Педагогическая идея:

« Использование иппликатора Кузнецова в развитии мелкой моторики рук как средство развития речи у детей с дизартрией»

Речевой материал для автоматизации звуков с использованием модулей иппликатора Кузнецова

1. Автоматизация звуков на базе слогов

Автоматизация звука Р с изменением ритмического рисунка:

Поочередно нажимать на аппликатор левой и правой рукой

левая правая

тра-тра -----тра-тра-тра

тро-тро-----тро-тро-тро

тру-тру-----тру-тру-тру

тры-тры -----тры-тры-тры

2. Автоматизация звуков на базе слогов

Автоматизация звука Л с изменением ритмического рисунка:

Поочередно нажимать на аппликатор левой и правой рукой

левая правая

Ла-ла -----ла-ла-ла

Ло-ло -----ло-ло-ло

Лу-лу -----лу-лу-лу

Лы-лы -----лы-лы-лы

3. Автоматизация звуков на базе слогов

Автоматизация звука С с изменением ритмического рисунка:

Поочередно нажимать на аппликатор правой и левой рукой

правая	левая
са-са-са-----	са-са
со-со-со-----	со-со
су-су-су-----	су-су
сы-сы-сы----сы-сы	

4. Автоматизация звуков на базе слогов

Автоматизация звука Л’ с изменением ритмического рисунка:

Поочередно нажимать на аппликатор правой и левой рукой

правая	левая
ля-ля-ля----	ля-ля
лё-лё-лё----	лё-лё
лю-лю-лю----лю-лю	
ли-ли-ли----	ли-ли

1. Автоматизация звука Л на базе слогов и слов

левая рука на каждый слог прижимается ладошкой к коврику	*правая рука на слово прижимается кулачком*
ла-ла-ла	**лак**
ла-ла-ла	**лама**
лы- лы- лы	**лыко**
лу- лу- лу	**луг**
ло- ло- ло	**лом**

2. Автоматизация звука С на базе скороговорки « Оса»

(прямоугольный коврик)

левая рука	*правая рука*
са-са-са */на каждый слог ладошкой прижимается к коврику/*	**- в саду оса** / *на каждый слог ладошкой прижимается к коврику/*
са-са-са *на каждый слог ладошкой прижимается к коврику/*	- **ко мне летит оса** */ладошкой движения сверху – вниз /*
сы-сы-сы */ на каждый слог ладошкой прижимается к коврику/*	**- у осы усы/** указательным и средним пальчиками в сторону по коврику/
сы-сы-сы *на каждый слог ладошкой прижимается к коврику*	**-в саду нет осы** / *кулачками прижаться к коврику/*

3. Автоматизация звуков на базе предложений (ладошки)

Правая рука:

Поочередно нажимаем на палец проговаривая текст на автоматизацию звука Ш:

Этот малыш-Илюша, */на большой палец/*

Этот малыш-Ванюша,*/указательный/*

Этот малыш-Алеша, */средний/*

Этот малыш-Антоша, */безымянный/*

А меньшего малыша зовут Мишуткою в семье.

/мизинец/

Левая рука:

Поочередно нажимаем на палец проговаривая текст на автоматизацию звука Ш:

Эта малышка-Танюша, */на большой палец/*

Эта малышка-Ксюша, */указательный/*

Эта малышка-Маша, */средний/*

Эта малышка-Даша, */безымянный/*

А меньшую зовут Наташа./*мизинец/*

4. Автоматизация звуков на базе стихов (коврик «ежик)

Проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж, выполнить манипуляторные движения:

Ходит ежик без дорожек, */указательным и средним нажимать на аппликатор/.*

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек/*пальчиками проводить по аппликатору сверху в низ/*

Весь в иголках ежик./*пальчиками постукивать по аппликатору/*

Как же взять его?/ *хватательные движения/.*

1. Автоматизация С – С' – З - Ц на базе лексических тем

Игра «Перелётные птицы»

«Снова осень наступает, / *По очереди пальцы с первого по четвёртый нажимают на коврик /.*

Птицы гнезда покидают, / *Большие пальцы нажимают на коврик/.*

В стаи соединяются, / *Кулачки нажимают на коврик/.*

И до весны покидают нас». /*Кулак – ладонь с нажатием/.*

2. Автоматизация поставленных звуков на базе лексических тем

Игра «Котята»

«У кошечки нашей есть десять котят,/ *нажимать на аппликатор одновременно левой и правой рукой /*

Все котята по парам стоят,/ *нажимать на аппликатор одновременно левой и правой рукой /*

Два толстых, /*нажимают на аппликатор большие пальцы/*

два ловких, /*нажимают на аппликатор указательные пальцы/*

Два длинных, /*нажимают на аппликатор средние пальцы/*

два хитрых, /*нажимают на аппликатор безымянные пальцы/*

Два маленьких самых

И самых красивых» /*нажимают на аппликатор мизинчики /*

3. Дифференциация звуков Р-Л, Р'-Л 'на базе лексических тем

Игра «Стирка»

«Постираю чисто, с толком /*Сильно прижимая пальцы к коврику /.*

Рубашку, кофту и футболку, /*Пальцы легко скользят влево-вправо по коврику/.*

Свитерок и брюки -/*Пальцы легко скользят вниз по коврику/.*

Устали мои руки!» /*Сильно прижать пальцы к коврику/*

4. Дифференциация звуков Л ‘-Р’-Р на базе лексических тем

Игра «Фруктовая ладошка»

Этот пальчик - апельсин,/*Большой палец нажимает на иголочки/.*

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,/*Указательный палец нажимает на иголочки/.*

Вкусная, и красивая.

Этот пальчик - абрикос,/*Средний палец нажимает на иголочки/.*

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,/*Безымянный палец нажимает на иголочки/.*

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик - ананас,/*Мизинец нажимает на иголочки/.*

Всё лежит для нас./*Круговые движения ладонью по коврику/.*