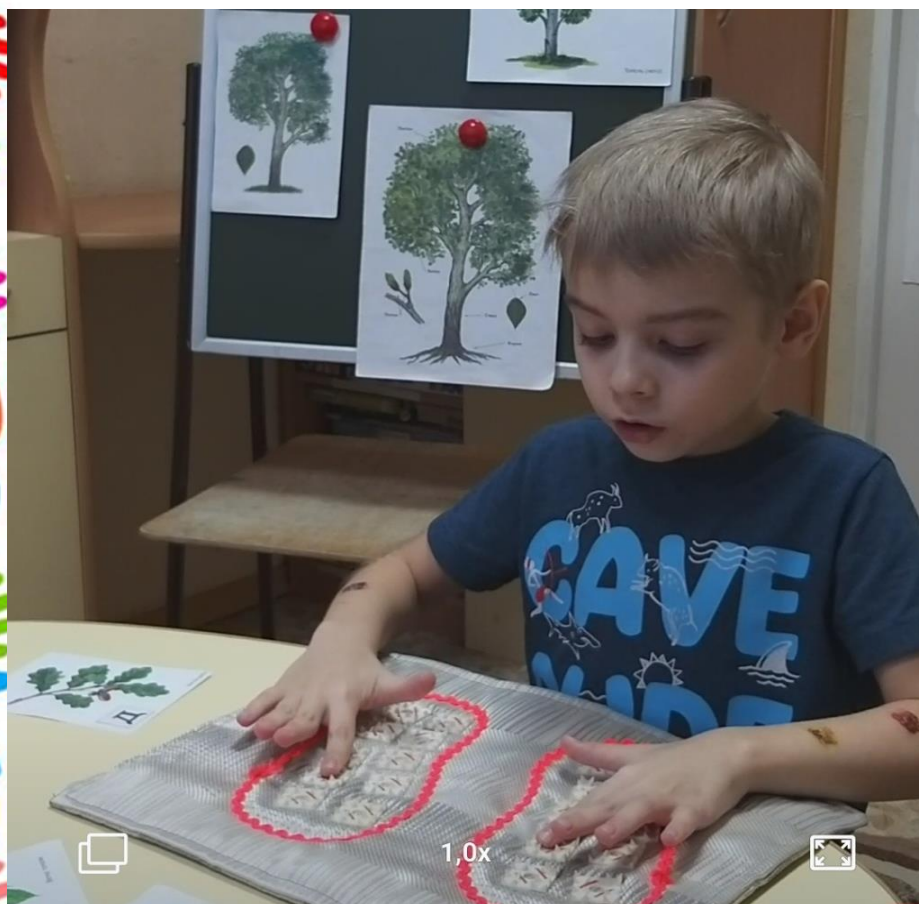


Педагогическая идея:

**«Использование иппликатора Кузнецова в развитии мелкой моторики рук
как средство развития речи у детей с дизартрией»**



**Картотека дидактических игр
с использованием
иппликатора Кузнецова**



Картотека дидактических игр с аппликатором Кузнецова

№ п/п	Тема недели: «Детский сад. Игрушки»	Название игры: «Детский сад»	Задачи игры: - развивать мелкую моторику рук; - упражнять детей в словообразовании, словоизменении; - развивать связную речь детей;
1			<p>Описание игры:</p> <p>«Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Пальцы рук соединяются в «расческу» и нажимают на коврик. Мы с тобой подружим маленькие пальчики Ритмичное касание коврика одноименных пальцев обеих рук. Раз, два, три, четыре, пять Поочередное касание коврика одноименных пальцев, начиная с мизинцев. Начинай считать опять: раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать».</p> <p>Провести пальцами рук вниз по коврику и встряхнуть кистями.</p>
			

Картотека дидактических игр с аппликатором Кузнецова

№ п/п	Тема недели: «Осень»	Название игры: «Осень»	Задачи игры: - развивать мелкую моторику рук; - упражнять детей в словообразовании, словоизменении; - развивать связную речь детей;
2		<p>Описание игры:</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять. Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем.</p>	<p><i>Пальцы «печатают» по коврику под счет.</i></p> <p><i>Выполнять собирательные движения кистями по коврику.</i></p> <p><i>Нажимать пальцами на иголочки, начиная с большого пальца.</i></p> <p><i>Кулачками постучать по коврику.</i></p>





