

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад № 49

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ООД по познавательному развитию в младшей группе
на тему:
«Поможем ёжику»

Шарапова Надежда Ивановна,
воспитатель, высшей
квалификационной категории

Программное содержание:

1. Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов, и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами (один, много, ни одного);
2. Учить различать и называть шар, обследовать его осязательно-двигательным путём;
3. Учить сравнивать шары разные по величине (большой, маленький).
4. Закреплять основные цвета.

Предметное обеспечение: игрушки ежей (большой и маленький), корзина с грибами и яблоками.

Ход занятия:

В: - Ребята, сегодня мы отправимся в лес, на экскурсию. Будем идти тихо, чтобы в лесу никого не потревожить. А вот и лесная полянка. Ребята, посмотрите по всей полянке раскиданы грибы, яблоки, наверное, их кто-то потерял. Сколько грибов и яблок на поляне? (*ответы детей – «много»*) Ой, ребята послушайте под кустиком кто-то фыркает. Кто это? (*ёжики*) Один большой ёжик, другой маленький.

В: - Ёжик что ты такой грустный?

Ё: - Утром ёжик в лес пошёл.

Грибы, яблоки нашёл.

Наклонялся, собирал,

По дороге растерял.

В: - Не переживай ёжик, мы с ребятами тебе поможем собрать грибы и яблоки.

Ребята, сколько грибов и яблок ёжик растерял на полянке? (*ответы детей – «много»*)

В: - А сколько у ежа на спине осталось грибов? (*ответы детей – «один»*) Давайте все вместе поможем ёжику, и соберём все грибы и яблоки в корзинку.

В: - Майя, сколько грибов ты положила в корзинку? (*ответы детей – «один»*)

В: - Виталий, сколько яблок ты положил в корзинку? (*ответы детей – «много»*)

В: - Яблоки какой формы? (*ответы детей – «форма шара»*). Его можно прокатить.

В: - Саша, сколько ты собрала грибов? (*ответы детей – «один»*)

В: - Можно сказать, что у гриба одна ножка? (*ответы детей – «да, ножка одна»*)

В: - Одна шляпка? (*ответы детей – «да, одна шляпка»*)

В: - Посмотрите в корзину, сколько грибов и яблок мы собрали? (*ответы детей – «много»*)

В: - Вот ёжик, ребята собрали тебе и твоему ежонку все грибы и яблоки.

Ёжик забрал все грибы и яблоки из корзины и нанизал их на свои иголки, сказал спасибо ребятам, и побежал в лес.

В: - Ребята, посмотрите в корзину, сколько осталось в корзине яблок и грибов? (*ответы детей – «ни одного яблока, ни одного гриба»*)

В: - Молодцы ребята, вы помогли собрать ёжикам грибы и яблоки, которые они потеряли. Вот и закончилась наша экскурсия по лесу, пойдёмте обратно в детский сад, и расскажем нашей няне кого мы встретили в лесу.