

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад № 49

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности по  
речевому развитию через театрализованную  
деятельность в средней группе  
по теме:

«Прогулка по сказочной стране»

Шарапова Надежда Ивановна  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

**Цель:** Развитие связной речи у детей через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

Образовательные:

- Формировать у детей умение сочетать движение и слово, при этом развивая чувство партнерства;
- Расширить знания детей о видах театра.

Развивающие:

- Развивать речевое, выразительное творчество детей;
- Активизировать словарь путем формирования диалогической речи.

Воспитательные:

- Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к театрализованной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу, поддерживать бодрое и радостное настроение, доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

Материалы и оборудование:

- сундучок;
- куклы «Би-ба-бо» (медведь, лиса);
- ель;
- театр из шишек (петушок, лягушка, волк, мышка, кошка);
- коробка с песком;
- ширма, оформленная под полянку (трава, цветы, бабочки и т. д., репка с сюрпризом, приготовленным своими руками, в углу ширмы);
- ладошки на картоне с героями сказки «Репка»;
- аудиозапись сказки «Репка».

Ход занятия:

Дети становятся полукругом перед гостями.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте вместе со мной скажем слова приветствия:

Я здороваюсь везде – дома и на улице (поочередно показывать правую и левую руку)

Даже «Здравствуй» говорю я знакомой курице (изобразить махи крыльев)

Здравствуй солнце золотое (обеими руками описать круг)

Здравствуй небо голубое (обе руки вверх)

Здравствуй теплый ветерок (покачивание вверху из стороны в стороны двумя руками)

Здравствуй низенький дубок (присесть)

Здравствуй утро (правая рука вперед)

Здравствуй день (левая рука вперед)

Нам здороваться не лень (руки на поясе)

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас на прогулку по сказочной стране. Давайте с вами произнесем волшебные слова:

Топни, хлопни

Вокруг себя обернись

В сказочной стране окажись!

Воспитатель: Вот мы с вами и попали в сказочную страну. Хотите погулять по ней и стать актёрами? Ребята, чтобы не сбиться с пути вам необходимо идти только за мной.

I остановка «Сказочный сундучок»

Воспитатель: Ребята, что мы встретили на пути.

Дети: Сундучок.

Воспитатель: Правильно, но он не простой, а «Сказочный сундучок». Давайте посмотрим, кто в нем живет (медведь, лиса).

(Достает и тут же надевает на руку и имитирует голосом медведя):

Медведь: Ребята, скажите из какой я сказки?

(Дети называют сказки). (Теремок, Маша и Медведь, Три медведя, Колобок, Рукавичка).

Лиса: А я, в какой сказке живу?

(Дети называют сказки). (Колобок, Лиса и волк, Лиса, заяц и петух).

Воспитатель: Молодцы, вы ответили правильно. Ребята это куклы «Би-ба-бо». Давайте с ними попрощаемся и продолжим нашу прогулку по сказочной стране.

II остановка «Чудо-дерево»

Воспитатель: Ох, долго мы с вами шли, давайте присядем и отдохнем (на стулья).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какое чудо-дерево! Давайте посмотрим, что же на нем выросло.

Дети: Шишки.

Воспитатель: Это не просто шишки, они со сказочными героями.

Снимает по одной шишке и спрашивает.

Воспитатель: Дети мы сейчас с вами будем разговаривать на языке сказочных героев.

Снимает по одному герою.

Воспитатель: Кто это? (петушок)

Воспитатель: Как он поет?

Дети называют звуки животных, повторяют все вместе.

Воспитатель: А лягушка?

Воспитатель: А волк?

Воспитатель: А как же мышка?

Воспитатель: Кошка?

После того как произнесут звуки героя, шишку устанавливает в песок.

Воспитатель: Молодцы ребята, вот мы познакомились еще с одним видом театра «Настольный театр из природного материала». С этим театром можно придумывать и разыгрывать сказки.

Воспитатель: Что-то мы засиделись! Пойдем дальше?

III остановка «Полянка» (ширма)

Воспитатель: Ой, какая красивая полянка! Вам нравится? А, что нравится? (как только назовут первым любого героя спросить) А ещё кто гуляет на полянке?

Дети: Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.

Воспитатель: Из какой сказки эти герои?

Дети: Репка.

Воспитатель: Правильно. Давайте с вами произнесем волшебные слова и станем актёрами:

Топни, хлопни,

Вокруг себя обернись

В актера превратись!

Например: Дима будет Дедом и т. д.

Воспитатель: И как настоящие актёры мы покажем сказку «Репка». Сейчас сказочник будет читать сказку, а вы ребята будете показывать сказку с помощью ладошек с героями.

Дети под аудиозапись показывают сказку «Репка» на ладошках.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вытащили «репку». Посмотрите «репка» то тоже не простая, а с сюрпризом.

Раздаёт призы детям.

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша прогулка по сказочной стране. Нам пора возвращаться в детский сад, для этого произнесем волшебные слова:

Топни, хлопни

Вокруг себя обернись

В детском саду окажись!

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад! Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Дети: В сказочной стране.

Воспитатель: Что мы узнали нового в той стране? (о театральных куклах «Би-ба-бо», о настольном театре из природного материала – шишек, о наручном театре на ладошках).

Воспитатель: Вам понравилось быть актёрами?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, пришло время прощаться! Большое вам спасибо за работу.  
До свидания!