

**Краткосрочный проект
по патриотическому воспитанию
для детей подготовительной группы №11**

"Азбука родного края"

Разработала воспитатель: Масалимова Р.Р.

Описание.

Краткосрочный исследовательский
мини - проект по патриотическому
воспитанию дошкольников

"Азбука родного края".

Мы считаем, что материал будет интересен
педагогам дошкольных учреждений.

- Срок реализации: *С 14 по 25 января 2019 года*
- Возраст детей: *6-7 лет*
- Участники: *Дети, педагоги, родители.*

- **Актуальность проекта.**

- Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности.
- Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию и не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накоплений знаний представлений об окружающем, это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим миром и желание сохранять и приумножать богатства малой Родины.
- Важно пробудить интерес к истории своей семьи, родного города. Следует начинать с более близкого детям понятия – «малой Родины», оно понятно и доступно их пониманию, ведь у детей уже сформированы чувства к близким (*к своей семье*).

- **Цель:**

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

- **Задачи:**

- 1. Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, к природе родного края.
- 2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою Родину.
- 3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и ДООУ
- 4. Знакомить детей с символами государства, родного города (герб, флаг, гимн).

Проект включает в себя несколько этапов:

I этап

- "Погружение в проблему". На первом этапе были определены: тема и название проекта. Тема имеет значимость: её исследование является первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

II этап

- "Организация и осуществление деятельности". На втором этапе изучался имеющийся материал, собиралась дополнительная информация, проводилась совместная деятельность педагогов, детей, родителей.

III этап - "Практический".

- рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий
- просмотр видеоролика о нашем городе
«Дюртюли с птичьего полета»
- составление слов - патриотической направленности, определение количества слогов в них, определение твердых и мягких звуков в словах - названиях птиц (дидактические игры по развитию речи)
- воспитывать бережное отношение к природе и воспитывать желание помогать птицам в зимнее время.
- дополнить фотографиями альбома «Мой город – Дюртюли»
- коллективная аппликация «Зима в городе Дюртюли»
- продолжать знакомство с государственной символикой России, республики Башкортостана и Дюртюлинского района
- беседы на тему "Мой город, двор дороже которого нет";
- конструирование «Проекты нашего города Дюртюли»
- чтение стихов, рассказов о Родине;
- знакомство с историей города по книге Ахсана Салимова «На земле Дюртюлинской»
- экскурсия в городскую библиотеку.
Знакомство с творчеством поэта нашей малой родины Назара Наджми
- иллюстрирование песни на стихи Н.Наджми в исполнении народного артиста, нашего земляка Фидана Гафарова.
- разучивание стихотворения Н.Наджми «Березовый листок»

- беседы по экскурсии в краеведческий музей о народных традициях, о быте наших предков и о героях земляках.
- творческие рассказы детей о семье;
- фотовыставка "Моя семья";
- выставка «Шэжэрэ» (Моя родословная)
- дидактические игры.
- лепка « Я лыжник» воспитывать привычку вести здоровый образ жизни , воспитывать желание заниматься спортом
- участие в олимпиаде «Мы гагаринце» по художественному творчеству и по физической культуре
- выступление нашего гостя правнучки Митрофана Яковлевича Трапездникова основателей города Дюргюли
Валентины Владимировны
- изготовление детьми подарка для своей любимой семьи
«Кукла» из нити
- игра-викторина "Знатоки малой родины" – итоговое
- консультации для родителей по СМИ на темы
«Семья», «Семейные традиции» «Генеалогическое древо»

Родителями были подготовлены фотографии, которые были использованы для оформления альбома, фотовыставки и стенда

IV этап - "Подведение итогов проекта".

- дети разучивали на занятиях стихотворение о Родине нашего поэта земляка
- рассказывали о своей семье;
- оформлены альбомы
- оформлена фотовыставка «Моя семья»
- оформлен стенда «Шэжэрэ»
- узнали много интересного об истории нашего города
- мы гордимся , что в нашей группе воспитывается наследница основателей нашего города
- родители испытали чувство удовлетворения от совместной деятельности с детьми, а также от успехов детей;
- педагоги на примере методических разработок показали формы участия детей в проекте.

- **Ожидаемый результат реализации программы**

- Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети 6-7 должны знать:

Краткие сведения об истории города, республики.

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей.

Знать герб, флаг своего города.

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д., творчестве, государственных праздниках и т.д.

Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Перспективный план ООД проекта «Азбука родного края» С 14 по 25 января

Дн нед	Орг.обр.деятельн. время.	Темы				месяц: Январь
Понедель.	ФЦКМ 9.15 - 9.45 Рисование 9.55 – 10.25 Физкультура 15.15 - 15.45		14.01.19 Экскурсия в библиотеку (Н.В.Лободина стр.143) «Кони пасутся» сюжетн. (Т.С.Комарова стр.71) Занятие №16 (Л.И.Пензулаева)	21.01.19 Род и родословие. Шэжэрэ. (Н.В.Лободина стр.156) «Моя дружная семья» Конспект . интернет рес. Занятие №19 (Л.И.Пензулаева)	28.01.19 Прохож. экол. тропы дет.с. (О.А.Соломен.стр.53) «Букет в холодных тонах» (Т.С.Комарова стр.72) Занятие №22 (Л.И.Пензулаева)	
			15.01.19 Занятие №2 (И.А.Помораева стр.88) «Проекты города Дюртюли» (Л.В.Куцакова стр.37) музыкального	22.01.19 Занятие №4 (И.А.Помораева стр.93) Подарок семье.(кукла из нити) (Н.В.Лободина стр.217) руково	29.01.19 Занятие №6 (И.А.Помораева стр.96) «Лисичка» Оригами (Н.В.Лободина стр.306) дителя	
		9.01.19 «Новогодние встречи.» (В.В.Гербова стр.54) Занятие №15 (Л.И.Пензулаева) «Новогод. празд. в дет.с.» (Т.С.Комарова стр.68)	16.01.19 Знакомство с творч. Н.Наджми Конспект . интернет рес. Занятие №18 (Л.И.Пензулаева) Рисов. по сод.стих. Н.Наджми А.А.Валеева стр. 92	23.01.19 Лексические игры и упражнения (В.В.Гербова стр.56) Занятие №21 (Л.И.Пензулаева) «Иней покрыл деревья» (Т.С.Комарова стр.73)	30.01.19 Произведения Н.Носова (В.В.Гербова стр.54) Занятие №24 (Л.И.Пензулаева) «Сказочный дворец» (Т.С.Комарова стр.74)	
		10.01.19 Занятие №1 (И.А.Помораева стр.85) По плану	17.01.19 Занятие №3 (И.А.Помораева стр.90) музыкального	24.01.19 Занятие №5 (И.А.Помораева стр.95) руково	31.01.19 Занятие №7 (И.А.Помораева стр.98) дителя	
		«Здравствуй гостя зима» (В.В.Гербова стр.55)	Заучивание стих. Н. Наджми Конспект . интернет рес.	Творчкские расск.детей о семье. (В.В.Гербова стр.55)	Чт.ск.С.Маршака«Две.меч.» (В.В.Гербова стр.57)	
Вторник	ФЭМП 9.15 - 9.45 ППП 9.55 - 10.25 Музыка 15.15 - 15.45	По плану				
Среда	Разв. речи 9.15 – 9.45 Физ-ра на прогулке Рисование 15.15 – 15.45		16.01.19 Знакомство с творч. Н.Наджми Конспект . интернет рес. Занятие №18 (Л.И.Пензулаева) Рисов. по сод.стих. Н.Наджми А.А.Валеева стр. 92	23.01.19 Лексические игры и упражнения (В.В.Гербова стр.56) Занятие №21 (Л.И.Пензулаева) «Иней покрыл деревья» (Т.С.Комарова стр.73)	30.01.19 Произведения Н.Носова (В.В.Гербова стр.54) Занятие №24 (Л.И.Пензулаева) «Сказочный дворец» (Т.С.Комарова стр.74)	
		10.01.19 Занятие №1 (И.А.Помораева стр.85) По плану	17.01.19 Занятие №3 (И.А.Помораева стр.90) музыкального	24.01.19 Занятие №5 (И.А.Помораева стр.95) руково	31.01.19 Занятие №7 (И.А.Помораева стр.98) дителя	
		«Здравствуй гостя зима» (В.В.Гербова стр.55)	Заучивание стих. Н. Наджми Конспект . интернет рес.	Творчкские расск.детей о семье. (В.В.Гербова стр.55)	Чт.ск.С.Маршака«Две.меч.» (В.В.Гербова стр.57)	
Четверг	ФЭМП 9.15 - 9.45 Музыка 10.05 - 10.35 Разв. речи 15.15 – 15.45		17.01.19 Занятие №3 (И.А.Помораева стр.90) музыкального	24.01.19 Занятие №5 (И.А.Помораева стр.95) руково	31.01.19 Занятие №7 (И.А.Помораева стр.98) дителя	
		10.01.19 Занятие №1 (И.А.Помораева стр.85) По плану	17.01.19 Занятие №3 (И.А.Помораева стр.90) музыкального	24.01.19 Занятие №5 (И.А.Помораева стр.95) руково	31.01.19 Занятие №7 (И.А.Помораева стр.98) дителя	
		«Здравствуй гостя зима» (В.В.Гербова стр.55)	Заучивание стих. Н. Наджми Конспект . интернет рес.	Творчкские расск.детей о семье. (В.В.Гербова стр.55)	Чт.ск.С.Маршака«Две.меч.» (В.В.Гербова стр.57)	
Пят.	Лепка/Апплик. 9.15 – 9.45 Физкультура 9.55 – 10.25	11.01.19 «Звери в зоопарке». Колек. (Т.С.Комарова стр.69) Занятие №14 (Л.И.Пензулаева)	18.01.19 «На ул. г.Дюртюли зима» (А.А.Валеева стр.95) Занятие №17 (Л.И.Пензулаева)	25.01.19 «Я лыжник» лепка Т.С.Комарова стр. 70) Занятие №20 (Л.И.Пензулаева)	1.02.19 «Корабли на рейде» (Т.С.Комарова стр.74) Занятие №23 (Л.И.Пензулаева)	

