

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Рабочие листы 1, 2, 3, 4 и приложение необходимо распечатать.

Застольный этикет. Столовые приборы. Вилка и нож.

(занятие 4 для групп 4 года обучения
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

Алгоритм работы

1. Задание 1. Прочитать сказку Н. Комаровой «Королевство столовых приборов».

Королевство столовых приборов.

Было это или не было, а если было, то очень давно. В королевстве столовых приборов среди посуды жили вилка, нож и ложка. А королевством тем правил король Беспорядок и королева Ленивица. В таком королевстве, где правит Беспорядок, как правило, нет никакого порядка. Поэтому вилка, нож и ложка располагались на столе как хотели. Но однажды они так перемешались, что не нашли себе места и перессорились. Долго спорили они, но никто не хотел уступать друг другу, и решили они пойти за советом к тарелке. Подошли и с поклоном к ней обратились: «Ты, тарелка, умна, рассуди нас: кому какое место занимать на столе?» И, конечно, умная тарелка дала им совет:

Для вас центром буду я.
Место справа дам ножу,
Рядом ложку положу.
Вилку положу я слева,
Чтоб зубцами вверх смотрела.

Ложка, вилка и нож обрадовались тому, что тарелка помогла разрешить их спор, поблагодарили её и разошлись. И с тех пор исчезли из королевства король Беспорядок и королева Ленивица. Там воцарились уют и порядок. Вот с тех давних пор ложка и нож лежат справа от тарелки, а вилка – слева, зубцами вверх.

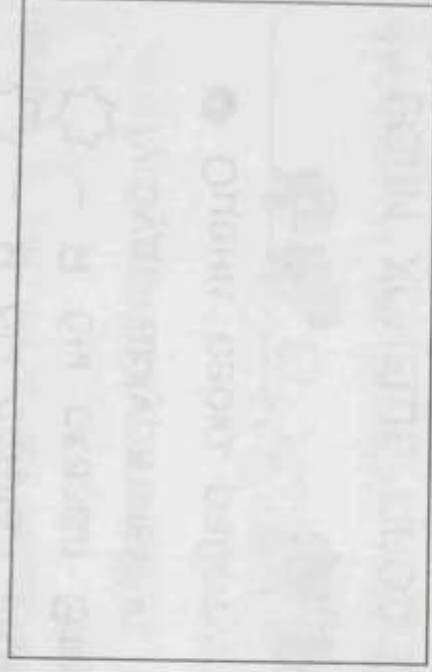
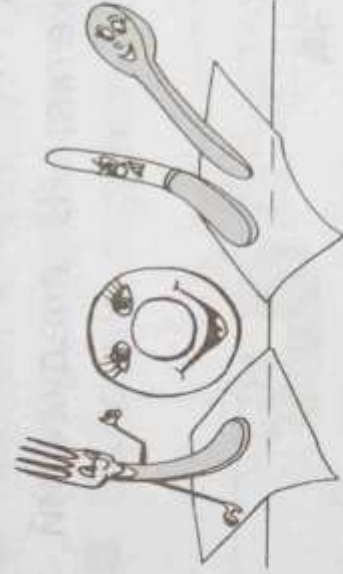
Далее – выполняйте задания, указанные на рабочем листе № 1.

2. Задание 2 (рабочий лист № 2).
3. Задание «ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!» (рабочий лист № № 2).
4. Задание 3. (рабочий лист № 3 + ПРИЛОЖЕНИЕ).
5. Задание «Котята шутят» (рабочие листы № 3 - № 4).
6. Задание 5 (рабочий лист № 4).
7. Задание 4 (рабочий лист № 3).
8. Оцени свою работу (рабочий лист № 4).

СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ. ВИЛКА И НОЖ



Задание 1. Послушай сказку «Королевство столовых приборов». Её прочтёт взрослый.



- 1 Выучи слова героини сказки – тарелки.

Для вас центром буду я.
Место справа дам ножу,
Рядом ложку положу,
Вилку положу я слева,
Чтоб зубцами вверх смотрела.

- 2 Рассмотри иллюстрацию к сказке, запомни расположение приборов на столе.
- 3 Прикрой рисунок художника. Нарисуй свой, расположив на нём столовые приборы в таком же порядке.



Задание 2. Познакомься с правилами пользования вилкой и ножом. Приготовь пластиковые (одноразовые) вилку, нож, тарелку.

Столовый этикет



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4



Рисунок 5



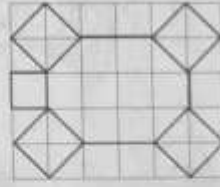
Рисунок 6



ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!



Перерисуй по клеточкам черепашку. Раскрась в необычные цвета. Придумай ей кличку.



- Расскажи об этой черепашке (кличка, возраст, где живёт, чем питается, с кем дружит, о чём мечтает).



Задание 3. Вырежи из Приложения изображения блюд. Заполни ими таблицу, наклеив рисунки.

Задание 4. Подведи итог занятия.

- ➊ Продолжи фразу: «Сегодня на занятии я узнал (понял, запомнил ...)».
- ➋ Выполни задания из рубрики «Котята шутят».

• Котята шутят •

Я изобразил на рисунках, как один мой знакомый первоклассник, мур-р-р, пользуется ножом и вилкой. Всё ли правильно он делает?



- ➌ Закрась значки под ошибочными рисунками зелёным карандашом.



Все эти рисунки моего братишки Этикета означают: «Я закончил приём пищи». А ты с ним согласен, дружок?



- 1 Отметь ошибочный вариант галочкой.
- 2 Оцени свою работу.



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ПРОДОЛЖИТЬ...



Задание 5*. Послушай (или прочти сам) ситуацию, которая может возникнуть во время приёма пищи.

- **Ситуация.** Во рту оказалось нечто несъедобное, например, рыба или мясная кость, жилка, косточка от вишни. Как от неё избавиться по правилам этикета?

Это шутка!

Вилка.

- Откуда же появилась вилка?
- Вилка появилась из огромных вил, которые не любили овсяной каши и превратились в маленькую вилку...

Тим Собакин

Приложение