Картотека дидактических игр с аппликатором Кузнецова

№ п/п	Тема недели: «Осенняя ярмарка. Овощи»	Название игры: «Овощи»	Задачи игры: - развивать мелкую моторику рук; - упражнять детей в словообразовании, словоизменении; - развивать связную речь детей;
<p style="text-align: center;">Описание игры:</p> <p>«У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке: Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина - молодец!»</p>			
<p style="text-align: center;"><i>Ладони попеременно прикладываем к коврику.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ставим ладонь на ребро и нажимаем.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ладони попеременно прикладываем к коврику.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ставим ладонь на ребро и нажимаем.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Хлопаем ладонями по коврику.</i></p>			
			




Картотека дидактических игр с аппликатором Кузнецова

№ п/п	Тема недели: «Осенняя ярмарка. Фрукты»	Название игры: «Фруктовая ладошка»	Задачи игры: - развивать мелкую моторику рук; - упражнять детей в словообразовании, словоизменении; - развивать связную речь детей;
<p style="text-align: center;">Описание игры:</p> <p>Этот пальчик - апельсин, <i>Большой палец нажимает на иголки.</i> Он, конечно, не один. Этот пальчик - слива, <i>Указательный палец нажимает на иголки.</i> Вкусная, красивая. Этот пальчик - абрикос, <i>Средний палец нажимает на иголки.</i> Высоко на ветке рос. Этот пальчик - груша, <i>Безымянный палец нажимает на иголки.</i> Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас, <i>Мизинец нажимает на иголки.</i> Фрукт для вас и для нас. <i>Круговые движения ладонью по коврику.</i></p>			
			

Картотека дидактических игр с аппликатором Кузнецова.

№ п/п	Тема недели: «Золотая осень. Лес, гри- бы, ягоды»	Название игры: «По гри- бы»	Задачи игры: - развивать мелкую моторику рук; - упражнять детей в словообразовании, словоизменении; - развивать связную речь детей;
<p style="text-align: center;">Описание игры:</p> <p><i>Попеременно нажимать пальцами на коврик, начиная с мизинца:</i></p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел».</p>			
			

Картотека дидактических игр с аппликатором Кузнецова.

№ п/п	Тема недели: «Перелётные птицы»	Название игры: «Перелётные птицы»	Задачи игры: - развивать мелкую моторику рук; - упражнять детей в словообразовании, словоизменении; - развивать связную речь детей;
Описание игры:			
«Снова осень наступает, Птицы гнезда покидают, В стаи собираются, До весны прощаются».		<p><i>По очереди пальцы нажимают на коврик.</i> <i>Большие пальцы нажимают на коврик.</i> <i>Кулачки нажимают на коврик.</i> <i>Кулак – ладонь с нажатием.</i></p>	
			
			

Картотека дидактических игр с аппликатором Кузнецова.

№ п/п	Тема недели: «Домашние животные и их детеныши»	Название игры: «Котята»	Задачи игры: <ul style="list-style-type: none">- развивать мелкую моторику рук;- упражнять детей в словообразовании, словоизменении;- развивать связную речь детей;
-------	---	----------------------------	---

Описание игры:

Сначала все пальцы рук с упором нажимают на коврик, затем по два соответствующих тексту пальца одновременно нажимают на колючки и двигаются вперед:

«У кошечки нашей есть десять котят,

Все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых».



Картотека игр с аппликатором Кузнецова.

№ п/п	Тема недели: «Дикие животные и их детеныши»	Название игры: «Медведь»	Задачи игры: - развивать мелкую моторику рук; - упражнять детей в словообразовании, словоизменении; - развивать связную речь детей;
-------	--	-----------------------------	--

Описание игры:

Кисть одной руки лежит на коврике ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь. На каждую строчку нажимаем на один палец по очереди:

«Шел медведь к своей берлоге.

Да споткнулся на пороге.

«Видно, очень мало сил

Я на зиму накопил»-

Так подумал и пошел

Он на поиск диких пчел.

Все медведи – сладкоежки,

Любят, есть медок без спешки,

А наевшись, без тревоги

До весны сопят в берлоге».



Картотека игр с аппликатором Кузнецова.

№ п/п	Тема недели: «Одежда»	Название игры: «Стирка»	Задачи игры: <ul style="list-style-type: none">- развивать мелкую моторику рук;- упражнять детей в словообразовании, словоизменении;- развивать связную речь детей;
-------	--------------------------	----------------------------	---

Описание игры:

«Постираю чисто, с толком
Рубашку, кофту и футболку,
Свитерок и брюки -
Устали мои руки!»

Сильно прижимая пальцы к коврику, водить ими вверх-вниз, влево-вправо.

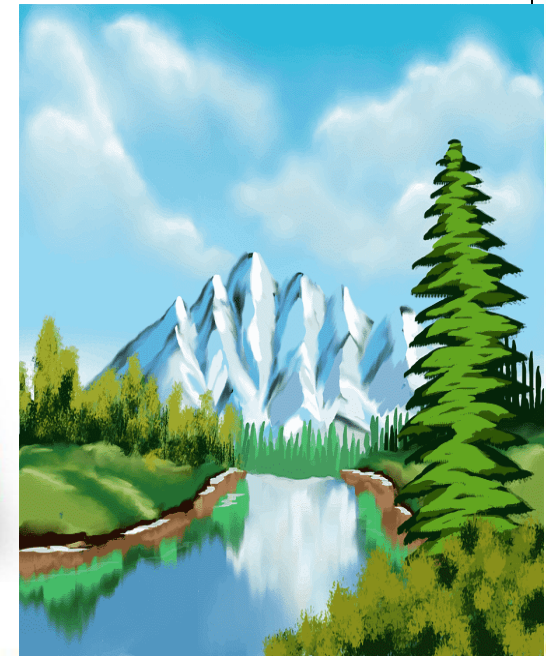
Пальцы легко скользят по коврику.



Картотека игр с аппликатором Кузнецова.

№ п/п	Тема недели: «Моя страна, мой город»	Название игры: «Моя страна»	Задачи игры: - развивать мелкую моторику рук; - упражнять детей в словообразовании, словоизменении; - развивать связную речь детей;
<p style="text-align: center;">Описание игры:</p> <p>«Посмотрю на карту я: Вот Российская земля. Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия, Ты же Родина моя!»</p>			

*кулачками ударяем по коврику
указательными пальцами обеих рук «рисует круги»
хаотично «печатаем» средним и безымянным пальцами
сильно нажимают всей щепотью на коврик.*