Экскурсия в городскую библиотеку.



Мы в библиотеке!



Знакомство



Интересно...надо любить книги...подумали мы



С Бабой Ягой узнали много нового.



Играли



Ну , Бабуся Ягуся!



Мы маленькие герои



Знакомство с творчеством Назара Наджми



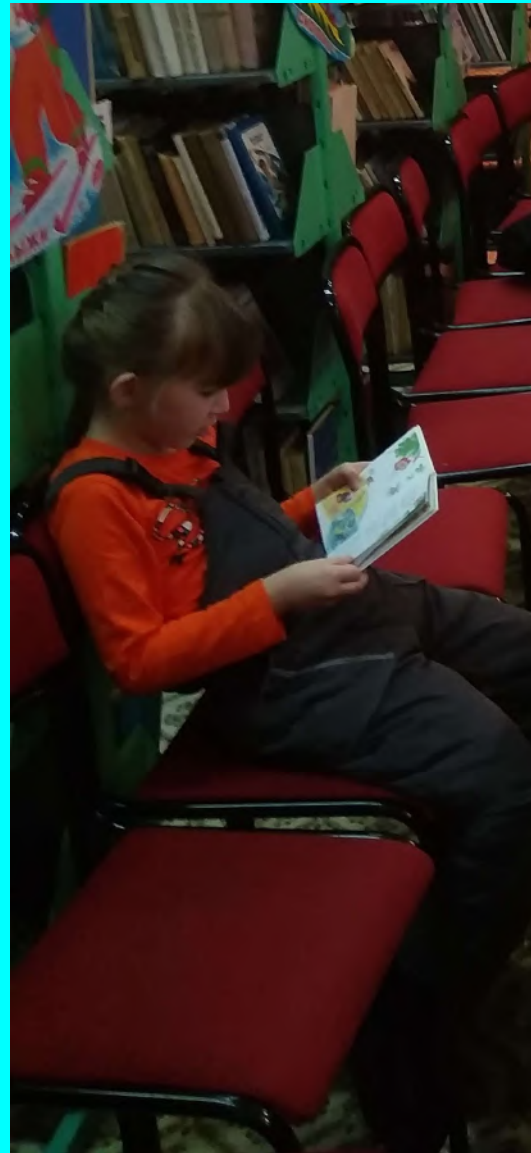
Может я тоже буду поэтом...



Читаем и читаем.



Так...а если подумать...



У нас , в саду гости из районной библиотеки
с выступлением о патриотическом воспитании.



