

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 1»

Конспект классного часа

Выполнила:  
Студентка 26 группы  
Валякина К.А.  
Проведение: 12.04.2021  
Проверила: Ульянова Т.А.

Челябинск, 2021

Дата проведения классного часа: 12.04.2021

ФИО учителя: Залялова Нейля Анатольевна

Класс: 2Е

Тема: «День космонавтики»

Цели: Систематизирование и расширение представления детей о космосе и космонавтах.

Оборудование: Презентация, видеоматериал, раздаточный материал

Подготовительная работа: карточки с настроением, видеоматериал, раздаточный материал, конспект урока

Ход классного часа:

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	5-7 минут	-Здравствуйте, ребята. Как ваш настрой на работу? Поднимите подходящую под ваше настроение карточку. Надеюсь, что у кого настроение плохое, станет хорошим после классного часа. - А начнём мы наш классный час с загадок, но не забывайте, что правильный ответ засчитывается только у того, кто отвечал по руке.	Ответ детей и карточка, соответствующая настрою.
		<i>1.Чудо-птица, алый хвост. Прилетела в стаю звезд. (ракета)</i>	Ответ детей
		<i>2.Он не летчик, не пилот, Он ведет не самолет, А огромную ракету Дети, кто, скажите это? (космонавт)</i>	Ответ детей
		- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить? - Правильно, сегодня на нашем занятии мы поговорим о космосе, о космонавтах.	Слайд 1
		- Кто из вас знает, какой праздник отмечается 12 апреля? - Правильно, День космонавтики. «Освоение космоса»	Ответ детей

2. Основной	25 минут	<p>- Ребята, а вы знаете, что самым первым отправили в космос?</p> <p>- Верно, самым первым отправили в космос спутник. А кто может объяснить, что же такое спутник и для чего он нужен?</p> <p>- Спутник – это космический летательный аппарат, вращающийся вокруг Земли. Спутники помогают смотреть телепередачи, вести телефонные переговоры, связывать людей друг с другом. Люди создали спутники для того, чтобы изучать землю, солнце, планеты, звезды.</p> <p>- А что вы знаете про первых космонавтов-разведчиков? Все ли они были людьми?</p> <p>- Верно, первыми космонавтами-разведчиками были животные. А какие?</p> <p>-Первыми космонавтами-разведчиками были мыши, кролики, насекомые и даже микробы. Потом наступила очередь собак, более умных животных, чем мыши и кролики. Ласковые спокойные и выносливые дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.</p> <p>- Скажите, кто был первым человеком, полетевшим в космос, первым космонавтом?</p> <p>- Верно, это был Юрий Алексеевич Гагарин. На космическом корабле «Восток-1» он совершил первое в истории человечества космическое путешествие. За 108 минут облетел вокруг Земли.</p> <p>-Сейчас я хочу предложить вам посмотреть очень познавательный мультимедиа. Слушайте внимательно, потому что потом будет викторина.</p> <p>-Ребята, скажите мне, что нового вы узнали из видео?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Слайд 2</p> <p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p> <p>Видеоматериал</p>
-------------	----------	---	---

		<p>- А сейчас мы проведём небольшую викторину. Для этого мы с вами поделимся на 3 больших команды. 1-ая команда - это первый ряд, 2-ая команда - это второй ряд и 3 команда – это третий ряд. Для каждой команды будет свой вопрос. За правильный ответ каждой команде будет выдан жетон.</p> <p>- Вопрос для первой команды:  <i>Белые цветочки вечером расцветают,  а утром увядают.  (Звезды)</i></p> <p>- Вопрос для второй команды:  <i>В космосе сквозь толику лет  Ледяной летит объект.  Хвост его — полоска света,  А зовут объект...  (Комета)</i></p> <p>- Вопрос для третьей команды:  <i>В небе вы не замечали?  Был он буквой «О» вначале.  Превратился в букву «С»,  А к утру совсем исчез.  (Месяц)</i></p> <p>- 1 команда:  <i>Назовите имя первого человека полетевшего  в космос на корабле  (Юрий Алексеевич Гагарин)</i></p> <p>- 2 команда:  <i>Как назывался космический корабль,  в котором летел Ю. Гагарин?  («Восток»)</i></p> <p>- 3 команда:  <i>Сколько минут длился</i></p>	Слайд 5
--	--	--	---------

		<p><i>полет Ю. Гагарина? (108 минут-1 час 48 минут)</i></p> <p>- 1 команда: <i>С помощью какого прибора в древности люди изучали звездное небо и сейчас он существует? (Телескоп)</i></p> <p>- 2 команда: <i>Огромное раскаленное космическое тело, благодаря которому существует все живое (Солнце)</i></p> <p>- 3 команда: <i>Как называется костюм космонавта? (Скафандр)</i></p> <p>- Вы хорошо справились со всеми вопросами викторины, молодцы!</p> <p>- Сейчас ответьте на мой вопрос. На чём мы можем отправиться в космос?</p> <p>- Правильно, на ракете, сейчас вы раскрасите ракету так, как вы её себе представляете.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Раскрашивают ракету</p>
3. Заключительный	5-7 минут	<p>- Перед тем как подвести итоги, скажите мне какое у вас настроение?</p> <p>- Как вы считаете, сложно ли стать космонавтом? Что для этого нужно?</p>	<p>Ответ детей и карточка, соответствующая настрою.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтобы стать космонавтом нужно быть храбрым, сильным и выносливым.</li> <li>- Что нового вы узнали на уроке?</li> <li>- Спасибо за внимание, урок окончен.</li> </ul>	<p>Ответы детей</p>
--	--	---	---------------------