

**Сентябрь, 5 неделя**  
**Тема «Домашние животные»**

Цели: уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.

**Понедельник 26.09**

Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД			
<p>Игровые упражнения:</p> <p>1.«Скачет лошадка».</p> <p>Дети делятся на пары: один ребёнок надевает сбрую, а другой держит вожжи и управляет «лошадкой».</p> <p>2.«Прогулка с собачкой».</p> <p>Один ребёнок изображает собачку, другой держит поводок; «собачка» выполняет команды хозяина.</p> <p>Цель: формировать умение согласованно действовать в паре.</p>	<p>Повторение имен детей и сотрудников в группе.</p>	<p>1. Загадывание загадки о собаке:</p> <p>Заворчал живой замок, Лёг у двери поперёк. Две медали на груди. Лучше в дом не заходи!</p> <p>2. Чтение стихотворения</p> <p>.....</p> <p>Скажите, почему мой друг Спит без подушки, ест без Зимой без валенок гуляет, А если рад - хвостом виляет?</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему « Дикие животные».</p> <p>Дидактические, настольные игры.</p> <p>Трудовые поручения.</p>
Непрерывно образовательная деятельность			
1. Физкультурное. « В гостях у кошки Мурки». По плану инструктора.			

2.Речевое развитие. « Домашние животные».Волчкова, стр.110

Цель: продолжать знакомить с классификацией животных (дикие и домашние); закреплять умение сравнивать , находить сходство и различие; познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

1.Тематическая прогулка « Почему вам, птицы, так легко лететь?»

Цель: продолжать наблюдать за птицами на участке; развивать умение различать и называть части тела птиц; воспитывать бережное отношение к птицам.

2.Подвижная игра «Воробушки и кот».

3.Дидактическое упражнение «Кто к нам пришел?».

Цел ь : упражняться в узнавании животных по звукоподражанию.

Заучивание стихотворения

А. Тараскина:

Воробей, чего ты ждёшь?

Крошек хлебных не клюёшь?

*Я* давно заметил крошки

Да боюсь сердитой кошки.

1.Беседа по вопросам: «Какая голова у птиц? Ч то есть на голове? Чем покрыто тело? Для чего крылья? Что могут птицы?».

2. Развивающая образовательная ситуация «Поможем котенку убрать игрушки».

Цель: воспитывать желание помогать взрослым.

Наблюдение за животными, гуляющими около детского сада.

Игры со спортивным инвентарем.

Самостоятельная двигательная активность.

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном

Разучивание пальчиковой гимнастики:

Рыбки плавали, ныряли

В чистой свеженькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зароятся в песке.

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник

<p>1.Чтение потешки: -Собака, что лаешь? - Волков пугаю. - Собака, а что хвост поджала? - Волков боюсь.</p> <p>2.Подвижная игра «Два гуся». Ц е л ь : продолжать развивать умение выполнять имитационные движения по ходу игры.</p> <p>3. Дидактическая игра «Длинное -короткое». Цель: формировать восприятие новых качеств величины</p>	<p>Игра «Кот Васька» Ц е л ь : обучать детей характерным движениям животных.</p> <p>Настольная игра «Кто что ест». Ц е л ь : уточнить, чем питаются домашние животные.</p>	<p>1.Обучение безопасному поведению в группе: не толкаться, не отнимать игрушки.</p> <p>2.Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Путешествие в деревню». Ц е л ь : упражнять в различении взрослых животных и детенышей.</p>	<p>Дидактические игры по желанию.</p> <p>Трудовые поручения.</p> <p>Художественная деятельность.</p>
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка			
<p>Подвижная игра «Ты, собачка, не лай!». Ц е л ь : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;прятаться в «домике».</p>	<p>Беседа « Что ты знаешь о животных?» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы</p>	<p>Наблюдение за собакой и беседа по вопросам: «Какая собака по величине? Что есть у собаки? Кто заботится о собаке?»</p>	<p>Строительная игра « Домик для щенка».</p>

## Вторник 27.09

Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД			
<p>1.Подвижная игра «Скачет козлик по дорожке». Ц е л ь :развивать умение подражать повадкам животных.</p> <p>2.Игра малой подвижности «На кого я похож?». Ц е л ь : упражнять в спокойной ходьбе, сочетая ее и действия с предметами .</p> <p>3.Загадывание загадки о собаке: С хозяином дружит. Дом сторожит. Живёт под крылечком, А хвост колечком</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что ест?» Ц е л ь : уточнить представление о пище животных, активизировать в речи детей глаголы «лакает», «грызет», «ест»</p>	<p>Наблюдение за живым объектом - собакой, кошкой. Ц е л и : рассмотреть строение, учить отвечать, чем кормят животных, как зовут маму, как котёнок играет (вместе со взрослым дети определяют: лакает, грызёт, придумывают ласковые прозвища); дать представление о том, как вести себя рядом с животным, как</p>	<p>Вкладыши «Домашние животные». Ц е л ь :развивать умение называть характерные особенности животных. Рисование с трафаретами.Раскраски. Строительные игры.</p>

