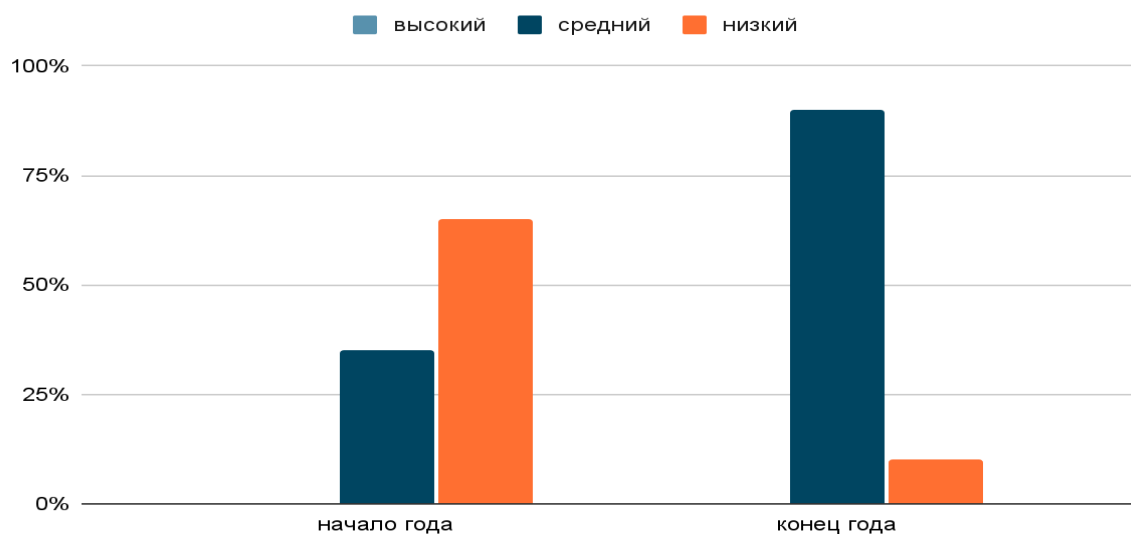
Интегративное качество – «Имеющий представление о себе, семье, обществе»



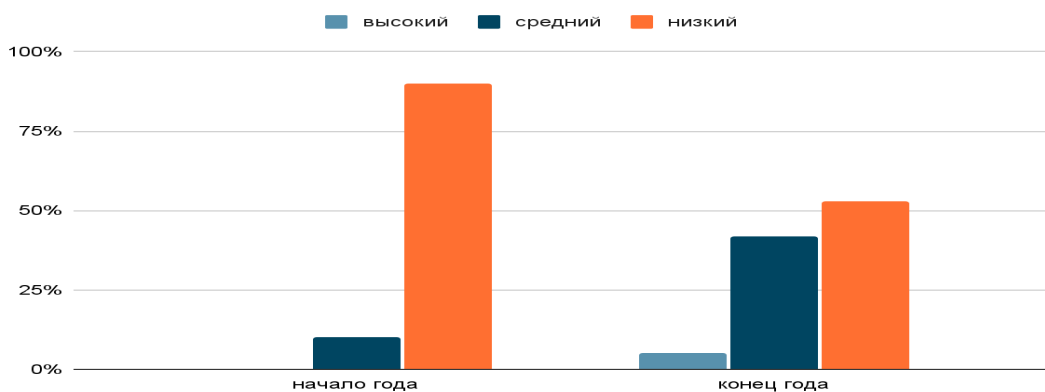
Интегративное качество – «Овладевший предпосылками учебной деятельности»



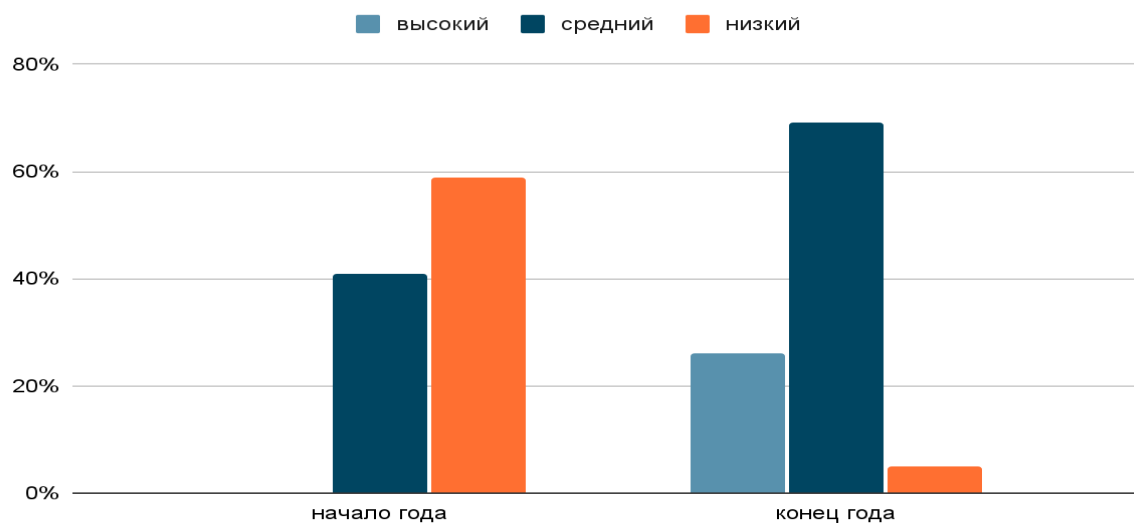
Интегративное качество – «Овладевший необходимыми умениями и навыками»



Интегративное качество – «Овладевший необходимыми умениями и навыками»



Уровень освоения образовательной программы воспитанниками



Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников

