

Педагогическая идея:

«Использование иппликатора Кузнецова

в развитии мелкой моторики рук

как средство развития речи у детей с дизартрией»



Картотека мнемотаблиц

с использованием

иппликатора

Кузнецова



В нашем детском саду - маленькте столики,

В нашем детском саду – голуби и кролики,

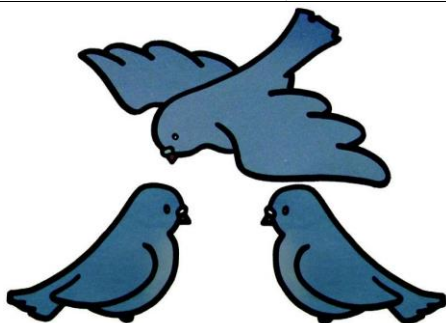
В нашем детском саду – песенки и сказки,

В нашем детском саду – кубики и краски

О. Высоцкая



постучать по коврику кончиками пальцев



прижать к коврику левую ладошку

прижать к коврику левую ладошку



*постучать по коврику
кончиками пальцев*

поглаживающие движения



*постучать по коврику
кончиками пальцев*

поглаживающие движения

Непоседа Васенька не сидит на месте.











Непоседа Васенька всюду с нами вместе,

Есть усы у Васенькт, на усах сединки,

Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

	
<i>Поглаживающие движения по коврику</i>	<i>Прижимания всей ладошкой левой и правой руки к коврику</i>
	
<i>Поглаживающие движения по коврику</i>	<i>Прижимания всей ладошкой левой и правой руки к коврику</i>
	
<i>Указательными и средними пальцами рисуем усы на коврике</i>	<i>Указательными и средними пальцами рисуем усы на коврике</i>
	
<i>Указательными пальчиками рисуем дугу на коврике</i>	<i>Указательными пальчиками рисуем дугу на коврике</i>
	
<i>Прижимаем кулачки на коврик</i>	<i>Прижимаем кулачки на коврик</i>

Этот конь не есть овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.
(велосипед)

		
<i>Ритмичное касание коврика одноименных пальцев обеих рук.</i>		
	2	
<i>Поочередное касание коврика одноименных пальцев, начиная с мизинцев.</i>		
		
<i>Провести пальцами рук вниз по коврику и встряхнуть кистями.</i>		
!		
<i>Выполнять собирательные движения кистями по коврику</i>		

Дятел

Дятел, дятел дуб долбит,

В щепки дерево дробит.

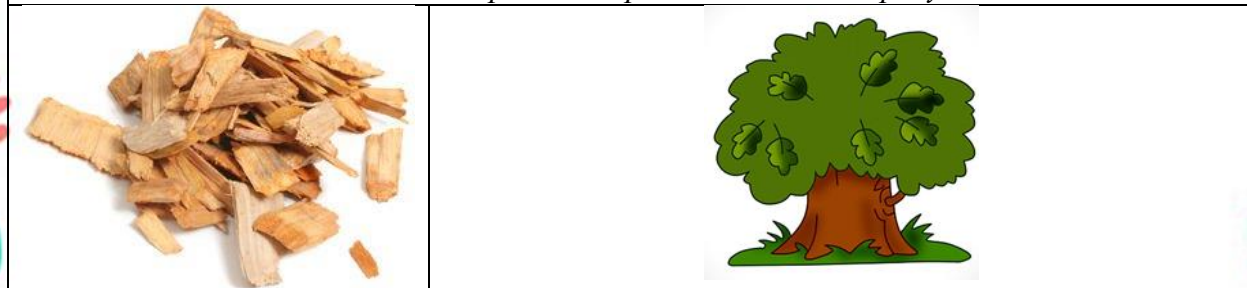
- Дятел, в дереве дырв,

Перестань давно пора!

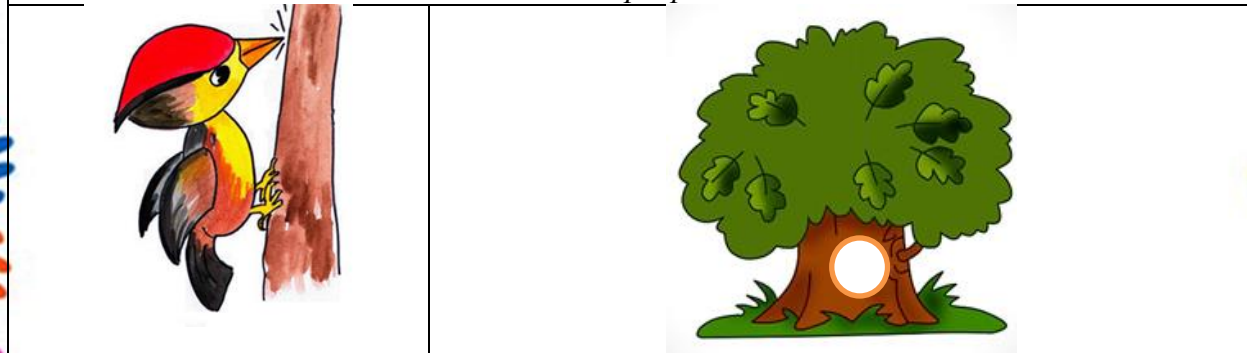
Г. Сапгир.