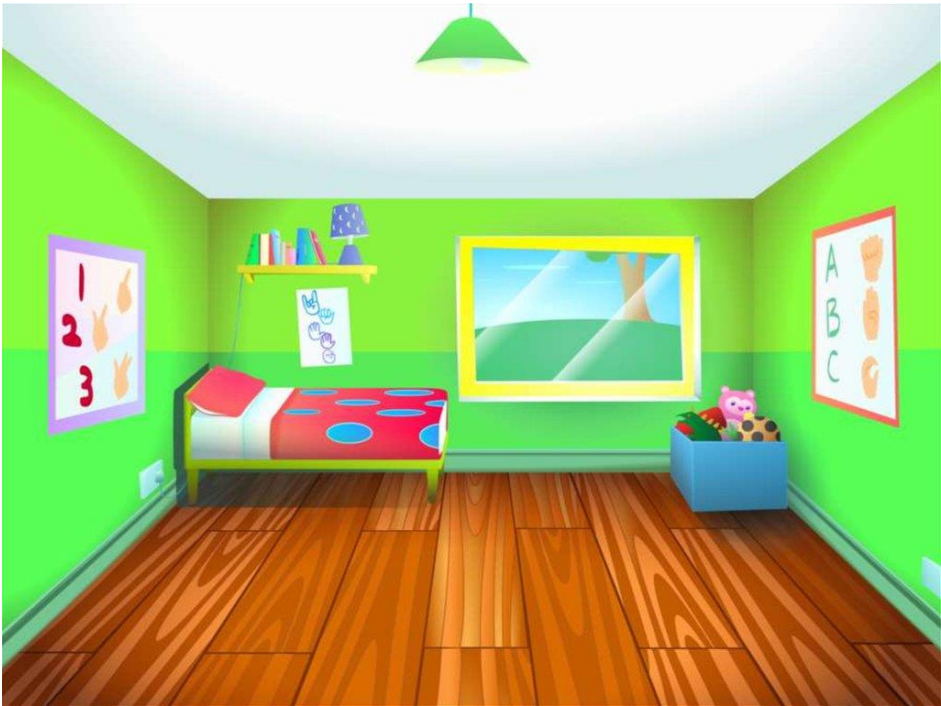


Картотека игр с аппликатором Кузнецова.


№ п/п	Тема недели: «Дом и его части»	Название игры: «Есть у каждого свой дом»	Задачи игры: - развивать мелкую моторику рук; - упражнять детей в словообразовании, словоизменении; - развивать связную речь детей;
<p style="text-align: center;">Описание игры:</p> <p>«У лисы в лесу глухом Есть нора – надежный дом. Не страшны зимой метели, Белочке в дупле на ели. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры, Хатки делают бобры. Спит в берлоге косолапый, До весны сосет он лапу. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем».</p>			
<p><i>Дети пальцами ведут по коврику сверху вниз.</i> <i>Указательными пальцами обеих рук одновременно «рисуют круги».</i> <i>Средними пальцами обеих рук одновременно «рисуют круги».</i> <i>Безымянными пальцами обеих рук одновременно «рисуют круги».</i> <i>Мизинцами обеих рук одновременно «рисуют круги».</i> <i>Ладонями обеих рук одновременно «рисуют круги».</i> <i>Указательными пальцами обеих рук одновременно «рисуют крышу дома».</i> <i>Ладонями обеих рук поочередно нажимать на коврик.</i></p>			
   			



Картотека игр с аппликатором Кузнецова.

№ п/п	Тема недели: «Мебель»	Название игры: «Мебель»	Задачи игры: - развивать мелкую моторику рук; - упражнять детей в словообразовании, словоизменении; - развивать связную речь детей;
<p style="text-align: center;">Описание игры:</p> <p>«Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвал - Десять пальчиков зажал!»</p>			
<p><i>Стучим пальцами по коврику. Пальцы ритмично «играют на пианино».</i></p> <p><i>Стучим кулачками по коврику.</i></p>			
			

Картотека игр с аппликатором Кузнецова.

№ п/п	Тема недели: «Зима»	Название игры: «Зима»	Задачи игры: <ul style="list-style-type: none">- развивать мелкую моторику рук;- упражнять детей в словообразовании, словоизменении;- развивать связную речь детей;
Описание игры: <i>Кончики пальцев скользят по коврику сверху вниз.</i> <i>Кончики пальцев скользят по коврику слева на право.</i> <i>Пальцы сильно нажимают в одно место.</i> <i>Пальцы легонько касаются коврика в разных местах.</i>			
<p>«Ветер холодный Пригнал облака, И затянулось все небо с утра. Лужи замерзли, Притихла земля, Лег первый снег... Наступила зима!»</p> 			

Картотека игр с аппликатором Кузнецова.

№ п/п	Тема недели: «Зимние забавы, зимние виды спорта»	Название игры: «Горка»	Задачи игры: <ul style="list-style-type: none">- развивать мелкую моторику рук;- упражнять детей в словообразовании, словоизменении;- развивать связную речь детей;
<p>Описание игры:</p> <p><i>Прикладываем аппликатор горизонтально к основанию внутренней стороны ладони и «поднимаемся» вверх до кончиков пальцев по левой, а затем по правой стороне ладони, проговаривая стихотворение:</i></p> <p>«Снег валится, снег валится, Весело, задорно. Поскорей бери санки И бегом на горку. Ой, как весело кататься Ребятне проворной».</p>			