		реагировать на угрожающее поведение со стороны животного.	
Непрерывно образовательная деятельность			
<p>1.Музыкальное. По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Лепка « Мягкие лапки». Волчкова, стр.137</p> <p>Цель: Вызывать желание передавать характерные особенности в лепке - форму туловища, расположение частей; закреплять умение плотно соединять части путем примазывания одной к другой.</p>			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>1.Тематическая прогулка « Наш друг – собака»</p> <p>Цел и : расширять представления о домашнем животном - собаке, её внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным .</p> <p>2.Подвижная игра «Лохматый пёс».</p> <p>Цел ь : упражнять в передвижении по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме</p>	<p>Упражнение «Оденься правильно на прогулку»</p> <p>Цел ь : приучать словесно выражать просьбу о помощи.</p>	<p>1.Наблюдение, рассказ « Рядом с домом стоит маленький домик – будка, в которой живет зверь.Этот зверь грозно рычит, нромко лает, у него острые зубы, грызет кости. Кто это?»</p> <p>2.Труд: покормить птиц.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>Сбор листьев для гербария, поделок.</p> <p>Игры с мелкими игрушками животных, спортивным инвентарем.</p>
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном			
<p>Чтение стихотворения И. Демьянова:</p> <p>Замарашка рук не мыл, месяц в баню не ходил.</p> <p>Столько грязи, столько ссадин. Мы на шее лук посадим.</p> <p>Репу - на ладошках, на щеках - картошку.</p> <p>На носу морковь взойдёт - будет целый огород!</p> <p><u>Закрепление умения правильно, безопасно вести себя в раздевалке и спальном комнате</u></p>			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			

<p>1.Разучивание с детьми стихотворения:  Творятся в мире чудеса - Сегодня днём я встретил пса!  Красивого, огромного, Совсем-совсем бездомного!  И я привёл его домой,  Кормил варёной колбасой, Теперь мы с ним играем:  И прыгаем, и лаем!</p> <p>2.Подвижная игра «Лошадки».</p> <p>Ц е л ь : закрепить бег в разных направлениях, высоко поднимая ноги.</p>	<p>Тактильное упражнение  « Веселая гусеница»  Цель: развивать умение определять на ощупь материал.</p>	<p>Игровая ситуация «Покажем нашим друзьям-зверьям, какой у нас порядок».</p> <p>Цель: формировать посильные трудовые навыки; развивать разговорную речь детей; воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Строительная игра «Построим домик для собачки».</p> <p>Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.</p> <p>Рассматривание альбомов. Настольные игры.</p>
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка			
<p>Тематическая прогулка «Ласковый щенок Тишка».</p> <p>Цели: познакомить детей с частями тела щенка, их названием; уточнить, как называется мама щенка.</p> <p>Подвижная игра « Лохматый пес»</p>	<p>Игра «Назови детёнышей животных»</p>	<p>Игровое упражнение «Сделаем из носочка гармошку».</p> <p>Ц е л ь : приучать самостоятельно надевать носки.</p>	<p>Игровая ситуация «Поможем котенку убрать игрушки».</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p>

### Среда28.09

Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД			
<p>1.Рассматривание кошки.</p> <p>Ц е л и : дать представление о том, как вести себя рядом</p>	<p>Игровое упражнение  «Туфельки</p>	<p>1.Беседа и рассматривание иллюстраций на тему</p>	<p>Дидактическая игра  «На бабушкином</p>

<p>с животными.</p> <p>2.Чтение стихотворения Н. Емельяненко:</p> <p>- Здравствуй, киса! Как дела? Что же ты от нас ушла?</p> <p>- Не могу я с вами жить, Хвостик негде положить. Ходите, зеваετε... На хвостик наступаете</p> <p>3.Дидактическая игра « Найди пару»</p> <p>Цель: продолжать развивать умение сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p>	<p>поссорились-помирились»</p> <p>Цель : развивать умение надевать обувь на правую и левую ногу.</p>	<p>«Животные и их детёныши».</p> <p>Цели : формировать умение понимать сюжет, отвечать на вопросы; развивать умение различать взрослых и детенышей, высказываться по поводу увиденного; упражнять в произнесении звукоподражаний (громко-тихо).</p> <p>2.Подвижная игра «Коза рогатая».</p> <p>Цель: продолжать развивать умение выполнять действия в соответствии со словами текста</p>	<p>дворе».</p> <p>Цель : закреплять представления о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Игры со спортивным инвентарем.</p>
Непрерывно образовательная деятельность			
<p>1.Математика. Ориентировка в пространстве. Волчкова, стр.58</p> <p>Цель: закреплять понятия – один, много, столько же, больше, меньше. Освоить умение ориентироваться в детском саду, сравнивать на дальность расположение кабинетов – вверх- вниз, далеко- близко.</p> <p>2. Физическое развитие. Бассейн. По плану тренера по плаванию.</p> <p>Игровые занятия с психологом.</p>			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>1.Тематическая прогулка «Здравствуй, киса!».</p> <p>Цель : закрепить представления о характерных особенностях кошки .</p> <p>2.Наблюдение за кошкой и беседа по вопросам: «Что есть у кошки? Для чего кошке нужны уши?».</p> <p>Обращение внимания детей на уши кошки: как они настораживаются, когда кто-то <u>подходит</u> — она улавливает любой шорох.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания при одевании с использованием стихотворения « Где мой пальчик?» Н. Саконской.</p>	<p>1.Загадывание загадок о кошке:</p> <p>-Мягонькие лапки, А в лапках - цап-царапки. -Отворилась тихо дверь, И вошёл усатый зверь.</p> <p>Сел у печки, жмурясь сладко, И умывался серой лапкой.</p>	<p>Труд-сбор игрушек перед уходом с прогулки.</p> <p>Цель : приучать соблюдать порядок на участке.</p> <p>Самостоятельная</p>

<p>Рассказ о том, что кошка хорошо видит в темноте. По возможности рассмотреть, как кошка лазает по забору, дереву.</p> <p>3..Подвижная игра « Воробушки и кот»</p>		<p>Берегись, мышиный род. На охоту вышел...( кот).</p> <p>2..Пальчиковая игра « Погладим котенка»</p>	двигательная активность.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном			
<p>1.Чтение детям стихотворения «Очень странный разговор» А. Усачёва.</p> <p>2.Чтение или пение песенки М. Карема:</p> <p>Серые кошки, белые кошки, Чёрные кошки - все кошки на свете Спят и не слышат, что делают <u>мыши</u>. <u>А мыши танцуют на скользком паркете</u></p>			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
<p>Инсценировка « Дай, молочка, Буренка»</p> <p>Цель: вызвать эмоциональный отклик на знакомую потешку, стремление подпевать отдельные слова, наблюдать за действиями педагога с игрушкой.</p>	<p>Задание «Найди не такую фигуру, как у меня»</p>	<p>Обучение мытью рук.</p> <p>Формировать навыки засучивать рукава, брать мыло из мыльницы,намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук, вытирать руки своим полотенцем, снимать его с крючка, вешать на место</p>	<p>Помочь взрослым и старшим детям в изготовлении кормушек для животных.</p>
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка			
<p>Подвижные игры:</p> <p>1. « Кошка с котятами»</p> <p>Цель: передавать в мимике, жестах и движении повадки животных.</p> <p>2.« Курочка – хохлатка».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, развивать координацию.</p>	<p>Задание «Скажи, кто стоит от тебя справа, слева, сзади, впереди»</p>	<p>Развивающая образовательная ситуация «Лошадка и собачка возят опавшие листья»</p> <p>Ц е л и : привлекать детей к уборке участка; стимулировать проявление добрых чувств к животным</p>	<p>Игра « Изобрази лошадку, собачку и т.д.»</p>

## Четверг 29.09

Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД			
Развивающая образовательная ситуация «Котенок Пушок в гостях у детей». Цели: дать элементарное представление о домашних животных, учить заботиться о них; развивать наблюдательность, целенаправленность внимания, доброжелательность.	Понаблюдать за ветром. Подвести к пониманию: ветер дует, качает ветви деревьев	Игровое упражнение «В группу принесли новую игрушку, и все хотят в неё играть. Что делать?». Цели: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание играть дружно; продолжать учить не отнимать игрушки друг у друга, учить делиться игрушками.	Рассматривание, беседа по картинкам; «Дети моют руки», «Мама моет дочку».
Непрерывно образовательная деятельность			
<p>1.Фикультурное. « В гостях у кошки Мурки».По плану инструктора.</p> <p>2.Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказа «Васька» К.Ушинского .Ельцова, стр.14 Цель: Познакомить с творчеством К. Ушинского. Вызвать эмоциональный отклик на сюжет рассказа. Развивать умение во время игры слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p>			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
1.Подвижная игра «Цыплята и собачка» Цель: упражнять в выполнении разных действий, в лазании и подлезании под шнур. 2.Пальчиковая игра «Коза - дереза».	Задание «Найди все фигуры, как эта»	Наблюдение в форме проблемной ситуации на игровой основе « Кто к нам в гости приходил?» Цель: рассмотреть следы на земле, оставленные животными, развивать наблюдательность, мышление	Конструирование « Машина для кота». Цель: закрепить представление об основных геометрических формах: круг, квадрат,