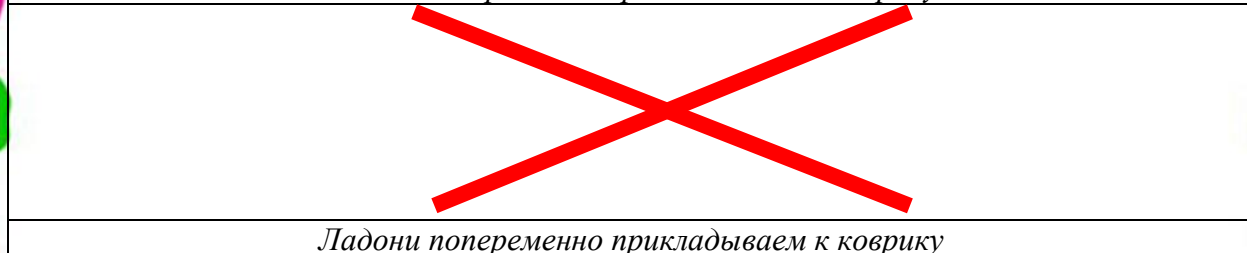
Ладони попеременно прикладываем к коврику



Ставим ладонь на ребро и нажимаем.



Ладони попеременно прикладываем к коврику.



Ладони попеременно прикладываем к коврику

Ива.

Возле речки у обрыва плачет ива, плачет ива.

Может, ей кого то жалко? Может ей на солнце жарко?

Может, ветер шаловливый за косичку дернул иву?

Может, ива хочет пить? Может най пойти спросить?



Сильно прижимая пальцы к коврику, водить ими вверх-вниз, влево-вправо.



Пальцы легко скользят по коврику.

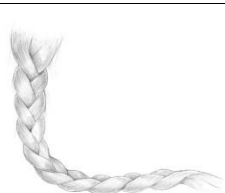


Пальцы легко скользят по коврику.



кулачками ударяем по коврику

*указательными пальцами обеих рук
«рисует круги»*



хаотично «печатаем» средним и безымянным пальцами



?

сильно нажимают всей щепотью на коврик.

Мишка милый, мишка слванный,

Косолапый и забавный.

Весь из плюша мишка сшит,

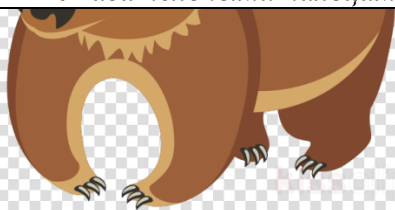
Ватой пышною набит.



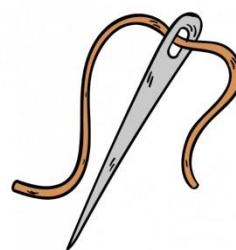
Дети пальцами ведут по коврику сверху вниз.



Указательными пальцами обеих рук одновременно «рисуют круги».



Средними пальцами обеих рук одновременно «рисуют круги».







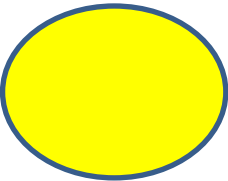
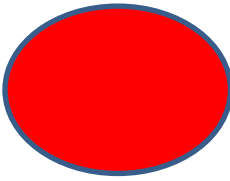

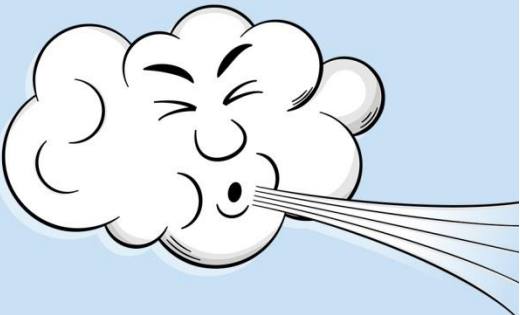




Безымянными пальцами обеих рук одновременно «рисуют круги».



Мизинцами обеих рук одновременно «рисуют круги».

Падают, падают листья
 В нашем саду листопад
 Желтые. красные листья
 Поветру выются, летят.

		
<i>Кончики пальцев скользят по коврику сверху вниз.</i>		
		
<i>Кончики пальцев скользят по коврику слева на право.</i>		
		
<i>Пальцы сильно нажимают в одно место.</i>		
		
<i>Пальцы легонько касаются коврика в разных местах</i>		

Вышел Миша на крылечко,

Взял он удочку, червей,

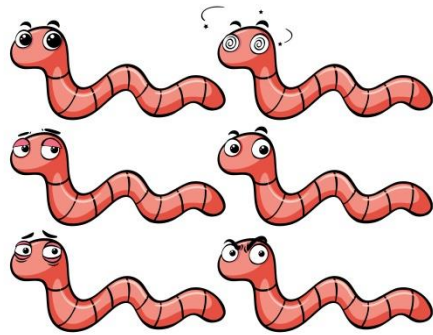
Быстро он бежит на речку,

Там поймает пескарей.

(Смирнова Л.Н.)



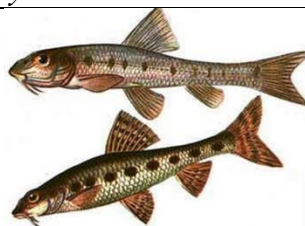
Стучим ладошками по коврику



Сжать кулаки, прижать их к коврику.



Пальцы «идут» по коврику.



Быстро перебирать пальцами по коврику.