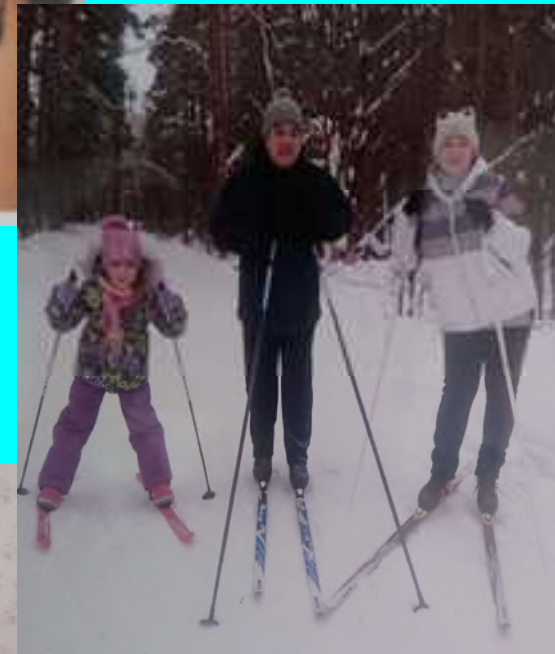
Гордость за свою Родину



Фотовыставка «МОЯ СЕМЬЯ»



Как я вас люблю!



Расскажу о своей семье



Выставка «ШЭЖЭРЭ»



Мое родословное...вот оно какое.



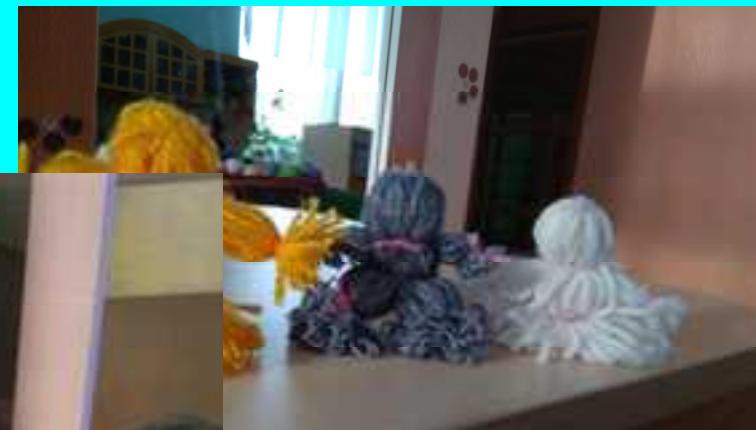
Мы благодарны предкам.



Хочу сделать приятный сюрприз моим родным.
«Да легко! Главное желание» - сказали мы.



Вот такие куклы получились, родителей обрадую.



Примите мой подарок, от чистого сердца.



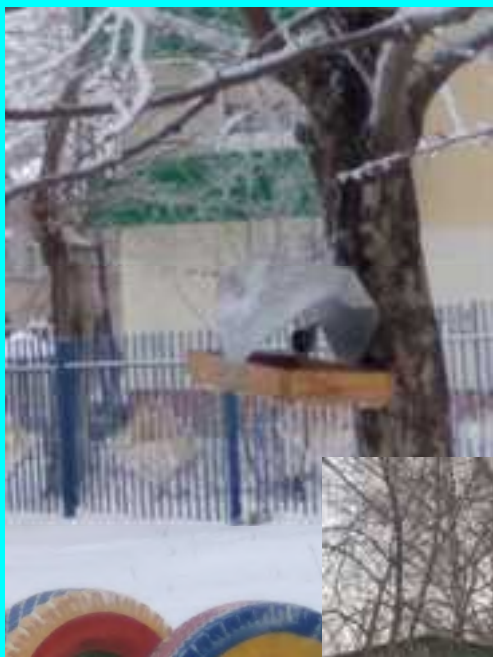
«Зима в городе Дюртили»



Прогулки в садике всех подготовительных групп,
все наши друзья.



Любим труд и птиц



Мы любим рисовать



Вот и наше творчество



Моя семья



Мы любим спорт и лепку



Вот что получилось, нам нравится.



Маленькие архитекторы



Наша гостя бабушка нашей Софьи из семьи Трапездниковых



Очень интересно вас слушать.....



Интересные факты из уст Валентины Владимировны



«А вы нам покажете ... а вы еще придете?»



Наша нежданная гостя, рассказала, что, здоровье прежде всего.



Знатоки нашей Родины





- Мой любимый сад!
- Здесь мои друзья.



Мы вместе! Вот оно счастье!



Спасибо всем!

- Мы любим вас!



Использование результатов работы

Подготовка и проведение методических мероприятий (МО, педсоветов).

Оформление результатов работы.

Публикация в СМИ.

Материальные ресурсы:

1. Проектор
2. Экран
3. Фотоаппарат
4. Принтер
5. Канцтовары
6. Ноутбук
7. Ватман
8. Книги