			прямоугольник
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном			
1. Чтение стихотворения « Про кота» С. Черного. 2. Игра – инсценировка « Коза- хлопота». Цель: создавать радостное настроение.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1. Подвижная игра « Ворона и собачка». Цель: развивать умение подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	Упражнение « Что сзади, что впереди»	1. Игра «Все звери у дела». Ц е л и : вызывать у детей радостные чувства, желание участвовать в театрально-игровой деятельности, побуж <u>дать детей выполнять по примеру взрослого движения, характерные для создания образа.</u> 2. Рассматривание картины «Кошка с котенком» <u>Цель:обратить внимание, что у домашних животных есть шерсть,острые зубы; развивать умение отвечать на вопросы.</u>	Рисование «Кошка» Цель: формировать навык рисования замкнутой линии, похожей на круг (голова), закрепить знания основных цветов.
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка			
Наблюдение за кошкой.	Беседа об осени.	Хороводная игра «Котенька, коток». Ц е л ь : способствовать координации речи и движений в процессе общения.	Рассматривание следов на земле.

### Пятница 30.09

Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД			
1.Игра-инсценировка «Кто как кричит?» (по стихотворению А. Барто). Ц е л ь : упражнять в узнавании голосов. 2.Наблюдение за собакой, гуляющей около детского сада.	Задание « Причеши куклу». Цель: закрепить умения пользоваться расчёской	Беседа с использованием музыки «Наши друзья зверушки». Ц е л и : закреплять интерес к песням разного характера и содержания, расширять знания о животных.	Игры по желанию детей. Трудовые поручения.
Непрерывно образовательная деятельность			
<p>1.Музыкальное. По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Конструирование « Домик для кота», Литвинова, стр.88 Цель: Совершенствовать конструктивные умения. Закрепить умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Поддерживать чувство радости при создании постройки.</p>			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>1. Тематическая прогулка «С кошечкой по туристической тропе».</p> <p>Цели: обучать ходьбе по ограниченной площади, закрепить знания об объектах тропы.</p> <p>2. Подвижная игра «Непослушный козёл» (по мотивам русской народной песни «Как у бабушки козёл...»).</p> <p>Цель: учить эмоциональной выразительности речи, выполнять действия в соответствии с текстом.</p>	<p>Закрепление умения своевременно пользоваться носовым платком, развернув его.</p>	<p>Трудовое поручение «Построим собачке домик из веток».</p> <p>Цели: воспитывать желание заботиться о животных, проявлять сострадание ко всему живому; похвалить тех, кто по собственной инициативе принёс ветки для домика.</p>	<p>Сбор небольших веток для строительства с воспитателем домика для собачки.</p>
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном			
<p>Чтение потешки:</p> <p>Люли, люди, люлюшки.</p> <p>Прилетели гулюшки,</p> <p>Гули гуливают,</p> <p>Саша засыпает.</p>			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
<p>1. Наблюдение за показом кукольного спектакля «Как собачка искала друзей».</p> <p>Цели: побуждать детей следить за действиями педагога с мягкой игрушкой, подпевать ему.</p> <p>2. Игра «Отгадай, о ком скажу».</p> <p>Цель: продолжать развивать умение узнавать животных по описанию характерных признаков внешнего вида и повадок.</p>	<p>Задание «Весёлые жильцы» (расселить определённое количество жильцов в соответствии с указанным на домике</p> <p>Игра «Шаловливый котёнок» (сматывание ниток в клубок). знаком)</p>	<p>1. Дидактическая игра «Весёлый автомобиль».</p> <p>Цель: упражнять в различении и назывании грузовых и легковых видов транспорта, их составных частей.</p> <p>2. Игровое упражнение «Покажем Мишке, как правильно умываться».</p> <p>Цели: закреплять умение мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду; мыть уши.</p>	<p>Совместный труд со взрослыми: оказание помощи в ремонте книг.</p> <p>Строительные, дидактические игры по желанию.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных.</p>
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка			

<p>Подвижные игры: -«Собачка в гостях у детей».</p> <p>Цель: закрепить умение имитировать движения и повадки животных.</p> <p>-«Самолеты».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность; приучать внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу</p>	<p>Игра «Как меня зовут?»</p>	<p>Игровое упражнение «Чьи вещи?».</p> <p>Ц е л ь : приучать узнавать свои вещи, не путать их с одеждой товарищей, содержать одежду и обувь в порядке,видеть беспорядок в одежде, просить взрослого помочь устранить его</p>	<p>Игры со спортивным инвентарем, игрушками.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p>
--	-------------------------------	--	--